目　录 | Contents

教育论坛

文脉寻踪与素养生长：初中语文古诗文跨学科融创项目的实践路径　吴华丹 / 1

在小学美术单元教学中开展艺术实践活动　岳聪宴 / 4

中学教学

乡土资源融入高考政治命题：试题分析与教学转化　张俊民 / 8

聚焦精准评价任务，培育思维的独创性　李彩英 / 11

基于读后感评价走向整本书阅读的活动设计　刘　璐 / 13

基于短篇小说阅读的高中英语思维品质的培养策略　董德馨　魏恒建 / 15

高中英语阅读教学中培养学生文化意识的策略　向　杨 / 18

以人工智能焕活高中思政课堂　周叶妮 / 20

信息化平台赋能高中地理优质课教学体系建构、测评与应用研究　王　成 / 22

润腔思维融入高中音乐鉴赏课的实践路径　姚　琼 / 25

苏科版初中数学新教材中“数学探究”栏目的教学策略　吴天羽 / 27

基于 6C 模型的初中英语 C-STEAM 项目式学习实践探索　张文雯 / 30

AI 赋能初中生物学教学的思考与实践　陈湘芸 / 33

世界地理教学中以中国叙事培育全球视野的实践探索　徐　锋 / 35

小学教学

例谈小学体育跨学科主题学习的组织与指导　李　迪 / 38

小学语文整本书阅读的目标、实施和评价 莫小香 / 41
AI 技术赋能小学语文习作教学的策略方法 储碧漪 / 44
基于有意义学习的小学数学概念教学 高　扬 / 47
小学数学让学生经历“再发现”过程的教学策略 夏　林 / 50
小学中年级英语加强听说活动的教学策略 史华娟 / 52
小学英语教学联系学生现实生活的意义与策略 周　夏 / 55
小学音乐基于学科实践实施表现性学习评价的教学策略 赵　婧 / 57
小学人工智能教学中学生学习能力的培养 费　蕾 / 60
小学生职业体验活动的设计与实施 高卫超 / 63

幼教园地

数智技术赋能幼儿园融合教育区域巡回指导的价值与策略 刘秋波 / 66
浅谈以绘画和手工活动提高学前孤独症儿童的社会情感能力 彭　辉 / 69

育人探索

构建“大家长”育人共同体，赋能学生社会情感能力 殷春霞 / 72
家庭教育中孩子的“格局”培养策略 陈　香 / 75