

新北区小学体育优秀教师培育室 研讨活动

材 料 集

地 点：武进区学府小学

时 间：2026年5月26日

关于新北区小学体育孙建顺优秀教师培育室第61次活动的通知

各有关单位：

按照新北区教育局第二轮“三名”培育工程实施意见和新北区教师发展中心培育室管理规定，依据《新北区第六批小学体育教学孙建顺培育室工作方案》和学期研讨工作计划，经研究，决定近期与常州市小学体育孙建顺名师工作室、武进区胡英兰名师工作室联合召开研讨活动。具体事项如下：

一、**活动时间**：2026年5月26日（周二）13：00

二、**活动地点**：武进区学府小学

三、**参加对象**：常州市小学体育孙建顺名师工作室、新北区小学体育培育室、武进区中小学体育胡英兰名师工作室全体成员，武进区部分体育骨干教师、欢迎其它体育骨干教师参与。

四、**活动主题**：数据驱动的智慧体育课堂

五、**活动安排**

时间	形式	内容	主讲 (主持)
12:50前	签到		蔡汝艳
13:00-13:40	公开课	二年级争分夺秒，跑与游戏	金嘉恒
13:00-13:40	公开课	四年级篮球传、接、运、投组合	柳阳
13:50-17:30	讲座	从“齐步走”到“个性化”：数据驱动的小学智慧体育分层课堂	胡英兰
17:30-17:40	总结引领		孙建顺

六、**活动要求**

1. 活动时间与地点如有变化，另行通知。
2. 提前10分钟到达现场并实名签到。
3. 认真记录，书写端正，及时反思研修心得与体会。

新北区小学体育孙建顺优秀教师培育室
常州市新北区教师发展中心
2026年5月18日

课时教学计划

一、教材分析

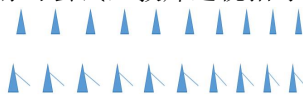

跑与游戏是移动性技能的重要内容之一，包含了启动、直线跑和变向跑等内容。进行相关练习，可以有效发展学生跑的能力和反应能力、灵敏性、协调性等身体素质，养成友爱互助、遵守规则、不怕困难、努力坚持的意志品质。2年级的跑与游戏，主要是通过各种方式的自然奔跑，培养学生跑的兴趣，引导学生体验跑的正确姿势和练习方法，并在保持跑姿正确和跑得直的情况下，加快速度，跑得轻快。

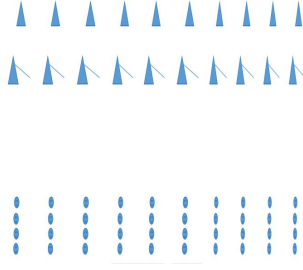
二、学情分析

2-7岁是基本运动技能发展的敏感期和窗口期，小学1-2年级，要将幼儿时期的基本动作技能逐渐向基本运动技能过渡，向更综合、复杂的组合与运用过渡。学府小学二年级的学生在一年级和二年级上学期，已经以启动、加速跑和直线跑作为教学重点，进行了相关的练习游戏，学生能知道并且做出启动快、前脚掌着地的跑，能顺利完成直线跑，因此二年级第二学期在之前的基础上，以直线跑和变向跑组合为主，体现跑与游戏的层次性、结构化与综合性。

三、课时计划

授课教师： 金嘉恒		授课日期： 2026.5.26			
教学内容	争分夺秒（跑与游戏）	单元水平	水平一	单元课次	3/4
授课年级	二年级	授课地点	操场	授课时长	40分钟
学习目标	<p>1. 运动能力：学生能做出自然的站立式起跑，注意力集中，快速启动。能根据实际情况或者需求，调整身体，做出跨、跳、绕或变向等动作。学生下肢力量得到增强，速度与耐力有所提高，平衡与协调得到提升。</p> <p>2. 健康行为：学生懂得基本安全，在奔跑中不推挤他人，注意变向避让，保护好自己与同伴。学生能更好的了解身体感受，对“心跳变快”“有点累”等感觉，形成正确的反应认知，并养成健康的锻炼习惯。</p> <p>3. 体育品德：在活动中，学生形成合作意识，能为同伴加油；学生遵守游戏规则，能按要求参与；学生乐于参与游戏，积极表现不惧疲累，用于尝试挑战不怕失败，看到自身的进步。</p>				
素养培育策略	<p>1. 运动能力素养培育策略 目标：让学生快速启动，跑得直且协调 (1) 创设情境，用故事化情境，开展羊村铁人三项团队赛，穿插灰太狼抓羊的环节，引导学生体验快速跑（追逐跑）、变向跑（绕标志桶折返跑）、合作跑（小组接力跑）、障碍跑（跨跳、绕）。</p> <p>(2) 采用示范——体验——提升——再尝试的循环，结合个别辅导+正向鼓励+限时逃生互动的方式，在学生动作自然协调的基础上，再逐渐提高速度要求。</p> <p>(3) 渐进挑战，逐渐拉长跑步距离（从单个障碍到组合障碍），在胜利的基础上，结合情境（灰太狼抓羊限时逃生环节），引导学生提速进步。</p> <p>2. 健康行为素养培育策略 目标：安全参与游戏活动，关注自身状态变化，养成健康锻炼习惯 (1) 强调安全，明确规则要求和活动区域，在热身激趣环节就逐步渗透不推挤、多观察、快避让的意识，在学练赛环节，讲清规则要去，明确路线，强调接力进出方向。</p> <p>(2) 引导感受，在跑与游戏的环节中加入引导，让学生自我描述“心跳快不快”“喘不喘”“累不累”，让学生明白运动后“有点累，心跳加速，呼吸粗重加快”是正常反应，不要害怕。</p> <p>(3) 科学锻炼，坚持热身+游戏活动+放松的顺序，帮助学生养成运动前后热身放松的习惯。</p> <p>3. 体育品德素养培育策略 目标：遵守规则，积极合作，敢于挑战，不惧疲累。 (1) 在游戏活动中，讲清规则要求，观察学生行为，及时表扬，树立榜样。</p> <p>(2) 将单人的铁人三项活动，在本课变为团队，引导学生接力合作，明确“功成不必在我，功成必定有我”，培养学生责任感，并引导学生更快更强，积极挑战，不断进步。必要时可进行二次异质分组（快慢搭配），促进互帮互学共进。</p> <p>(3) 鼓励学生大胆尝试，帮助学生挑选正确的对比项，看到自身的进步，看到团队的合作</p>				

	, 看到规则的遵守, 看到安全的实现。			
教学重点 难点	重点: 学生能调整脚步, 运用绕、跨、跳等方式, 保持身体平衡顺利通过障碍。 难点: 过障碍与加速跑环节的衔接连贯, 重心稳定, 过障落地稳。			
教学过程				
部分	内容与要求	组织与实施	时间 (分钟)	个体 运动密度
开始 部分 + 热身 部分 10'	1. 检查着装, 师生问好	1. 教师检查学生着装, 安排见习, 老师学生相互问好。	3	100%
	2. 情境导入: 羊村铁人三项团队赛	2. 四列横队, 踩点站好, 教师导入情境, 说明任务。		
	3. 明确任务, 安全提示	3. 学生明确角色, 遵守要求。		
	4. 热身游戏①: 闻声而动	4. 教师组织学生原地踏步, 学生注意力集中, 听、看并及时根据声音要求变化动作, 积极与老师互动。	2	100%
	5. 热身游戏②: 狼口逃生	5. 教师讲清要求, 学生散点活动, 注意安全, 及时避让, 音乐停时, 学生10s内迅速到达安全屋, 避免被狼叼走。	3	100%
	6. 热身操舞: 《你要跳舞吗》	6. 学生四列横队, 跟随老师跳操庆祝。		
设计意图: 通过情境导入, 引导学生进入角色, 从而激发学习兴趣, 快速进入课堂状态。明确学习任务和安全要求, 通过2个进阶式跑动热身游戏和符合情境的热身操舞, 激活身体相关肌群, 渗透前几次跑与游戏单元的教学内容: 快速反应, 启动迅速, 安全避让, 跑的自然。为本课的变向跑与障碍跑相关内容进行铺垫。				
学练 部分 13'	1. 尝试学练, 初步感知 (1) 完善情境, 铁人三项介绍。 (2) 团队初体验, 折返+绕障+拆装障碍+跨跳过障接绕障往返 2. 优化思路, 再次体验 (1) 讲解跑的要点 三字真言: 加减加 快速启动, 遇障先减, 落地稳定, 过障再加 (2) 提示人员安排 优秀小组示范, 秘籍: 能者压轴 (3) 团队再尝试, 自主调整, 教师巡视单独指导。	1. 教师介绍项目构成和完成方式, 组织学生各小队进行初次体验。 2. 教师点评各个小队表现, 提出跑的要点, 学生认真聆听, 并积极运用体验。 教师组织优秀学生小队进行示范, 提示位置的安排。学生积极思考, 大胆交流, 调整组内出场顺序。 学生以小队形式独立进行练习尝试, 教师巡视指导。	3	25%
		 	6	25%
设计意图: 引导学生熟悉铁人三项组成内容和完成方法, 定下目标(往届最佳成绩), 并积极尝试, 形成初步框架。再结合优秀学生示范, 引出跑的要点: 加减加以及人员安排顺序上的小巧思, 鼓励学生团队内部积极交流, 反复尝试, 大胆调整。通过交流、尝试、反思、调整的推进线路, 让学生的重复练习不再枯燥。				

比赛与体能部分 (游戏与比赛) 14'	1.实赛对拼,铁人三项 ①单项循环赛制 全队4人,依次进行折返跑,绕障碍跑,跨跳过杆接绕障碍跑,最后一人需完成障碍的拆装与复原。 ②全段循环赛制 全队4人,第1人不间断完成折返+绕障碍跑+拆装障碍并跨跳过杆接绕障碍跑,第2人不间断完成折返+跨跳过杆接绕障碍跑+复原障碍后绕障碍跑,第3第4人依次类推。	4人小队形式,教师讲解赛制,组织学生进行比赛,学生积极参与,结合本课学到的“加减加”秘籍,积极运用并拼搏奔跑。 	3	25%
	1. 体能练习:《你要跳舞吗》*2		3	25%
			6	100%
<p>设计意图:比赛部分,先是结合课堂开始时提到的铁人三项初始最佳成绩,给学生们一个明确的拼搏方向和目标,给予一定的压力,再根据班级的实际完成情况决定是推进赛制2还是重复赛制1,赛制1看重的是短程爆发和个别强力学生的动手能力及抗压表现;赛制2看重的是往返耐力和整体学生的动手能力以及抗压表现。</p> <p>体现教学设计的难度递进和单元内容的螺旋式上升,帮助学生突破进步,掌握内容,获得成功体验,树立明确的阶段目标。</p> <p>合理利用音乐和操划,通过时间的延长和动作标准的要求达到体能锻炼的目的。</p>				
放松部分 3'	1. 放松小结 2. 布置家作 3. 师生再见,回收器材	学生散点跟做放松操,明确家作,主动自我反思评价与队内互评,倾听老师点评。积极回收器材并与老师再见。	2	100%
<p>设计意图:在舒缓的音乐中充分拉伸、放松肌肉后,解除疲劳从而达成健康行为的目标。总结课堂所学,引导学生积极反思,有效自评,布置课外作业,帮助学生有效地落实“校内、校外”锻炼。</p>				
学习评价	维度	评价内容	评价方式	
	运动能力	学生能做出自然的站立式跑动,启动迅速,跑的协调自然,能根据障碍物位置调整重心,保持稳定,减速提速。	自评,互评,教师评价等方式,结合游戏比赛活动的开展和学生运用情况进行评价。	
	健康行为	学生有序安全参与游戏练习和比赛,能更好的了解身体感受,对身体状态变化形成正确的反应认知,并养成健康的锻炼习惯	小组内自评与互评结合,评价结合游戏比赛和身体状态开展。	
	体育品德	在游戏和比赛中遵守规则,在活动过程中表现出积极进取,努力尝试,团结协作的意志品质。	从遵守规则,队内表现,课堂参与等角度点评表现。	
安全保障措施	1. 课前检查好场地器材,布置规划场地 2. 热身准备活动充分 3. 安全常提,讲清规则路线要求等内容,结合评价引导学生自觉遵守 4. 学练赛完成后的放松拉伸		预计心率	140-160次/分
			群体运动密度	75%
			场地器材	音响1,秒表1,标志桶20个,标志杆10个,地垫40个
课后小结				

水平二 篮球 大单元教学计划表

学习目标	<p>1、运动能力:学会运球、传接球等基本技能和简单的运传、传接球等组合动作，了解简单的掩护配合与盯人战术等，知道将所学的基本技术和组合动作以及技战术灵活运用到比赛或者游戏中；积极参与体能练习，提高身体素质，懂得发展灵敏、弹跳等身体素质对篮球运动的重要性；在简化规则的情况下，积极参与和执裁简易篮球比赛，学会欣赏篮球比赛，能分析在比赛中表现不足的地方。</p> <p>2、健康行为;积极参与校内外篮球技术的学练和比赛，能分享所学篮球技战术，养成良好的锻炼习惯，了解运动损伤对身体及心理的影响以及一些基本于东损伤常识和预防方法，懂得篮球学练前后进行热身和放松活动的重要性以及在学练过程中如何应对遇到的危险，面对各种失败，能很好的调控自己的情绪，并尝试自己总结失败或者失误的原因；会与同伴主动交流，密切合作圆满完成“学、练、赛”任务，更能正确选择场地器材与适宜方法，提高安全锻炼意识。</p> <p>3、体育品德;能在运球、传接球、组合动作不断增加难度的情况下，敢于挑战高难度的动作，在比赛或者游戏落后的情况下，也能和同伴密切合作。不放弃的完成各种任务；能合理运用规则，进行各种游戏和比赛，做到讲诚信，守规则，并能进行客观评价；在团队学练、游戏、比赛中能自信做出所学动作，勇于担当，面对失误也不放弃，面对胜负保持平常心，并能将良好的体育品德运用到日常生活中。</p>		
主要教学内容	原地运球、行进间运球、传接球、运球—传球组合、传球-投篮组合、掩护和盯人技战术		
教学重难点	重点：运球、传球、投篮时的手型；难点：上下肢的协调用力		
主要设计思路	<p>1. 根据义务教育《体育与健康课程标准2022版》。设置五年级上期篮球运动的第一个大单元的相关目标、内容、方法与考核评价。</p> <p>2. 根据五年级学生身心发展，动作技能与学习规律，将篮球运动中的运球、传球、投篮、接球等几项基本技术为重点，以各种篮球能力练习和篮球游戏为辅；以完整技术教学为主。提升篮球运动课程实施的适宜性与时效性，逐渐发展学生的篮球运动能力，增强团队合作，建立规则意识以及观赏意识与评价。</p> <p>3. 从学情、可利用教学资源等实际出发，以练为赛，以赛促评的教学模式，制定引导教师“有效教学”和学生“积极主动学”的学业质量考核标准，逐渐培养学生对篮球运动的热爱。从而形成终身体育锻炼的意识。</p>		
课时	学习目标	主要教学内容	教学组织与方法
1	<p>1、学练篮球运动中脚步移动技术、结合绳梯体会身体平衡的技巧，知道发展身体素质的方法。</p> <p>2、懂得良好的体能对促进篮球技能的影响，提升身体的协调性和弹跳。</p> <p>3、学会遵守规则，讲诚信地与同伴协助配合完成比赛。</p>	<p>1、各种脚步移动。</p> <p>2、游戏：看手势反应练习。</p> <p>3、综合性比赛。</p>	<p>1、看手势进行侧身跑、侧滑步和交叉步练习。</p> <p>2、结合中线、罚球线和端线进行折返计时跑。</p> <p>3、30米×4往返跑和“米”字形移动。</p> <p>4、绳梯练习：单脚连续跳和分腿交叉跳等练习。</p> <p>5、综合性比赛：20米加速跑+绳梯连续侧滑步+分腿交叉步+冲刺跑10米+练习摸高5次+侧身跑返回。</p>
2	<p>1、体会原地各种运球和组合动作，能说出所学练的运球、运-传动作技术术语和要领，并积极参与学练和展示。</p> <p>2、通过游戏和比赛，提升控制球水平、反应协调能力，发展自己的腰腹和上肢力量。</p> <p>3、能遵守规则，诚信地参与练习和比赛，勇敢顽强完成任务。</p>	<p>1、原地运球和运-传球。</p> <p>2、小游戏：照镜子。</p> <p>3、运球计时赛。</p> <p>4、补偿性体能。</p>	<p>1、自主体验各种运球技术，和同伴交流技巧并展示成果。</p> <p>2、在不看球情况下，变节奏进行各种运球练习。</p> <p>3、游戏：“照镜子”</p> <p>4、组合练习：原地运-传练习。</p> <p>5、一分钟各种运球挑战赛。</p> <p>6、分组补偿性体能练习。</p>

3	<p>1、体验篮球直线运球的方法，并能与同伴做出“搭肩”运球组合动作，知道直线运球的手型，能连续向前运球30米。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，提升反应、运用能力、提升下肢爆发力。</p> <p>3、能运用规则，和同伴相互配合，诚信勇敢地完成比赛和游戏，并尝试进行简单的执法。</p>	<p>1、行进间运球和“搭肩”运球。</p> <p>2、小游戏：“红黄绿灯”</p> <p>3、四门球比赛。</p> <p>4、课课练（脚步移动和篮球基本功）</p>	<p>1、自主体验运球走-运球跑-行进间运球。</p> <p>2、听口令不同节奏的运球。</p> <p>3、小游戏：“红黄绿灯”</p> <p>4、组合练习：“搭肩”运球（四人一组）</p> <p>5、比赛：四门球比赛。</p> <p>6、课课练：侧滑步、交叉步以及“三威胁”。</p>
4	<p>1、体会篮球曲线运球的方法，知道曲线运球与直线运球手拍球部位的不同，能运球穿越20米障碍物。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，提升身体素质和运用能力，发展下肢爆发力。</p> <p>3、能运用规则，和同伴相互配合，诚信勇敢地完成比赛和游戏，并尝试进行简单的执法。</p>	<p>1、曲线运球和运传组合。</p> <p>2、小游戏：抱球穿“树林”和运球过障碍。</p> <p>3、课课练（各种跑和熟悉球性）。</p>	<p>1、小游戏：抱球穿“树林”。</p> <p>2、曲线不换手和换手运球练习。</p> <p>3、两人一组，运球过人练习。</p> <p>4、分组运球过障碍练习和比赛。</p> <p>5、围绕场地周边障碍物进行连续运球练习。</p> <p>6、组合练习：三人行进间运-传练习。</p> <p>7、课课练：侧身跑、倒退跑以及折返跑。</p>
5	<p>1、知晓“行进间变向运球”是篮球的基础技术之一，实用性强，初步建立正确的技术概念。</p> <p>2、在游戏和比赛中敢于做出行进间变向运球的动作，努力做到全身协调，人球合一。</p> <p>3、面对困难，密切配合，主动参与，用良好的合作精神来体验参加篮球运动带来的愉悦感受。</p>	<p>1、行进间变向运球</p> <p>2、游戏：谁是“得分王”</p> <p>3、课课练（结合球的体能练习）</p>	<p>1、运球变向换手练习</p> <p>2、两人模拟变向运球练习</p> <p>3、连续变向过障碍练习</p> <p>4、变向运球结合投篮练习</p> <p>5、课课练</p>
6	<p>1、学练胸前传接球技术和“四角移动运传”组合动作，体会传球伸臂翻腕拨指的技巧，能在5米处连续传接球10次，了解篮球推人基本规则。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，提升身体素质和运用能力，发展下肢爆发力。</p> <p>3、能运用比赛规则，积极地和同伴配合，勇敢顽强地完成比赛，展示良好的体育品德。</p>	<p>1、胸前传接球。</p> <p>2、移动运传组合。</p> <p>3、四门球比赛</p> <p>4、课课练：绳梯练习。</p>	<p>1、徒手分解听口令练习。</p> <p>2、两人不同距离的传接球。</p> <p>3、三人三角和四人四角不同距离的传接球。</p> <p>4、组合练习：四角移动运传组合练习。</p> <p>5：比赛：四门球比赛。</p> <p>6、课课练：加速跑、折返跑、跳绳梯和纵跳摸高。</p>
7	<p>1、体会头上传接球的技术和“四角移动运传抢”组合动作，了解头上传接球技巧，能在相距5米处，运用正确的手型和方法连续传球20次。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，提升快速奔跑能力和下肢弹跳力。</p> <p>3、会按照规则、积极地和同伴配合，诚信顽强地进行比赛，会正确对待比赛胜负和分析自己在比赛中的表现以及需要提升的方面。</p>	<p>1、头上传接球。</p> <p>2、移动运传抢组合。</p> <p>3、比赛：珍珠球比赛。</p> <p>4、课课练：跳小栏架。</p>	<p>1、两人一组，进行不同距离的头上传接球练习。</p> <p>2、跑动传接球</p> <p>3、三角和四角不同距离移动胸前和头上传接球。</p> <p>4、组合动作：四角移动运+传+抢组合练习。</p> <p>5、比赛：“珍珠球”比赛</p> <p>6、课课练：脚步移动、小栏架专项练习。</p>
8	<p>1、体会行进间胸前传接球技术和跑动</p>	<p>1、行进间胸前传接</p>	<p>1、两人一组：不同距离原地</p>

	<p>中“十字”运传组合动作，了解行进间传球技巧，能连续行进间传接球10次以上。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，提升速度、灵敏和下肢弹跳力。</p> <p>3、积极地同伴配合参与、诚信顽强地参与比赛，并展示良好的比赛风貌和裁判水平。</p>	<p>球。</p> <p>2、“十字”运传组合。</p> <p>3、比赛：珍珠球比赛。</p> <p>4、课课练：角力和绳梯综合练习。</p>	<p>胸前传接球。</p> <p>2、两人相距3米，行进间胸前传接球。</p> <p>3、三人一组，进行轮换行进间胸前传接球。</p> <p>4、组合动作：跑动中“十字”运传组合动作。</p> <p>5、比赛：珍珠球比赛。</p> <p>6、课课练：侧滑步、侧身跑、“角力”练习和绳梯练习。</p>
9	<p>1、体会双手胸前投篮的技术和运投组合动作，了解篮球走步违例规则，会运用正确的发力顺序将球投出，在降低难度的情况下，能用正确手型投进3个球以上。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，发展学生的协调性和灵敏性。</p> <p>3、能利用比赛规则，积极地参与擂台赛，诚信勇敢地完成比赛，展现良好的精神风貌和心理素质。</p>	<p>1、双手胸前投篮和运投组合。</p> <p>2、游戏：“移动篮筐”和一分钟看谁投的多。</p> <p>3、定点擂台赛。</p> <p>4、课课练：“三威胁”和脚步移动练习。</p>	<p>1、听口令进行无球分解练习。</p> <p>2、两个一组进行手型练习。</p> <p>3、降低篮筐高度，体验不同距离投篮练习。</p> <p>4、分组投“移动篮”。</p> <p>5、游戏：“一分钟看谁投的多”</p> <p>6、组合动作：运+投篮组合动作。</p> <p>7、比赛：打点投篮擂台赛。</p> <p>8、课课练：“三威胁”练习、攻击步练习。</p>
10	<p>1、学练单手投篮的技巧和过障碍运球+投篮组合技术，了解篮球打手犯规规则，在降低难度的情况下，能用正确手型投进3个球以上。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，发展学生的协调性和灵敏性。</p> <p>3、能利用比赛规则，积极地参与擂台赛，诚信勇敢地完成比赛，展现良好的精神风貌和心理素质。</p>	<p>1、单手肩上投篮和过障碍运投组合。</p> <p>2、游戏：擂台赛和投篮接力游戏。</p> <p>3、2V2擂台比赛。</p> <p>4、课课练：绳梯专项练习。</p>	<p>1、听口令进行无球分解练习。</p> <p>2、两个一组进行手型练习。</p> <p>3、降低篮筐高度，体验不同距离投篮练习。</p> <p>4、游戏：擂台赛和投篮接力赛。</p> <p>5、组合动作：过障碍运球+投篮组合动作。</p> <p>6、比赛：2V2擂台赛。</p> <p>7、课课练：“三威胁”练习、变速跑、转身跑。</p>
11	<p>1、学练运传、传投组合技术和了解简单地篮球推人犯规，能将组合技术合理运动到实战中。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，提升快速奔跑能力和下肢弹跳力。</p> <p>3、会按照规则、积极地同伴配合，诚信顽强地进行比赛，会正确对待比赛胜负和分析自己在比赛中的表现以及需要提升的方面。</p>	<p>1、篮球运-传和传-投组合。</p> <p>2、2V2和4V4擂台比赛</p> <p>3、体能练习：仰卧夹球举腿、俯撑滚球、圆形跑动传接球</p>	<p>1、进行运传运组合练习。</p> <p>2、进行传投练习。</p> <p>3、比赛：2V2和4V4擂台赛。</p> <p>4、仰卧夹球举腿、俯撑滚球、圆形跑动传接球。</p>
12	<p>1、学练运球过障碍-传-投组合技术，能在30秒内完成半场运球过障碍-传接回传球-运球过障碍-投组合动作。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，发展学生的协调性和灵敏性。</p> <p>3、能利用比赛规则，积极地参与擂台赛，诚信勇敢地完成比赛，展现良好的精神风貌和心理素质。</p>	<p>1、篮球组合动作（运-传-接回传-投）。</p> <p>2、运传投综合挑战赛。</p> <p>3、课课练：各种跑和球操。</p>	<p>1、复习传运、传投练习。</p> <p>2、进行直线运传投练习。</p> <p>3、进行过障碍运球-传-接回传-运球过障碍-急停投篮挑战赛。</p> <p>4、组合动作挑战赛。</p> <p>5、课课练：对角线折返跑，听信号启动跑。</p>

13	<p>1、了解基本的篮球掩护和盯人技战术，能将所学练的技战术运动到实战中，知道两种以上篮球技战术。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，发展学生的协调性和灵敏性。</p> <p>3、能利用比赛规则，积极地参与擂台赛，诚信勇敢地完成比赛，展现良好的精神风貌和心理素质。</p>	<p>1、篮球技战术：掩护和盯人等。</p> <p>2、“顶牛”擂台赛。</p> <p>3、课课练：推手和“顶牛”等。</p>	<p>1、小游戏：改编的“老鹰抓小鸡”。</p> <p>2、借助多媒体，直观进行技战术展示。</p> <p>3、三、四人一组进行技战术模仿练习。</p> <p>4、比赛：“顶牛”擂台赛。</p> <p>5、课课练：推手练习、“顶牛”练习。</p>
14	<p>1、了解篮球场基本常识、简单篮球比赛规则以及简单手势，并尝试“执法”，知道3种以上篮球基本犯规规则和手势，以及篮球场上各种线的名称和作用。</p> <p>2、在比赛中能采取安全防护措施，通过比赛提高身体灵敏、协调性、反应能力和判断力等。</p> <p>3、与同伴配合，参与篮球赛，会分析自己在比赛中的表现，享受比赛的乐趣。</p>	<p>1、小游戏：“我说你做”</p> <p>2、篮球常识和基本规则。</p> <p>3、模拟篮球赛。</p> <p>4、课课练：专项体能。</p>	<p>1、小游戏：红、黄、绿灯。</p> <p>2、借助多媒体，进行直观讲解。</p> <p>3、利用场地进行“我说你做”练习。</p> <p>4、比赛：模拟篮球赛。</p> <p>5、课课练：曲线跑、追逐跑、步伐移动。</p>
15	<p>1、观看篮球比赛，尝试解说比赛，运动所学过的裁判知识，尝试进行裁判。</p> <p>2、在比赛中能采取安全防护措施，通过比赛提高身体灵敏、协调性、反应能力和判断力等。</p> <p>3、与同伴配合，参与篮球赛，会分析自己在比赛中的表现，享受比赛的乐趣。</p>	<p>1、观看比赛视频。</p> <p>2、运传组合。</p> <p>3、篮球比赛（3V3和4V4）。</p> <p>4、课课练：绳梯练习。</p>	<p>1、借助多媒体，观看比赛视频。</p> <p>2、利用半场进行3v3篮球比赛。</p> <p>3、利用半场进行4v4篮球比赛。</p> <p>4、课课练：绳梯专项练习。</p>
16	<p>1、学着解说比赛，并运用所学过的裁判知识进行裁判，能说出和做出5种犯规名称和手势。</p> <p>2、通过比一比和说一说，增强身体的灵敏、协调性、反应能力以及果断的判断力等。</p> <p>3、能和同伴相互配合和沟通，勇敢参与比赛，体验与同伴相互配合的心情以及角色分工等。</p>	<p>1、观看比赛视频</p> <p>2、篮球组合</p> <p>3、篮球比赛（5V5）</p> <p>4、课课练（绳梯练习）</p>	<p>1、借助多媒体，播放NBA比赛视频，学生观看，教师进行解说。</p> <p>2、利用两个全场，进行5V5篮球比赛。</p> <p>3、针对教师的指导，纠正演示和指导，不时地改进。</p> <p>4、课课练：绳梯脚步练习。</p>
17	<p>1、懂得保护的重要性，学会欣赏和评价篮球比赛，感受比赛的氛围。</p> <p>2、在比赛中能采取安全防护措施，通过比赛提高身体灵敏、协调性、反应能力和判断力等。</p> <p>3、与同伴配合，参与篮球赛，会分析自己在比赛中的表现，享受比赛的乐趣。</p>	<p>1、观看比赛视频。</p> <p>2、两人进攻防守。</p> <p>3、篮球比赛。</p> <p>4、课课练：图形跑等。</p>	<p>1、借助多媒体，欣赏篮球比赛。</p> <p>2、小组交流比赛感受。</p> <p>3、借助5V5比赛，展示自己所学技能。</p> <p>4、课课练：各种图形跑动。</p>
18	<p>1、知道提高身体素质的练习方法，能说出本单元所学篮球技术，组合动作以及技战术的要领和术语。</p> <p>2、懂得在篮球运动中采取安全防护措施的重要性，借助练一练，比一比，增强身体灵敏、协调性反应能力等。</p>	<p>1、技战术。</p> <p>2、篮球比赛。</p> <p>3、综合评价。</p> <p>4、课课练。</p>	<p>1、分组进行技术练习。</p> <p>2、综合性考核：原地运球+运球过障碍+传接球过障碍+急停投篮。</p> <p>3、本单元自我评价。</p> <p>4、课课练。</p>

	3、能和同伴相互配合，遵守规则，诚信比赛，敢于进行“执法。”		
单元学习评价			
等级	运动能力	健康行为	体育品德
合格	知道并能做出2种篮球专项运动项目脚步移动的多种方法；能基本做出篮球基本动作和组合动作，并能在比赛中在同伴的帮助下尝试运动。	偶尔参与校内外篮球锻炼；在运动前后过好防护和放松，在帮助下基本能完成各项练习和锻炼。	基本能遵守比赛规则，在同伴提醒下能改正自己的问题。
良好	知道并能做出3种篮球专项运动项目脚步移动的多种方法；能做出篮球基本动作和组合动作，并能在比赛中尝试运动。	参与校内外篮球锻炼；了解篮球损伤的常识和基本处理方法；在比赛中或者练习中遇到问题通过帮助能够解决问题。	在比赛中能做到遵守规则，在小组合作中能承担一定的责任。
优秀	知道并能做出4种篮球专项运动项目脚步移动的多种方法；能熟练做出篮球基本动作和组合动作，并能在比赛中熟练运动。	积极参与校内外篮球锻炼；理解篮球损伤的常识和基本处理方法；在比赛中保持良好心态，遇到困难积极应对，并能主动帮助同伴。	能积极主动参与各种挑战练习或比赛，在团队中主动团结同伴，承担责任。

课时教学设计

一、指导思想：本课以《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》为依据、坚持“健康第一”指导思想、落实“立德树人”根本任务，以学生发展为中心，注重以学定教，落实“教会、勤练、常赛”要求，紧紧围绕核心素养创设情境、构建结构化教学。以问题为导向促进小组“自主、合作、探究”，结合信息化教学，引导学生主动思考、积极学练、乐于展示。本节课既面向全体学生，又兼顾个体差异，促使学生全面提高，帮助学生掌握应用于实战的篮球技术，培养学生勇敢坚毅、奋勇争先、顽强拼搏的意志品质，以及合作探究、互帮互学、团结协作的社会适应能力。

二、教材分析：本课是篮球项目大单元教学的第11课时，之前已经学习篮球运球、传球、接球、投篮技术，为本节课的组合学习打好了基础。教学中围绕快速跑设计学、练、赛环节和评价体系，帮助学生掌握篮球技术简单组合的方法，为今后进入更高阶段的篮球学习打好基础。对此，本课将采用观看视频、自学、教师指导和自纠互纠的教学方法来帮助学生解决学习中的难点。

三、学情分析：四年级学生模仿能力强、好奇心强、敢于表现自我。但兴趣迁移较快、注意力容易分散、自我控制力不强。教学中要从学生具体掌握的情况出发，引导其快乐地学习，帮助学生建立正确的篮球技术动作衔接概念。教学需由易到难，由浅入深，循序渐进地进行动作技能教学，还要通过各种游戏玩法，如运球、传接球练习、有防守时运球、传接球练习，以及有防守时运球、传、接球、投篮练习等，让学生感受学习篮球的趣味及在实战中的运用，从而积极主动地参与到技术动作的学习中并学有所获。同时培养学生遵守纪律的良好习惯，养成安全学习的意识。四、教学目标

1. 能够初步了解传球、接球、运球、投篮的简单组合的学练方法，知道传球、接球、运球、投篮技术组合动作在实战中的应用，发展速度、力量、灵敏、耐力等素质。
2. 能够积极参与篮球运动，提升对篮球兴趣，能够用篮球来锻炼身体，提升人际交往能力，注重比赛的礼仪，加强在运动中保护自己和他人的意识。
3. 在学练互动中体现接纳、团结、互助，并体验篮球运动带来的乐趣、培养竞争意识和顽强拼搏的精神，有正确的胜负观。

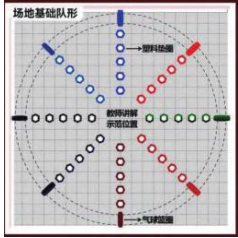
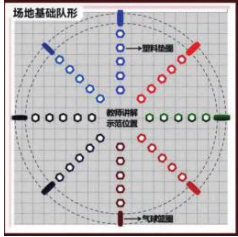
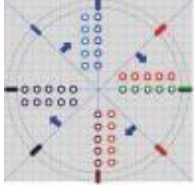
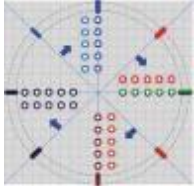
五、教学重难点

教学重点：传球、接球、运球、投篮等技术的衔接和运用

教学难点：传球、接球、运球、投篮等技术在实战对抗情况下的技术运用

课时教案

课 题	篮球传、接、运、投组合	执教：柳阳(新桥二小)	年 级	四年级	课 次	11	
学习目标	1.能够初步了解传球、接球、运球、投篮的简单组合的学练方法，知道传球、接球、运球、投篮技术组合动作在实战中的应用，发展速度、力量、灵敏、耐力等素质。 2.能够积极参与篮球运动，提升对篮球兴趣，能够用篮球来锻炼身体，提升人际交往能力，注重比赛的礼仪，加强在运动中保护自己和他人的意识。 3.在学练互动中体现接纳、团结、互助，并体验篮球运动带来的乐趣、培养竞争意识和顽强拼搏的精神，有正确的胜负观。						
重难点	重点：传球、接球、运球、投篮等技术的衔接和运用 难点：传球、接球、运球、投篮等技术在实战对抗情况下的技术运用						
课的结构	教学内容	教师活动	学生活动	组织及要求	运动负荷		
					次数	时间	强度
认识篮球 活跃身心 (6')	一、认识篮球 1、集合整队 2、运球找“队友” 3、原地球性练习	一、认识篮球 1、课堂常规 2、带领学生进行运球热身 3、口令引导 4、领做球性练习	一、认识篮球 1、快、静、齐 2、热身运球在场内寻找自己的队友 3、听教师口令 4、跟教师做球性练习	一、认识篮球 1. 基础队形 2. 在场内散点进行运球 3. 按各自位置回到自己位置 4. 球性练习以基础队形教学 	1 1	1 2	小 小
设计意图：明确学习目标及安全事项，激发学生学习兴趣，通过跑步、篮球操、熟悉球性达到充分热身效果。							
尝试篮球 学习本领 (6')	二、熟悉篮球 1. 复习行进间运球和传接球运球练习 2. 学生展示 3. 教师展示 4. 切入主题： 传、接、运、投组合动作练习	二、熟悉篮球 1. 组织练习 2. 协助学生展示 3. 教师组织学生两人一组利用标志垫进行传接球运球练习。 4. 抛出课题 安排学生四人一组进行组合动作练习	二、熟悉篮球 1. 积极回答 2. 大胆尝试 3. 认真观察动作 4. 明确本课任务	 本版块所有活动都以基础队形进行	1 0 1 0 6	1 1 4	中 中 中
设计意图：明确学习目标及安全事项，激发学生学习兴趣，通过复习巩固前面所学内容达到引出本课内容效果。							

运用 篮球 掌握 本领 (12')	三、运用篮球 1. 2V2小组运球传球 攻防比赛：四人一组，两人进攻，两人防守，进攻同学一人运球后传球给同伴，同伴接球后运球、传球，若球被抢断，身份互换。 2. 2V2小组运球传球 投篮攻防比赛：四人一组，两人进攻，两人防守，进攻同学一人运球后传球给同伴，同伴接球后运球、传球，完成投篮若球被抢断，身份互换。		三、运用篮球 1. 组织学生听练习规则和要求，引导学生小组内合作探究。 2. 教师巡回指导练习。 3. 积极给予学生评价		三、运用篮球 1. 认真听教师进行练习要求和规则讲解。 2. 遵守规则，认真联系。 3. 积极沟通，相互评价。		三. 运用篮球  本版块所有活动都以基础队形进行		1 0	6	中
	三、运用篮球 1. 组织学生听练习规则和要求，引导学生小组内合作探究。 2. 教师巡回指导练习。 3. 积极给予学生评价		三、运用篮球 1. 认真听教师进行练习要求和规则讲解。 2. 遵守规则，认真联系。 3. 积极沟通，相互评价。		三. 运用篮球  本版块所有活动都以基础队形进行		1 0	6	大		
设计意图：通过设置不同梯度的模拟比赛，解决重点，突破难点，把提高学生实战能力提升落到实处。											
玩转 篮球 带入 比赛 (16')	四、玩转篮球 1. 赛一赛：“谁是得分王” 游戏规则：4V4篮球比赛，四人一组模拟比赛，比比谁完成得分的次数最多。 2. 素质练习： 圆形跑动传球 俯撑滚球 3. 放松活动： ①“送别”篮球 ②放松球操 4. 总结点评		四、玩转篮球 1. 游戏 ①讲解规则 ②组织比赛 ③提示安全 2. 素质练习 讲解练习要求 3. 放松活动 ①领做放松操 ②语言提示 4. 总结点评 ①师生共同点评 ②布置回家作业 ③回收器材		四、玩转篮球 ①尝试1次 ②进行比赛 ③注意安全 2. 素质练习 认真听讲，积极练习，发扬吃苦精神 3. 放松活动 ①跟教师做 ②放松身心 4. 总结点评 ①点评与交流 ②回收器材 ③师生再见		四. 玩转篮球 相邻两排合一队形  2. 素质练习 		8 1 0	8 5	大 小
	设计意图：通过游戏和素质练习培养学生团结合作的拼搏精神，通过课后作业的布置，延伸本节课学习成果。										
预计 效果	练习 密度	72%左右	平均 心率	150-155次/分	场地 器材	篮球：40个；标志点：40个；音响：一个；小篮筐：8个					
课后反思											