

只争朝夕,不负韶华

2019 年省前中办学十大亮点

2019 年我校围绕“高品质高中创建、八十年校庆、2019 届高考”三大中心工作,大力弘扬与时代同行的奋斗观,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态投身新的教育实践,形成了竞相奋发、团结奋斗的生动局面,推进了高中教育事业的持续、协调、健康发展。

1. 跻身江苏省高品质示范高中首批建设立项学校。

2019 年 7 月 30 日,江苏省教育厅发布《省教育厅关于进一步推进高品质示范高中建设的意见》,我校成功入选省高品质示范高中首批建设立项学校。常州市共有 2 所高中入选。2018 年 9 月,江苏省启动高品质示范高中评建工作后,我们把这次创建作为学校再次腾飞的契机,创建班子夜以继日,集思广益进行学校整体规划,并先后邀请华东师大、南京师大、省教育规划院、省教科院等领导专家进行指导,制定出符合学校实情又具有前瞻性的发展规划,规划受到了有关专家的高度评价。根据新规划,学校将全面贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,全面提高教育教学质量,以先进的教育理念、崭新的教育制度、鲜活的教育生态、优秀的教师队伍、多样的教育模式、丰富的教育资源,培养“可爱、可信、可为”的卓越青年,将学校建成“文理共生、师生相长、具有田园气质”的高品质高中,努力成为全省普通高中改革发展发挥先锋示范作用。



5. 荣获国家级教学成果奖二等奖。

2019 年 12 月,国家教育部公布国家级教学成果奖获奖项目名单,我校陈国祥老师参与的《3S 技术支撑高中地理实践教学创新》项目荣获国家级教学成果二等奖。国家级教学成果奖是按照国务院《教学成果奖励条例》设立的教育教学研究和实践领域最高奖,用于奖励反映教育教学规律,具有独创性、新颖性、实用性,对提高教学水平和教育质量产生明显效果的教育教学方案。陈国祥老师及其团队通过使用 3S 技术对地理教学进行改革创新,撰写的《谈信息技术对高中地理课程与教材的重构——以“地球上的大气”为例》、《例谈 iPad 在地理教学中的应用方向》等 8 篇科技教学论文,被教育界广泛引用。



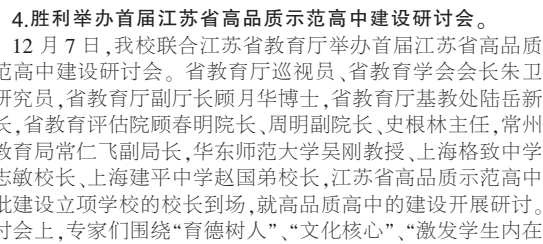
6. 教育精英人才队伍进一步扩大。

学校致力于打造学校与教师的命运共同体、教师与教师的学习共同体、教师与学生的幸福共同体,培养“可亲、可敬、可学”优秀教师,教育精英人才不断涌现。2019 年陈国祥老师获得中小学正高级教师职称,黄继飞、党强强等 7 位老师被评为常州市第九批教学能手、教坛新秀,蒋洪江等 6 位老师晋升为中小学高级教师,黄惠涛校长被评为常州市特级校长。郑耀获全国高中信息技术优质课展示交流活动最高奖,张焰红老师荣获“迎陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛全国二等奖,黄爱凤老师获得江苏省科技创新大赛一等奖,黄爱凤、党强强、胡静老师在市级教学比赛中获奖,蒋建红、蒋稳等 9 位老师在区级教学活动中获奖。我们的奖项层次高,多元化,体现了前中教师的格局。2019 年学校被评为江苏省教师发展示范学校。



7. 重构关注核心素质的课程体系。

课程是学校的核心,我们结合国家新课程改革和高考综合改革的各项要求,以“景德镇识”为核心,将“三可”育人目标落实到八大学习领域(语言与文学、数学、科学、人文与社会、技术、艺术、体育与健康、综合实践领域)中,根据“学科内整合、领域内融合、跨领域综合”建设思路,分别设置学科内课程、领域内课程和跨领域课程,构建出学校课程图谱与课程体系。2017 年成功申报的江苏省前瞻性教学改革项目《基于核心素质的“教-学-评一致性”研究》,获得江苏省教育厅“优秀”等级的考核评价。重视现代教育技术的应用,建成以教务管理为核心的课程教学管理平台,建成课堂分析实验室,启动三新资源库建设,还建设人工智能实验室,在常州地区率先开展人工智能教育,学校当选中国教育技术协会常务理事单位,还制定学业质量评价方案,把学校教研会上,专家们围绕“育德树人”、“文化核心”、“激发学生内在



4. 胜利举办首届江苏省高品质示范高中建设研讨会。

12 月 7 日,我校联合江苏省教育厅举办首届江苏省高品质示范高中建设研讨会。省教育厅巡视员、省教育学会会长朱卫国研究员,省教育厅副厅长顾月华博士,省教育厅基教处陆岳新处长,省教育评估院顾春明院长、周明副院长,史根林主任,常州市教育局常仁飞副局长,华东师范大学吴刚教授、上海格致中学张志敏校长、上海建平中学赵国弟校长,江苏省高品质示范高中首批建设立项学校的校长到场,就高品质高中的建设开展研讨。研讨会上,专家们围绕“育德树人”、“文化核心”、“激发学生内在

了评价的促进作用。

8. 成功构建全新的育人模式。

以落实立德树人作为根本任务,以学生品格锤炼与核心素质的全面培养为目标,学校建构“指向至诚品格涵育的进阶式德育体系”。该项目着力打造至诚德育,提出“446”德育模式,即建立四大指导制度:人生(生涯)规划、心理发展、学业发展、生活发展;突出四类德育课程:思想政治课、学科德育、德育主题活动、社会实践活动;落实 6 个“100% 工程”。项目顺利入选常州市“中小学生学习品格提升”工程。与此相应,我校把体现“三可”育人目标的九大素养落实到“诚”德、“困”智、“健”体、“雅”美、“创”劳五个方面进行培养并取得明显成效。2019 年,37 位同学荣获理化生学科竞赛江苏省一等奖;常州物理学家社团荣获全国中学生物理学术创新邀请赛一等奖,张家晨同学荣获“江苏省人民政府青少年科技创新培育源奖”、国家科技创新大赛二等奖;在江苏省作文大赛中荣获 1 个特等奖,5 个一等奖。2019 年共有 300 多人人次受省市级表彰。



9. 校园环境进一步改善。

在后勤部门的努力下,校园面貌呈现高品位。食堂、宿舍、教室、操场等各个项目改造成功。“2 个课程基地”“5 馆”(国学会、外文馆、图书馆、动物博物馆、校史馆)“5 苑”(景德国学苑、求真科技苑、阳湖艺术苑、尚本农耕苑、和鸣生态苑)建设初见成效。校史馆重现发展历程,博雅厚重;和鸣生态苑林木幽深,人鸟相和;阳湖艺术苑翰墨飘香,琴韵悠长。校园环境体现了人与自然和谐共生的理念,体现了师生构成充盈着爱的生命共同体,享受有温情的校园生活,直观展示了省前中的“田园气质”。学校初步具备了“田园之韵、花园之美、慧园之乐、家园之爱”。



10. 国内外合作进一步加强。

国际合作上,我们与芬兰师生友好互动,与美国校长代表团共商教育,与巴黎六大交流办学,与西班牙教育代表团探讨课程,还承办苏港澳青少年交流活动,还把加拿大院士请入省前中讲堂,学生远赴澳洲游学,我们的教育视野日益开阔,学生的国际胜任力逐步增强。国内合作上,南京大学、空军工程大学、北京理工大学、南方科技大学、南京信息工程大学、常熟理工学院等高校来校宣讲,天津市教育考察团、徐州市教育考察团,张家港市教育局考察团以及上海建平中学、苏州震泽中学等兄弟学校来校交流,并成为山东大学、兰州大学等高校的优质生源基地,学校辐射能力进一步加强。



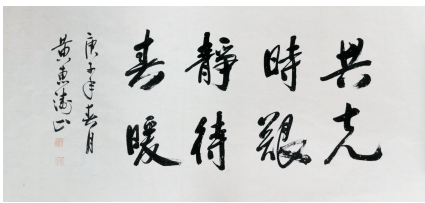
本学期,江苏省教育厅副厅长顾月华、巡视员朱卫国、基教处处长陆岳新,江苏省教育评估院院长顾春明、副院长周明,常州市委书记齐家滨,常州市人民政府副市长陈正春,武进区委书记李林等领导来校视察,高度肯定了省前中的办学业绩,对省前中的高位发展给予了高度赞扬。

2019 年,对省前中而言,是具有里程碑意义的一年。学校取得的成就凝结着全校奋斗者的心血和汗水,彰显了不同凡响的前中风采、前中力量。“不忘初心,方得始终。”2020 年,是我们建设高品质示范高中的关键年,也是省前中提升更高发展力,形成更高影响力的关键年,我们要磨意志、坚定信念、艰苦奋斗,为省前中更加美好的明天而不懈努力。

草长莺飞前中春已暖
否极泰来学子梦更圆

弘扬逆行精神,永葆攀登姿态

——省前中疫情防控的五节思政课



疫情之下,省前中以“弘扬逆行精神,永葆攀登姿态”为核心,从校长、校友、部门、班主任、学生五个角度开设思政课,提升学生的家国情怀、生命意识;邀请专家开设讲座,进行德育、体育、美育、食育、心育,帮助学生加强对疫情的认识,领悟“防疫期”也是综合素质的提升期,学习水平的增值期。广大同学满怀信心投身线上学习,展现出昂扬的学习热情。《江苏省教育报》以《常州武进:特殊思政课传递战疫新能量》对我校的五节思政课进行了报道。

第一堂课:以逆行者为榜样



黄惠涛校长在第一节思政课中说,弘扬“逆行”精神,把攀登姿态落实到具体的行动上。有“逆行者”在最前方昂首挺胸,我们即便不能与之齐头并进,但也要对准、看齐,与他们一同站成一个方阵,成为他们坚强的后盾。假期不是学习的真空期,同学们利用好这段时间,是对延长假期的挖潜,更是对学习的尊重,也是对疫情骄傲的反击。教师们“离校不离教”,“居家施教”要改变教与学的方式,创新育人途径,收获更好的教育效果。特殊假期,要将

线上教学,省前中真的走「心」



学生与家长纷纷点赞:线上教学,省前中真的走心!

平台上,高效和便利彰显安排的精心。经过反复研讨、综合考虑,省前中高一、高二采用武进教育空中课堂,高三使用智学网练习中心,各年级还通过企业微信班级群、钉钉等答疑辅导。精心挑选的多个平台各得其所,支撑起授课老师们的“高质量教学”。信息服务中心及时组织任课教师进行网络信息化教学培训,为开展网络教学打下了坚实基础。

教学上,认真与精彩蕴含专业的匠心。省前中发挥名师优势,优化课程资源,打造精品网课,统一推出各学科课程。采用“一主、五环”闭环式教学,充分利用大数据、人工智能、云计算等数字技术,帮助教学减负增效。一主,即始终抓住学生在家学,以“学生为主体”;五环,即精心备课、认真讲解、仔细批改、精准讲评、答疑辅导。五环相扣,实现场景闭环,数据融合,帮助进行更好的精准教、个性化、高效管,取得实实在在的效果。

管理上,智慧与温情展现管理的悉心。线上教学对学生自律自主提出更高要求,对老师们也提出了新要求。新的教学方式推动了智慧校园建设,不仅实现了线上教学全覆盖,还为学校高位发展开拓了一条新的路径。网络课程教学开展以来,各年级部制定了合理的学习计划,细化了学习任务。还做好“每日四查”:查每门课程的授课计划,查在线学生到位,查线上教学开展,查课程资源上传,掌握线上教学运行情况,发现和解决教学过程中出现的问题。各位班主任通过视频课、班级微信群等多渠道,进行思想动员,同时进行“三个指导”:指导学生自律自主进行高效学习,通过打卡点名,每天定时线上公布作业完成情况;指导组建学习小组,同学之间进行互背互背,相互促进;指导进行学习比赛,定期评比、测验。这些方法大大提高了学生学习的积极性和主动性。

家长全力支持老师,督促学生完成学习任务,向老师反馈学习情况;学生紧跟老师思路,完成学习计划和任务。悉心的管理,保证了线上教学的有秩序、有成效。

云端只是改变了内容传递的方式。坚定信心、同舟共济,我们终将打赢这场疫情防控阻击战;凝心聚力、满怀信心,线上教学正在焕发教育的新“活力”。让我们齐心协力、心手相牵,书写线上学习的精彩故事,静待春暖花开!

(曹金鑫)

它智慧地利用为全面教育的契机。学校为学生提供了包括音体美在内的各类线上课程,也希望家长朋友们和学校相配合,充分用好资源,合力促进学生成长。

迎难而上,“逆行者”为我们做出了榜样,逆风飞翔,体现我们攀登者的顽强,全体前中人的心是连在一起的,前中人的心与全国人民的心是连在一起的。让我们共同努力,共克时艰。

同学们说,思政课教会了我们感恩、自律和成长,我们将发扬省前中的攀登精神,学习美丽的逆行者,为国家贡献自己的力量。

第二堂课:在逆行中成长

课程发展中心主任郝干伟以“坚持五育并举,培养‘三可’青年”为题,教导同学们以德扬善,提高修养,扎实学习,提高效率;适当运动,强身健体;发展兴趣,以美塑心;参与劳动,综合提升。教师发展中心主任陈荣的演讲是《让疫情防控成为专业发展的契机》,要求教职工继续做好个人自我防护工作,提升个人业务素养和技能,科学引导学生。切实转变观念,努力把当下的疫情当做自我发展和学生教育的契机。

学生发展中心主任方海燕以“潜心笃志,静待春暖花开”为题,用诗意的语言要求同学们心怀天下,做一个坚定理性的爱国者;着眼未来,做一个坚强勇敢的奋斗者;于草春心,做一个温暖有爱的感恩者;关注健康,做一个从容明亮的前行者。

信息服务中心主任陈国祥认为:线上学习,迟早要来的一场革命。以年级为单位的整体录课教学,转变到以任课教师为核心的线上直播教学,任课老师直接面对所授班级,进行线上教学辅导,让线上学习变得更有温度,更有力量。要具备线上学习闭环的完整概念和线上学习服务的理念,提升对线上线下一体化的课程建设与混合式学习的新认识。

第三堂课:前中校友在“疫”线

疫情当前,白衣战士,插响了进军的号角;责任、担当、使命,在沒有硝烟的战场上,省前中的校友,驰援湖北,救死扶伤。他们是伟大的英雄,他们代表了“可爱、可信、可为”的前中人形象!



贾波,1996 届毕业生,复旦大学附属华山医院医务处副处长,担任华山医院国家紧急医学救援队副队长。2 月 2 日,带队驰援武汉抗疫第一线。他许下铮铮誓言,“不忘初心、牢记使命,面对疫情,迎难而上!”

毛正道,1999 届毕业生,医学博士,常州市第二人民医院呼吸与危重症医学科副主任医师,他主动请愿到抗击新冠肺炎前线,他说,愿把风险留给自己,把安全留给他人。

施宇佳,2004 届毕业生,苏州大学医学院硕士研究生,常州市第二人民医院呼吸科主治医师,2 月 11 日驰援湖北黄石。她说:“在党、国家和人民需要的时候站出来,我责无旁贷!”

闻立新,2004 届毕业生,常州市肿瘤医院呼吸内科主治医师,在武汉每天用日记记录感人的抗疫场景,他在日记中说:最开心的是发现患者病情在好转。

向奋战在一线的最美前中校友致敬!向所有救死扶伤的医务工作者致敬!

第四堂课:线上主题班会抗疫情

庚子鼠年,荆楚大疫。病毒桀桀亡处,举



这是一场没有硝烟的战争,这也是一场用血和生命换来的生动教材。省前中学子在这场战争中读懂生命的脆弱,读通亲情与同胞深情,读出国家和时代赋予我们每一个人的责任,他们与祖国一起成长,用成长的足迹踏路灾难,让不幸成为通往幸福的桥梁。

省前中学子用艺术的笔触,凝聚抗击疫情的强大精神力量,创作了许多凝聚力量的佳作,为打赢疫情防控阻击战加油助威。有的笔走龙蛇,用狼毫讴歌战“疫”英雄,礼赞战“疫”事迹;有的泼墨挥毫,创作了一幅幅斗志昂扬的战“疫”画;有的用文字记录真情,围绕“打赢疫情防控阻击战”主题,讴歌英勇奋战在防疫一线“逆行者”。

全体同学用实际行动响应国家号召,与全国人民一道抗击疫情。用行动助力武汉,用坚韧迎接春天。

(曹金鑫 宋颖)

严把防疫五道关 筑牢开学安全墙

续指引学生有序通过红外线测温室安全进入校园。

教室应急关

按照晨检、午检、晚检要求,学生间隔一米依次在教室外检测体温,无异常情况再进入教室。上课时学生发生发烧、咳嗽、呕吐等情况,任课教师立刻进行应急处置。

演练中,课堂上一名“学生”,突发咳嗽并伴有发热和呕吐的症状,看班老师立刻将该名学生带往临时隔离室。班主任组织其余学生有序进入临时隔离教室。后勤人员对呕吐物进行处理,并对教室、走廊等地进行消毒。校医做好登记,隔离室及时消毒,并向上级教育部门及市疾控中心汇报。

错峰就餐关

学生就餐实行“分时、分区、分组”就餐制度,错峰就餐、分散就餐,避免扎堆就餐,面对面就餐。

演练中,食堂外,就餐学生分成两队,间隔 1 米进入食堂,按规定引导路线,从食堂东门和南门进入,并按照自己的就餐号码就坐,学生单人单桌、同向就餐。值班人员向学生统一发放盒饭,学生安静就餐,吃完后戴上口罩从北门和东北门出口处安全离开。

此次演练,认真贯彻落实上级防控部门及区教育局的相关文件精神,促进了学校防控工作的科学化、标准化、程序化,防控操作标准和处置流程更加规范,为学生开学返校后的疫情防控工作打下了坚实的基础。

(曹金鑫)



编辑:曹金鑫 胡玥 李琳 黄雪琼 黄佳敏 朱晓影 党强强 郭可蒙 胡静 朱皓 朱静艳 张兰 摄影:陆雯婷 郑霞