

# 目 录 | Contents

## ■ 教育论坛

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| 试卷分析的现实困境、内涵价值与创新重构   | 薛 良 /1 |
| 小学数学教学强化学科实践的含义、价值和策略 | 倪 敏 /4 |

## ■ 中学教学

|                              |     |         |
|------------------------------|-----|---------|
| 科学家精神融入高中地理课程思政教育的实践路径       | 刘宁坤 | 孙 超 /7  |
| 高中语文项目学习中融合劳动教育的实践探索         |     | 王 超 /10 |
| 错题整理赋能高三数学解题能力提升的实践探索        |     | 符 鹰 /13 |
| 校史资源融入高中思政课的教学实践             |     | 周 欣 /15 |
| 美育浸润视角下高中音乐鉴赏单元项目式学习探索       |     | 高茹烨 /17 |
| 跨学科视域下高中美术社团课程渗透美育的实施路径      |     | 胡 钠 /21 |
| 从单篇教学到素养培养：初中文言文大单元教学策略的深度重构 | 余成成 | 高 红 /24 |
| 初中语文大单元诗教课堂四维实践路径            |     | 秦 雯 /26 |
| 基于逆向设计初中英语主题拓展阅读的实施路径        |     | 陈 宽 /29 |
| AI 赋能初中生思维能力提升的进阶评价实践        |     | 李 岚 /33 |
| “大运河文化”项目引领下的初中道德与法治育人实践     |     | 封 玲 /35 |

## ■ 小学教学

|                         |     |         |
|-------------------------|-----|---------|
| 小学三年级语文习作启蒙教学的策略思考      | 罗刚淮 | 钱 婷 /37 |
| 小学语文习作教学中应用 AI 技术的价值与策略 |     | 陶蕴娴 /40 |

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| 小学高年级数学提高学生运算能力的策略方法    | 沈欣雨 /42 |
| 小学数学应用问题链培养学生模型意识的教学策略  | 方 君 /45 |
| 小学数学教学中问题链的设计与应用        | 蒋 文 /48 |
| 小学英语教学中读、说、写相结合的价值与策略   | 蒋爱琳 /50 |
| 小学英语基于单元教学加强中华文化教育的策略思考 | 史华娟 /53 |
| 小学道德与法治课用好乡土资源的教学策略     | 乐丽君 /55 |
| 例谈小学人工智能课程的项目式教学        | 费 蕾 /57 |
| 小学体育教学中融入心理健康教育的策略思考    | 施丹丹 /59 |
| 小学低年级音乐教学中学生的“随动”与“律动”  | 王雪萍 /61 |
| 小学水墨画教学中书法用笔的迁移应用       | 卞嘉玲 /64 |

■ 幼教园地

|                                            |         |
|--------------------------------------------|---------|
| 幼儿园教师课程建设能力的基本内容及提升策略                      | 刘 奕 /66 |
| 班本课程：在与幼儿同行共研中生成和展开<br>——以班本课程“番薯乐”的开发实施为例 | 陶云娣 /69 |

■ 育人探索

|                     |         |
|---------------------|---------|
| 构建全科全域学生“阅读圈”的思考与实践 | 黄 蓓 /72 |
| 以《客至》之待人艺术构建新时代家校关系 | 王艺丹 /75 |