



幼儿一日生活

2026. 3. 24 星期二 多云

今天共有 24 人来园，1 人请假。

一、区域游戏活动

区域游戏是幼儿自发、自主的与空间、材料、玩伴相互作用的学习活动，它对儿童的发展具有重要作用，幼儿在区域游戏中各项能力得到发展。在区域游戏中，幼儿用想象和相似物体替代真物品，探索材料的特质、玩法，并在游戏过程中发现问题、解决问题，幼儿在游戏过程中不断地尝试、思考，认知经验得到进一步的发展。



我做的小学教室，我今天做了老师、黑板、粉笔，我的小学教室里已经越来越丰富啦！

我正在给小房子贴屋顶呢！用彩纸和黏土做的小院子，一定是最温暖的家！



我们一起看绘本故事，里面的农夫好厉害呀！我也要像他一样勤劳又勇敢！

恐龙鱼真是可爱，你看它的腮一动一动的，不过我发现它游起来的时候腮是不会动的，只有在那里不动的时候腮才会动。

二、户外活动

幼儿园的户外活动区很多，有体育锻炼区（滑滑梯、扔沙包、单脚跳、吊单杠、攀爬网、平衡游





戏、袋鼠跳、脚踏车等)、户外游戏区(万能工匠、轮胎小山、音乐演奏会、好玩的沙等)、写生区。
今天我们一起在户外进行了抢轮胎游戏。



我们围着轮胎玩抢轮胎的游戏，大家跑呀跳呀，操场上充满了我们的笑声。



听到指令开始抢轮胎啦，看谁反应速度快，抢来抢去真热闹！



我跟着小伙伴们排好队，围着轮胎一步一步往前走，瞄准好我要的轮胎！



我们坐在轮胎上比耶，阳光暖暖的，每个人都笑得超开心，这是我们的快乐瞬间！

三、集体教学活动——社会：学做小学生

幼儿园活动的方式和小学有所不同，小学的作息时间与幼儿园相比也发生了明显的变化。幼儿园的学习是以游戏为主，小学生的学习则是以课堂为主。最为明显的变化就是小学桌椅的摆放，小学生上课都要用到书本、铅笔、橡皮等学习用品。小学生的自由活动都需要先把书本整理好再玩，并且有一定的书面作业要完成。本次活动主要通过模仿小学生上课、写字和田字格游戏，引导幼儿了解小学生的学习和生活常规，提高要做小学生的意识。



