常州市教育科学研究院2025－2026学年第二学期 职教公共基础学科教研工作计划

# 工作思路

紧扣“提质增效、创新突破”总基调，立足公共基础学科核心素养培育，回应各学科组实践诉求，以“精准教研、数字赋能、研训融合、协同共进”为核心策略，深化文专融合、跨区域协同、分阶培育等实践路径，突出AI赋能教研教学转型，推动公共基础学科教学从“基础夯实”向“素养提升”转型，为职业教育高质量发展筑牢根基。

# 主要工作

## 深化主题教研，回应学科实践需求

1. 推进精准化主题教研。各学科组结合教学节点与核心难点，开展多元化主题教研活动，聚焦课堂把控、教学创新、学业检测优化等重点，通过同题异构、专题讲座、精品课观摩、跨校评课研讨等形式，凝聚教学共识，提升课堂教学实效；融入AI赋能理念，开展AI赋能课堂教学专题教研，探索智能备课、学情分析与课堂实践的深度融合路径。
2. 强化跨区域协同教研。推进跨区域协同教研，开展公共基础学科联合备课、课例展示、资源共享等协同活动，借助数字化手段拓宽教研渠道，构建“互助共进、资源互通”的跨区域教研生态。
3. 深化文专融合实践。以职业场景为纽带，推动公共基础学科与专业课程深度融合，开发“职业情境+学科知识”教学案例库，推广“教材范例→真实任务”的迁移教学模式，提升学科教学的职业适配性，满足学生职业发展与素养提升双重需求。

## 优化评价体系，完善学业检测机制

1. 调整学业检测导向。立足学生基础素养培养，优化公共基础学科学业检测题型设计，提高基础题型占比，适当兼顾学生未来发展相关题型，减少难度过高、实用性不强的内容，注重检测学生知识应用能力与核心素养。
2. 规范检测实施流程。完善学业检测题库建设与发布机制，确保题库“精而实用”，为各校复习备考提供充足时间和科学支持；建立学业检测数据共享机制，以数据为支撑优化教学策略，形成“检测—分析—改进”的闭环。
3. 完善质量评价标准。结合公共基础学科共性特点，制定“基础达标+素养提升”双维度评价量表，将学生课堂参与、实践应用、习惯养成等纳入评价范畴，融入AI数字化评价工具，推动评价从“分数导向”向“能力导向”转变，实现精准评价、科学育人。

## 强化师资培育，构建分阶成长体系

1. 开展分阶分类的师资培育工作。紧密结合各学科组师资的发展诉求，构建“新教师—青年教师—骨干教师”的分赛道培育机制，有针对性地开展课堂常规训练、教学创新实践、示范引领等专项培育活动，并配套专项教研与精准指导，助力不同层级的教师实现协同成长。
2. 进一步优化教学展示的支持体系。积极适应教学形式的变化，完善“市—校—团队”三级研训机制，精心组建专家导师团队，为展示教师提供专业且细致的专项指导，鼓励青年教师踊跃参与，助力提升教师的整体教学能力。
3. 着力提升教师的数字与AI素养。以AI赋能教研转型作为重要抓手，积极开展“AI赋能教学”专项培训，大力推广AI课堂行为分析、智能备课、数字化评价等工具的应用，切实解决教师在数字化教学实操中遇到的难题；同时搭建AI教学交流平台，分享优秀的实践案例，推动教师能够熟练运用AI工具优化教学的全过程。

## 夯实资源建设，强化数字赋能支撑

1. 完善优质资源库建设。依据学科共性、教学主题、难度梯度进行细致分类标准，适时补充AI辅助教学相关资源，显著提升资源检索与应用的便捷程度，达成优质资源的共建共享之目标。
2. 推进数字化教研平台应用。推广中高职课程衔接知识图谱、AI智能体等数字化工具，支持教师开展智能备课、学情分析、个性化辅导等工作；依托数字化平台开展跨校、跨区域联合教研，实现线上互动、资源共享、高效研讨，提升教研便捷性与实效性。
3. 促进资源成果转化。建立优质资源转化清单，推动获奖作品、精品课例、AI教学案例等优质资源转化为校本教学方案，强化资源落地应用，实现“资源—实践—实效”的转化闭环，深化“以赛促教、以研促学”成效。

# 日程安排

## 三月份

1. 召开公共基础学科中心组会议，部署学期重点任务，收集各学科组共性需求；
2. 启动AI赋能教学主题教研，开展学业检测题库优化研讨；
3. 推进跨区域教研共同体建设，明确本学期协同教研计划。

## 四月份

1. 开展同题异构联合教研，配套专题讲座，推动教学模式创新；
2. 组织专题培训及精品课研讨工作，夯实教学资源基础；
3. 开展分层教育、文专融合教研，分享优秀实践案例。

## 五月份

1. 开展课堂教学能力提升专项教研，聚焦核心教学难点攻克；
2. 发布公共基础学科学业检测题库，组织题库应用及AI评价工具使用培训；
3. 开展跨区域中职校公共基础学科联合备课，促进资源互通。

## 六月份

1. 组织精品课观摩及跨校评课研讨，梳理改进建议，推动教学质量提升；
2. 开展学期学业检测，指导各校完成教学反思及AI工具应用总结；
3. 召开教学能力提升研讨会，推广获奖作品及AI赋能教学优秀经验。

## 七月份

1. 开展各中心教研组学年工作总结，梳理共性问题及改进方向；
2. 部署暑期教研任务，组织优质资源及AI教学工具线上学习、分享活动。