# 常州教育科学研究院2025—2026学年第二学期中小学体育与健康教研工作计划

## 一、指导思想

深入学习贯彻全国、全省教育大会精神以及《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《教育部等五部门关于实施学生体质强健计划的意见》，全面落实《常州市中小学体育工作高质量发展行动方案（2025-2027年）》和《义务教育阶段体育与健康课程标准（2022版2025修订）》《普通高中体育与健康课程标准（2017年版2025年修订）》（以下简称“课标”）相关要求。强化培训与调研，引导全市各中小学完善学校体育课程设计与实施，进一步提升学生体质健康水平，全面提升学生的核心素养。认真履行研究、指导、服务和管理的职能，提高教研成效，营造体育教研和教师发展的良好氛围，加快推进常州市中小学体育工作高质量发展。

## 二、工作思路

根据《省教育厅关于在义务教育学校实施“2.15专项行动”的通知》要求，以《常州市中小学体育工作高质量发展行动方案（2025-2027年）》为指导，以课程改革为中心，进一步改善教研方式，不断提高教师对学校体育课程的理解水平和课堂教学能力，整体提升全市各中小学体育教育教学质量和学校体育管理水平，促进每天2小时的综合体育活动和15分钟课间活动高标落实；深化项目研究，提炼常州体育教研经验与推广成果，进一步提高我市中小学体育教学的质量和品位；加强学业质量评价探索，促进学校体育教学深度变革。

****1.深化“2・15专项行动”高质量落实与实验学校管理。****聚焦“中小学每天综合体育活动时间不低于2小时”总目标，强化对市“2・15专项行动”项目实验学校的过程性管理，建立实验学校动态监测台账，跟踪活动实施质量与学生体质提升数据。以辖市（区）为单位，每月组织实验学校开展专题研讨与成果展示活动，围绕大课间质量提升、体育课强度达标、活动内容创新和组织等核心问题交流经验；市级层面择优召开现场会，遴选典型案例分享实施策略。按照省市《中小学<体育与健康>课程改革实施方案（试行）》要求，加强学校校长、分管校长主任、教研组长和体育教师培训研讨，确保2025年秋学期每天1节小学体育课全覆盖、初中试点工作顺利高质量落实。

****2.完善学校体育课程与教学校本化实施，落实体育课程改革任务。****指导各校依据课标和教材要求，完善涵盖体育课、大课间、体育竞赛、家庭及社区体育的一体化《体育与健康》课程与教学计划，规范备课、上课、评价全流程教学行为，按小学“兴趣化”、初中“多样化”、高中“专项化”推进教学改革。帮助学生真正掌握2-3项终身受益的体育技能，实现“人人有项目、班班有队伍、周周有比赛”。围绕“育人为本”课程理念，开展“大单元教学”“跨学科主题学习”等主题教研，重点推进“体育润心”学科德育实践，打造经典课例，构建“课程+活动+文化”三位一体的健康促进体系；探索体悟式、范导式等课堂范式，融入“运动能力、健康行为、体育品德”三维核心素养培养要求。创设联动机制，建立家庭、学校、学科、社会多主体参与的学校体育机制，增强课程育人意识。

3.****探索学业评价途径与方法综合性设计，强化体育学业质量监测。****以学科中心组学业质量评价与提升研究小组为核心，依据课标学业质量要求，以“运动技能等级标准”研制为主线，将三维核心素养融入学业评价体系，探究综合性、动态性、激励性、发展性的学业质量评定办法。区级层面认真做好学生学业质量评价的案例研究，引导体育教师以学业质量标准、课程内容为依据，合理选择评价内容与方式，以核心素养评价为导向开展大单元设计与教学，扎实开展过程性评价和总结性评价，促进学生核心素养发展。开展学业水平考试、体育中考教学专题研讨，总结高中体育学业水平测试经验，逐步推进相关工作，以评价改革促进学生身体素质和健康水平提升。

4.****注重体育教研分层与分类转型性变革。****结合学科指导委员会和中心组工作，分课程设计、学业诊断与作业设计、数字化学习、跨学科学习、业余训练等功能组探索主题教研和项目研究工作。结合辖市区教研重点和“2・15专项行动”项目实验学校工作推进，按区域分层推进区域教研，强化区域学校体育教研特色项目扶持，促进成果转化和各辖市区体育教育教学特色发展；分类带动中小学校创新体育内容、形式和组织管理，形成校本研究案例，助推新课程实施重点、难点“落地”，培育优秀教研组。

****5.促进教育科研理论与实践的协同式提升。****加强学科基地和“2・15专项行动”项目实验学校建设，通过基地和实验学校展示与辐射活动，发挥教育科研示范基地引领作用；深入调研市级及以上体育课题，强化研究成果提炼的学术标准，引导学校和教师结合教学实际确立研究课题，实现理论与实践有机结合。以国家教育教学成果奖为标杆，加强对我市体育教育教学成果培育项目的调研与指导，扶持3到4个项目重点培育，提升项目提炼意识与能力，建构教育理论与改进教育实践协同发展的格局，提升项目品质。

6.****加强骨干教师与团队的层级化培育。****探索分区域、分层的教师与团队培育路径，优化“TED学体频道”“教师发展论坛”“主题教研”等平台，吸引教师自发参与学习研讨，为优秀教师和团队搭建展示与交流舞台，促进教师和团队专业发展。开展专题研训与竞赛，通过教学基本功培训、教学竞赛、观摩竞赛与服务竞赛，协同城乡结对、名师工作室、乡村教师培育站、城乡牵手等活动，搭建骨干教师培育平台；利用五级梯队标准，激发教师个性化专业发展，培育各区域骨干教师后备力量。

7.****开展体育信息化教学的创新性研究，推进AI赋能精准教学。****加强优质教育信息化资源引进、开发与应用，重点研究**AI运动分析、智能穿戴设备**等前沿科技赋能学校体育教学的路径与方法，搭建“教—学—练—评”全流程数字化教学体系。项目化推进信息化教学研究，定期开展信息化项目组研讨或展示活动，边研究边推广，加强基于数字化学习的教学、课程、评价、校外体育指导研究，形成典型课例与案例，凝练教与学新模式，利用学生发展数据推动体育教学改进。

## 三、第二学期主要工作安排

### （一）三月份

1. 开学初教研活动暨新课程标准培训（重点强调学校体育与健康课程计划的完善，及其指导下依据教材的备课、上课、评价规范）
2. “2・15专项行动”专题培训（部署实验学校管理要求、辖市（区）研讨计划）
3. 原城区初高中校教研组长会议（体育学科教科研工作会议，学期工作计划交流）
4. 学科基地学校学期总结与计划交流
5. 信息化教学项目组活动（一）（主题：AI运动分析设备在课堂教学中的应用）
6. 市体育名教师工作室领衔人工作研讨暨教师发展论坛
7. 学校体育与健康课程教学计划研讨
8. 跨学科主题学习研讨活动（小学）
9. 体育学业质量评价与提升专题研讨（一）
10. 职教体育教学研讨
11. 初中体育升学考试项目教学研讨及模拟测试
12. 承办省“教学新时空・专题教研”活动

### （二）四月份

1. “2・15专项行动”现场会（一）（遴选实验学校分享大课间创新案例）
2. 常州市学校体育优秀论文征集工作（学青会论文准备）
3. 常州市小学“同题异构”联校教研活动
4. 跨学科主题学习研讨活动（中学）
5. 大单元教学专题研讨（小学）
6. 学科基地学校教学开放活动（高中）
7. 教研组建设专题研讨活动（初中）
8. “体育润心”经典课例征集
9. 体育学业质量评价与提升专题研讨（二）

### （三）五月份

1. 承办省小学优质课评比活动
2. 体育教师专题教学沙龙
3. 学校课程与教学教学计划专题研讨活动（中学）
4. 学科基地学校教学开放活动（小学）
5. 信息化教学项目组活动（二）（主题：智能穿戴设备在体质监测中的应用）
6. 体育学业质量评价与提升专题研讨（三）

### （四）六月份

1. “2・15专项行动”现场会（二）（聚焦实验学校体育课强度达标策略）
2. 体育与健康学业水平评价专题研讨（总结三维核心素养评价实践经验）
3. 基于大单元教学的课型研究教学研讨（小学）
4. 中小学体育教师专业发展论坛（主题：体育课程改革与教师专业成长）
5. 假期体育家庭作业的研制与布置研讨活动（对接家校社协同育人要求）
6. 市名师工作室对外联合教研
7. 体育学业质量评价与提升专题研讨（四）
8. “2・15专项行动”实验学校阶段性总结会
9. 体育课程改革成果交流活动（分享体育润心、AI教学典型案例）

### （五）七八月份

1. 市体育学科教学、教科研工作总结（重点总结2・15专项行动、课程改革落实情况）
2. 中小学生阳光体育运动暑假活动
3. 学科中心组、项目组、指导委员会学期总结研讨
4. 青年教师教学基本功暑期集训
5. 组织体育教师参加“名师大学堂”进修学习

## 四、说明

各项活动以常州市教科院学科网上正式通知为准。