提案1：关于“早晨、中午、短课”进班的补贴及术科老师参赛前的集中训练补贴。

答复：短课在课表上是班主任用于对学生进行“安全、健康、心理等”方面教育的，属于班主任的课程，原则上不得进行分配与挪作他用。

早晨、中午这两段时辰原则上也是属于班主任管理的时间，语数英老师多年来一直轮流进班管理，一个是为了帮班主任分担一点管理的任务，毕竟班主任的工作千头万绪，压力也比较大，大家都理解，愿意共同分担。二来也是为了提升学科教学质量，利用好这两段时间进行补缺补差。

术科教师赛前的集中训练，其实也跟主科老师进班一样，为了比赛获奖，在教育质量评估中能够拿到加分。虽然训练的时间不会持续一个学期，但是短期集训视同于语数英老师的进班辅导。

鉴于以上分析，在绩效奖上作如下调整：

（1）语数英老师早晨、中午进班，10元一次，由班主任进行次数的测算。短课不考虑补贴。（测算下来，一学期一个教师约600-800左右）

（2）术科老师，带队训练，带一个队400元。若不得奖，享受保底奖300元。训练次数不限，时间不作规定。数棋、英语整班朗读、数独、语文整班朗读、书法等也作同等考虑。**（其中合唱、戏剧、舞蹈等学校用于在校级活动中展示的，集训时间按10元一次另外计算）。**

**（3）学科整班参加区级比赛的，获奖等同于术科。（**区级团体一、二、三奖分别奖励2000元、1500元、1000元；市级团体一、二、三奖分别奖励2500元、2000元、1500元；省级团体一、二、三奖分别奖励3000元、2000元、1500元。）

（4）学科团体竞赛参与奖：校级的团体竞赛不得奖30元。

有老师提出来，是利用课后延时服务的时间来训练的，能不能核算课后服务费。这个核算不了，因为课后服务费只核算到班级数，里面没有多余的资金。建议训练时利用好中午或大课间时间。

2.关于“课题、论文”绩效分配太多。

答复：课题、论文在绩效中是封顶的，而且这两项工作也是教育质量评估必需要的，鼓励大家积极撰写，积极主持或参与课题研究。

3.教研组长和备课组长不兼任。

答复：原则上教研组长和备长组长不兼任，但若学科组比较特殊，有兼任的话，绩效奖测算时累计，不打折。

4.教学质量设置不太合理。**（试卷难，要有保底奖）**

（1）校级调研学科教学成绩奖：

语、数、英三门学科：

按学期计算，班平均高于校平均3分以上，得800元；班平均高于校平均3分以内或低于校平均3分以内，得700元；班平均低于校平均3分以上，5分以内，得600元；其他得300元基础奖。

备注：

①凡接上一学年度第二学期期末考试班平均低于校平均5分及5分以上的老师，享受“担当奖”每学期700元，一学年计1400元。（担当奖有效期一学年，原则上这个班至少连续带两年。）

②“担当奖”和“成果奖”可兼得；担当奖与基础奖不兼得。

③担任两班和三班的，累计测算成果奖。