**八届一次教代会提案答复**

**提案1：关于“早晨、中午、短课”进班的补贴及术科老师参赛前的集中训练补贴。**

讨论结果：认为进班补贴和赛前训练补贴还是不放绩效为好。

理由如下：

1.早晨、中午、包括短课都属于班主任管理的时间。主要用于班主任组织学生进行晨午检、打扫卫生，对学生进行文明、纪律、安全、健康、心理、劳动等方面教育用的，原则上不得进行分配与挪作他用。

2.在实施绩效奖之前，早晨和中午这两个时段，大多数都是由主课老师轮流进班管理，一个是为了帮班主任分担一点管理的任务，毕竟班主任的工作千头万绪，压力也比较大，大家都理解，愿意共同分担。二来也是为了提升学科教学质量，利用好这两段时间进行补缺补差，是学校的老传统了。

3.术科教师每带一个团队，比赛之前都会进行集中训练，训练的时间视比赛的性质而定，有的可能持续一个学期，天天要练，比如书法、数棋、科技上的。有的可能只需一段时间，比如合唱、跳舞、舞台剧、田径比赛等。术科老师也是利用大课间、中午、放学后、暑假来训练的。工作时间也不比主课老师少。

4.主课老师进班可以由班主任考核分配，但是术科教师平时的训练，如何考核，由谁来考核，难度较大，因为训练时间不统一。

**提案2：学科整班参加区级比赛的，获奖等同于术科。**

讨论结果：同意。

理由如下：

1.近两年教学上组织的竞赛，有整班朗读、整班书写。如英语的整班朗读，持续训练时间是一个学期，而且要求高，内容多，得奖难度较大。

2.再者，主课的整班比赛，是全体学生都必须参加，不像术科比赛，抽取的都是资优生。

（区级团体一、二、三奖分别奖励2000元、1500元、1000元；市级团体一、二、三奖分别奖励2500元、2000元、1500元；省级团体一、二、三奖分别奖励3000元、2000元、1500元。）

**提案3：学科团体竞赛参与奖：校级的团体竞赛不得奖，享受保底奖30元。**

讨论结果：待商量。

理由如下：担心如果设有保底奖，可能会出现躺平现象。

**提案4：有老师提出来，是利用课后延时服务的时间来训练的，能不能核算课后服务费。**

讨论结果：核算不了。

理由如下：教育局核算课后服务费只核算到班级数，里面没有多余的资金。

**提案5：关于“课题、论文”绩效分配太多。**

讨论结果：不再修改。

理由如下：

1.在上一轮修订时，这个问题已经调整了，绩效下调，而且有封顶。

2.这两项工作也是教育质量评估必需要的，鼓励大家积极撰写，积极主持或参与课题研究，都来拿奖。

**提案6：教研组长和备课组长不兼任。**

讨论结果：原则上教研组长和备长组长不兼任，但若学科组比较特殊，有兼任的话，绩效奖测算时累计，不打折。已经在2023-2024的绩效中体现了。

**提案7：教学质量设置不太合理。（试卷难，要有保底奖）**

讨论结果：要修改。

修改方案如下，敬请大家提出建议。

（1）校级调研学科教学成绩奖：

语、数、英三门学科：

按学期计算，班平均高于校平均3分以上，得800元；班平均高于校平均3分以内或低于校平均3分以内，得700元；班平均低于校平均3分以上，5分以内，得600元；其他得300元基础奖。

备注：

①凡接上一学年度第二学期期末考试班平均低于校平均5分及5分以上的老师，享受“担当奖”每学期700元，一学年计1400元。（担当奖有效期一学年，原则上这个班至少连续带两年。）

②“担当奖”和“成果奖”可兼得；担当奖与基础奖不兼得。

③担任两班和三班的，累计测算成果奖。

（此稿为初步讨论之后形成的建议，严禁外传）