

个人信息已获取



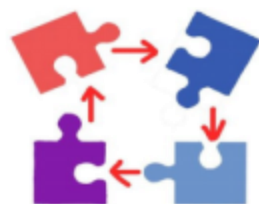
网络生活与交友故事

【考点14网络生活新空间 考点8-9 友谊的天空】

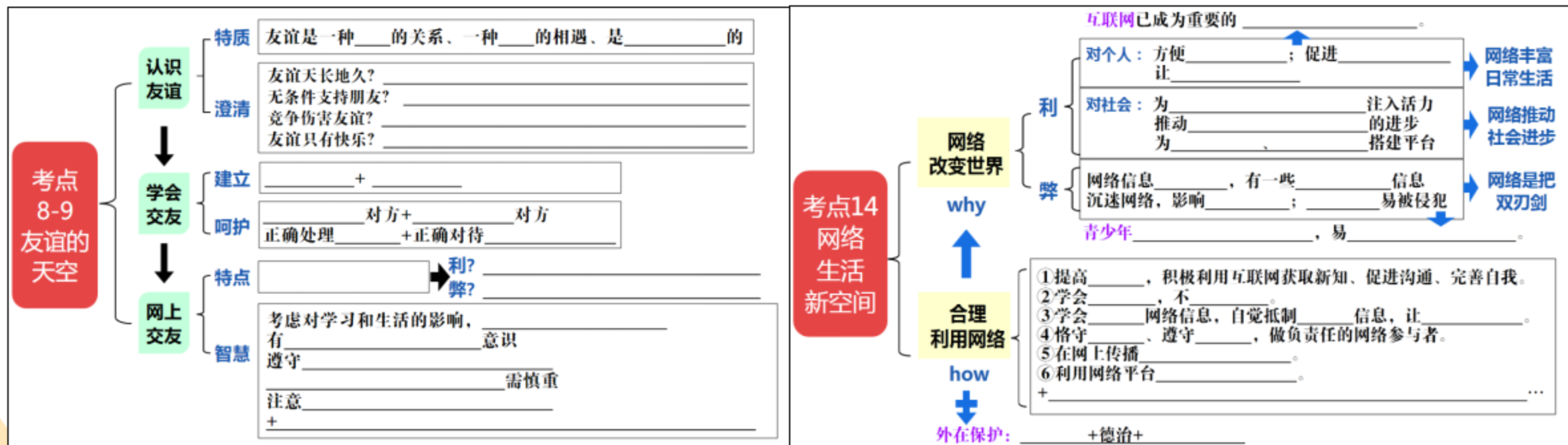


【读透教材 构建体系】

学习任务：



- 1、速读笔记，自主完成思维导图。
- 2、同伴互助，相互纠错解答困惑。
- 3、速记体系，初步掌握核心知识。



考点8-9 友谊的天空

认识友谊

特质

友谊是一种亲密的关系、一种心灵的相遇、是平等、双向的。

澄清

友谊天长地久？ 友谊不是一成不变的。

无条件支持朋友？ 友谊不能没有原则。

竞争伤害友谊？ 竞争并不必然伤害友谊，关键是对待竞争的态度。

友谊只有快乐？ 友谊可以带来快乐，也会带来困扰。

学会交友

建立

开放自己 + 持续行动

呵护

关怀对方 + 尊重对方

正确处理冲突 + 正确对待所受伤害

网上交友

特点

虚拟、平等、自主

利？开辟人际交往的新通道；满足一些心理需要；
弊？难以触摸到生活中的真实；
难以确定因素，关闭与人沟通的心灵之门；

智慧

考虑对学习和生活的影响，理性辨别，慎重结交网友

有自我保护意识

遵守法律法规和道德

将网友转化为现实中的朋友需慎重

注意在现实中与同伴交往

+ 注意保护隐私、学会独立思考、理性参与网络、善于用法维权...

考点14 网络生活 新空间

网络
改变世界

why

合理
利用网络

how

外在保护：法治+德治+六大保护

互联网已成为重要的学习工具和交往平台。

利

对个人：方便信息传递和交流；促进人际交往
让生活更便利和丰富多彩

网络丰富
日常生活

对社会：为经济发展注入活力
推动民主政治的进步
为文化传播、科技创新搭建平台

网络推动
社会进步

弊

网络信息良莠不齐，有一些虚假、不良信息
沉迷网络，影响学习和生活；个人隐私易被侵犯

网络是把
双刃剑

青少年自我保护和辨别是非能力不强，易受不良信息影响。

①提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。

②学会信息节食，不沉溺于网络。

③学会辨析网络信息，自觉抵制不良信息，让谣言止于智者。

④恪守道德、遵守法律，做负责任的网络参与者。

⑤在网上传播正能量。

⑥利用网络平台为社会发展建言献策。

+慎重结交网友；增强自我保护意识；保护隐私；学会独立思考；增强民主意识；学会依法维权；依法行使权利；努力学习；诚信…

【热身活动 活跃思维】



活动一：辨一辨

学习任务：看漫画，判断句子对错，并用所学知识纠正错句。

漫画《让我们荡起友谊的双桨》



1、竞争会伤害友谊，朋友间需要真诚合作，应当避免竞争。

判断：

纠正：竞争并不必然会伤害友谊，关键是对待竞争的态度。

2、呵护友谊需要学会正确处理冲突，处理得当可拉进距离。

判断：

纠正：

活动一：辨一辨

学习任务：看漫画，判断句子对错，并用所学知识纠正错句。

漫画《让我们荡起友谊的双桨》



3、建立友谊需要开放自己，敞开心扉主动表达，持续行动。

判断：

纠正：

4、呵护友谊要能承受受到的伤害，唯有宽容才能友谊长存。

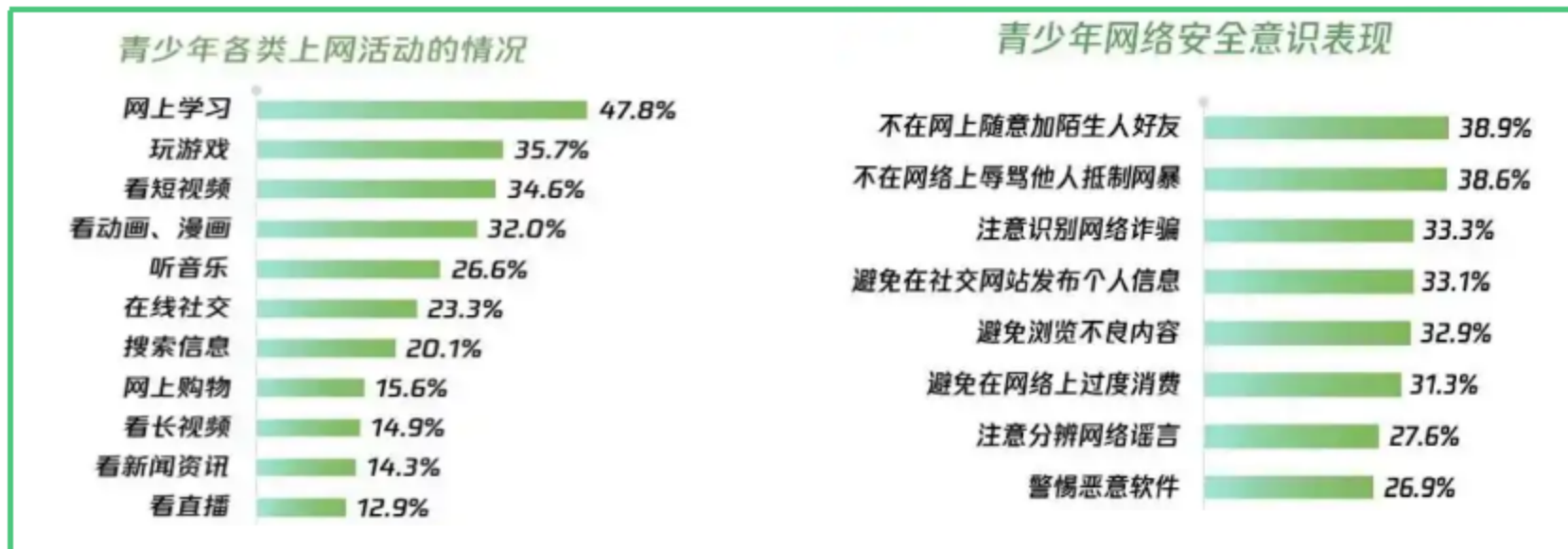
判断：

纠正：呵护友谊要正确对待交友中受到的伤害，可选择宽容对方或结束友谊。

活动二：选一选

学习任务：选出以下最符合题意的选项。

- 1、以下关于共青团《青少年互联网使用情况调查报告（2024）》解读正确的是（ B ）



- A. 网络已经成为生活的一部分，可满足我们的所有需求。
B. 网上交往拓宽了我们的朋友圈，但要注意保护好自己。
C. 只要我们增强网络安全意识，就能避免网络侵权行为。
D. 网络里陷阱多，为保护人身和财产安全，应远离网络。

活动二：选一选

学习任务：选出以下最符合题意的选项。

2、（2023常州）古人云：“仁者如射：射者正己而后发；发而不中，不怨胜己者，反求诸己而已矣。”下列情境与这句话观点一致的是（ D）

- A. 小江因家庭矛盾不高兴，我极力打听原因，想开导他
- B. 放学后，小江叫我去打游戏，还说我的费用由他承担
- C. 小江认为我是他的好朋友，不允许我与其他朋友交往
- D. 和小江参加比赛，小江胜出，我祝贺他并反思自己的不足

活动二：选一选

学习任务：选出以下最符合题意的选项。

3、（2021常州）媒介素养是指人们正确地、建设性地使用媒介资源的能力。

下列同学的行为能体现良好媒介素养的是（ **D** ）

- A. 小华看到QQ上好友向他借款，立刻就把钱转给他
- B. 小龙为提高抖音点击率，经常杜撰耸人听闻的消息
- C. 小秦每天收看某网游直播，还经常给主播打赏红包
- D. 小林注重“信息节食”，很少在无聊信息上浪费精力

活动二：选一选

学习任务：选出以下最符合题意的选项。

4、（2020常州）针对右边漫画

《骗术》中的行为，公民应（ **B** ）

- A. 制定保护个人信息的法律
- B. 学会辨析网上的各种信息
- C. 打击网络诈骗等犯罪行为
- D. 自觉抵制网上的交友信息



活动二：选一选


学习任务：选出以下最符合题意的选项。

5、（2024扬州）小海回顾了初中与朋友小川相处的一些小细节，同学们作了微点评，其中最合理的是（ C ）

序号	小细节	微点评
A	刚进入新的班级，小川主动与我交流	建立友谊，需要坚持原则
B	我不想说的秘密，小川会一直追问我	建立友谊，需要持续行动
C	遇到困难的时候，小川积极地帮助我	呵护友谊，需要关怀对方
D	在自习课的时候，小川总想和我讲话	呵护友谊，需要顺从对方

活动三：连一连

学习任务：将社会现象与网络作用进行匹配，并尝试链接一个相关考点。

社会现象	网络作用	链接考点	网络的积极作用
<p>人民网连续多年推出“我给两会捎句话”活动，2025年度共征集网友留言32万件。</p>  2025全国两会我给两会捎句话 2025年全国两会建言征集活动启动		<p>全过程人民民主</p> <p>公民参与</p>	<p>方便信息传递和交流</p> <p>让生活更便利、丰富</p> <p>网络促进了人际交往</p> <p>为经济发展注入活力</p> <p>推动民主政治的进步</p> <p>为文化传播搭建平台</p> <p>为科技创新搭建平台</p>

活动三：连一连

学习任务：将社会现象与网络作用进行匹配，并尝试链接一个相关考点。

社会现象	网络作用	链接考点
<p>一根网线，让偏远地区的孩子得以走进名师课堂；一个系统，科学监测、实时记录，为教学改进提供课堂数据支撑…智慧教育蓬勃发展。</p> 		<div>教育</div> <div>公平</div>

网络的作用

方便信息传递和交流

让生活更便利、丰富

网络促进了人际交往

为经济发展注入活力

推动民主政治的进步

为文化传播搭建平台

为科技创新搭建平台

活动三：连一连

学习任务：将社会现象与网络作用进行匹配，并尝试链接一个相关考点。

社会现象	网络作用	链接考点	网络的作用
<p>县领导、村书记变身主播，带领乡亲们的农产品走出本地；化身推介官，安利“宝藏乡村”，为乡村振兴注入“新动能”。</p> 		<div>共同富裕</div> <div>党和政府</div>	<div>方便信息传递和交流</div> <div>让生活更便利、丰富</div> <div>网络促进了人际交往</div> <div>为经济发展注入活力</div> <div>推动民主政治的进步</div> <div>为文化传播搭建平台</div> <div>为科技创新搭建平台</div>

构建“网络”关系图

网络

网络
与个人

让生活更便利、丰富

方便信息传递和交流

促进人际交往

网络信息良莠不齐
沉迷网络影响学习和生活
个人隐私易被侵犯

考点14合理利用网络

考点9慎重结交交友

考点20六大保护
自我保护

考点23公民权利、依法行使权利

考点29自由与法治、考点15自由与规则

考点28做守法公民、善于用法

考点5行己有耻

考点17服务社会、31公民参与

网络
与社会

为经济发展注入活力

推动民主政治的进步

考点30共同富裕、考点41积极谋发展

考点32追求民主价值 考点26建设法治中国

考点21国家权力属于人民、尊重保障人权

考点25政治制度、考点25国家机构

为文化传播搭建平台

考点33延续文化血脉 考点31教育

为科技创新搭建平台

考点31建设科技创新强国

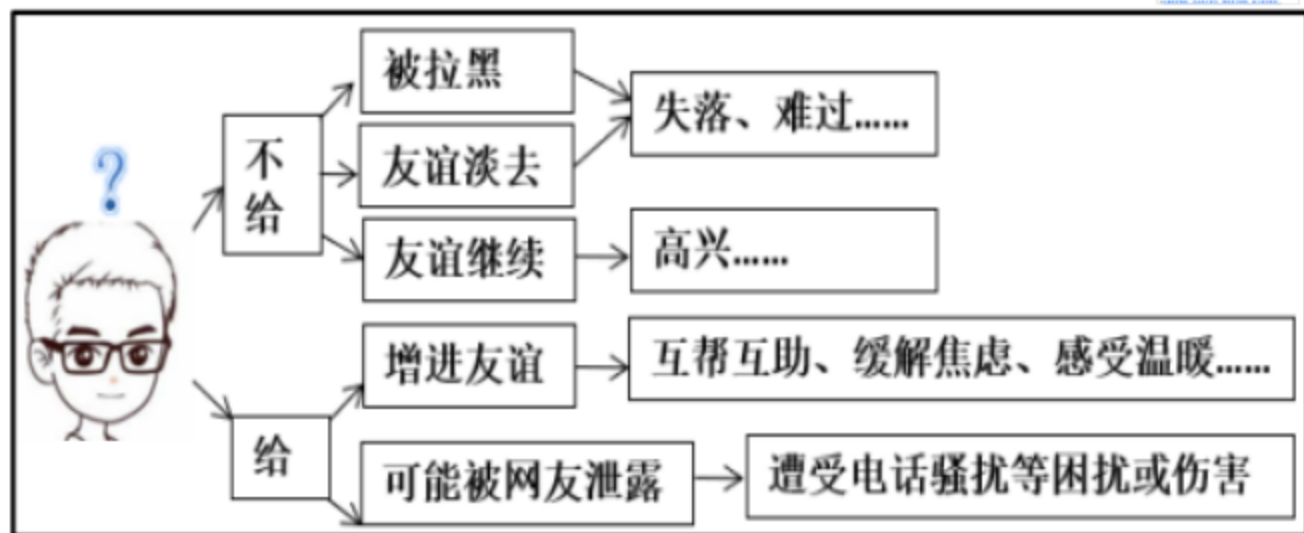
【重点突破 提升能力】



悠悠的系列“网”事——交友篇

八年级同学悠悠在网上认识了一位朋友。经过一段时间的交往，网友问悠悠要真实的姓名、照片、电话。他很纠结，右图是他的思考。

悠悠的思考对我们网络交友有何启示？



友谊可以带来快乐，也会带来困扰；友谊不是一成不变的；

注意调节情绪；

网络开辟了人际交往的新通道，拓展交往圈；

网络交往具有虚拟性，带有很多不确定因素；

网上交友要理性辨别，慎重选择；学会独立思考；

有自我保护意识，考虑安全等因素；保护个人信息，防范隐私被侵害；

正确对待交友中的冲突和伤害，并用勇气与智慧解决。

悠悠的系列“网”事——上网篇

悠悠和同学聊起最近关于上网的烦恼，发现同学们也面临着各种各样的困扰。



本来上网就想查个单词，结果半小时过去了，突然发现自己还在看短视频，作业经常来不及写，就用deepseek帮忙赶作业。短视频刷多了，也很难静下心来读本书。



打游戏、刷抖音…上网太有意思了，我就想宅在家里玩手机，不怎么出去玩，也不找同学打球，出去交际和活动太累了。为这事，没少跟父母吵架！



我加了班里一个小群，大家经常用表情包、谐音梗等“开玩笑”，最近大家不知怎的把矛头都指向了我，对我进行言语攻击，还制作了丑化我的表情包，烦死了…

小组交流：

Q1：同学们遇到了哪些烦恼？会对青少年成长产生哪些影响？

Q2：请为同学们化解烦恼开出合理的“处方”。（至少三个不同角度）

悠悠的系列“网”事——上网篇

悠悠和同学聊起最近关于上网的烦恼，发现同学们也面临着各种各样的困扰。



本来上网就想查个单词，结果半小时过去了，突然发现自己还在看短视频，作业经常来不及写，就用deepseek帮忙赶作业。短视频刷多了，也很难静下心来读本书。



打游戏、刷抖音…上网太有意思了，我就想宅在家里玩手机，不怎么出去玩，也不找同学打球，出去交际和活动太累了。为这事，没少跟父母吵架！



我加了班里一个小群，大家经常用表情包、谐音梗等“开玩笑”，最近大家不知怎的把矛头都指向了我，对我进行言语攻击，还制作了丑化我的表情包，烦死了…

Q1：同学们遇到了哪些烦恼？会对青少年成长产生哪些影响？

难自控：可能沉溺于网络，产生网瘾；产生惰性，思维能力退化，影响独立思考、学习；…

怕社交：影响人际交往和实践能力的提升；视野和思维受限；产生孤独感等心理问题；…

亲子冲突：影响亲子关系、家庭和谐；…

网络暴力：导致名誉受损；造成心理创伤，影响身心健康；被不良风气影响…

悠悠的系列“网”事——上网篇

悠悠和班上同学聊起最近关于上网的烦恼，发现同学们也都面临着各种各样的困扰。



本来上网就想查个单词，结果半小时过去了，突然发现自己还在看短视频，作业经常来不及写，就用deepseek帮忙赶作业。短视频刷多了，也很难静下心来读本书。



打游戏、刷抖音…上网太有意思了，我就想宅在家里玩手机，不怎么出去玩，也不找同学打球，出去交际和活动太累了。为这事，没少跟父母吵架！



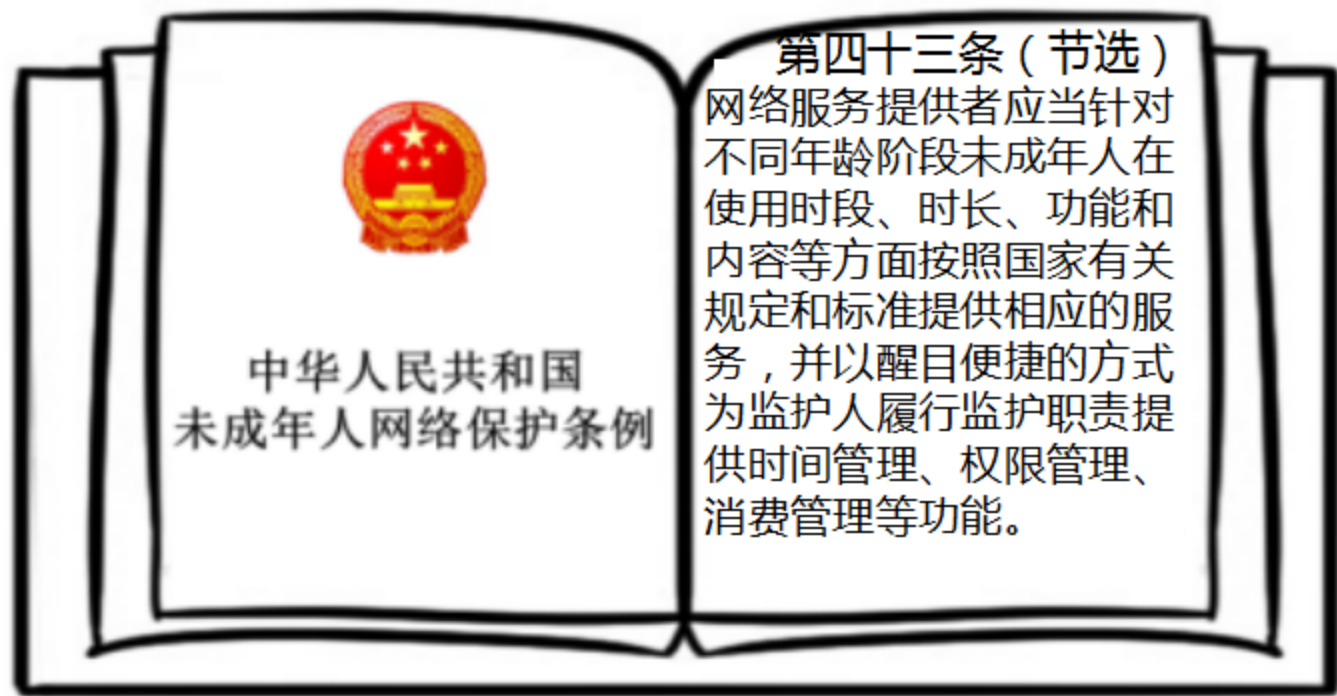
我加了班里一个小群，大家经常用表情包、谐音梗等“开玩笑”，最近大家不知怎的把矛头都指向了我，对我进行言语攻击，还制作了丑化我的表情包，烦死了…

Q2：请为同学们化解烦恼开出合理的“处方”。

- ①提高媒介素养，合理控制上网时间，学会信息节食；努力学习，正确处理休闲与学习的关系。
- ②学会亲子沟通，试着理解父母行为中蕴含的爱，营造良好的家庭氛围；合理调节情绪；保持积极的心态，充盈生命，敞开胸怀，与他人社会建立联系；重视人际交往，感受友谊带来的快乐。
- ③学会依法维权，及时寻求他人帮助或法律救助；理性参与网络生活，恪守道德、遵守法律。

悠悠的系列“网”事——限网篇

悠悠最近迷上了刷抖音短视频，但他发现APP上推出的“青少年模式”，限制了他的使用时间。他让妈妈帮他解禁，妈妈不肯，说这是国家法律规定的。悠悠说：“上网是我的自由，你们不应该限制。”妈妈说：“这是全社会在保护你们。”

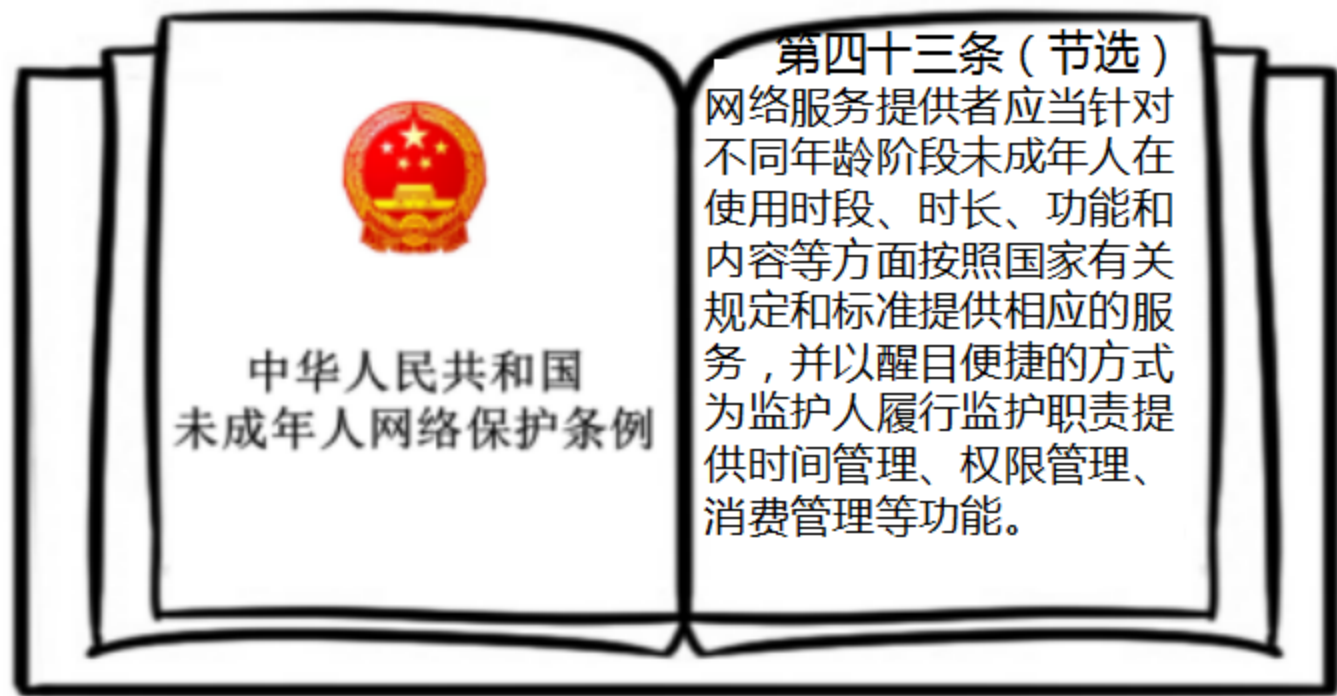


Q1：这是限制还是保护？为什么要加强对未成年人的网络保护？

- 1、**网络**：网络信息良莠不齐，有很多不确定性因素；个人隐私易被侵犯；沉迷网络影响学习、生活、人际交往。
- 2、**未成年人**：未成年人身心发育尚不成熟，自我保护和辨别是非能力不强，易受不良信息影响。青少年是国家的未来，保护未成年人是全社会的责任。
- 3、**意义**：加强网络保护有利于保障未成年人在网络空间的合法权益，实现对未成年人的线上线下全方位保护。

悠悠的系列“网”事——限网篇

悠悠最近迷上了刷抖音短视频，他发现APP上推出的“青少年模式”，限制了他的使用时间。他让妈妈帮他解禁，妈妈不肯，说这是国家法律规定的。悠悠说：“上网是我的自由，你们不应该限制。”妈妈说：“这是全社会在保护你们。”



有了《未成年人网络保护条例》，就能防止未成年人沉迷网络和遭遇欺诈？

合理处：《条例》提供了法律保障

补全：

外部：严格执法、公正司法、加强普法、加强德治；
六大保护构筑防线

内部：增强自我保护意识；合理利用网络；...



悠悠

Q2：请你补全妈妈与悠悠的对话，解答悠悠的疑问。



妈妈

【中考模拟 化题为法】



1、《网络数据安全条例》(以下简称《条例》)自2025年1月1日起施行。
《条例》的出台,标志着我国数据安全法规体系的进一步完善,对我国强化数据安全和个人信息保护、保障数据要素有序开发利用、促进数字经济健康有序发展意义重大,进一步筑牢我国网络数据安全防线,以高水平安全护航网络强国建设。

运用所学知识,分析国家施行《网络数据安全条例》有何意义?(4分)

对个人:有利于提高人们维护网络数据安全的意识,保护好个人信息。

对相关网络主体:有利于规范相关网络主体的行为,不随意泄露网络重要数据,维护信息安全。

对社会:有利于保护公民的信息安全,促进社会的和谐稳定。

对国家:有利于维护国家安全利益,促进经济社会发展,推进依法治国。

2、运用所学知识，对悠悠进行劝导，帮助悠悠解决交友中的烦恼。（8分）

悠悠的交友烦恼	对悠悠的劝导
最近班主任在调查利用小群抄作业的情况，好友小常也参与了，他叫我不要告诉老师，否则就跟我绝交，我该怎么办？	你应该告诉老师。 <u>友谊不能没有原则</u> ，对抄袭行为要予以规劝或举报，否则会影响班风学风和朋友的进步。我们要有 <u>诚信意识</u> ，诚信是一个人的立身之本。
班级组织小组合作学习，我在QQ上向小常发出合作邀请，但小常居然告诉他要和小明合作，刚好优势互补。我觉得小常真不够朋友！	你对友谊有一些误解。 <u>友谊是一种亲密的关系</u> ，需要相互理解和支持。 <u>呵护友谊需要尊重对方</u> ，给对方一些空间，把握好彼此的界限和分寸。你这样可能会伤害朋友，影响友谊。
小常这次考了第一名，我却退步了。他发微信安慰我，但我觉得他这样做就是一种炫耀，我才不需要这样假惺惺的关心。	你对小常有点误会。 <u>竞争并不必然伤害友谊</u> ，要在竞争中坦然接受并欣赏朋友的成就，自我反省和激励。 <u>友谊是双向的</u> ， <u>呵护友谊要用心关怀对方</u> ，你应该接受小常的关心，感受友谊的温暖和力量。
我的网友总是耐心地听我“吐槽”小常，分享家里大大小小的事情，我越来越喜欢跟他聊天，不想再搭理小常了。	你要防止沉溺于虚拟交往。网上交友能满足一些心理需要，但不能只停留在虚拟世界中，你要 <u>学会在现实中与同伴交往</u> 。网上交友还要 <u>增强自我保护意识</u> ，注意安全，保护家庭隐私和个人信息，否则可能会受到伤害。