

# 关于常州市教育科学“十四五”规划第二批课题立项名单公示的通知

附件2

## 常州市教育科学“十四五”规划第二批一般课课题目录

| 序号  | 课题名称                       | 主持人姓名   | 工作单位               | 课题编号         |
|-----|----------------------------|---------|--------------------|--------------|
| 207 | “双减”背景下优化初中物理作业的实践研究       | 王晔、商骏涛  | 常州市东青实验学校          | CJK-L2025207 |
| 208 | 新时代背景下小学生职业启蒙教育的实践研究       | 王洁、周昀   | 常州市龙锦小学            | CJK-L2025208 |
| 209 | 指向创意实践能力培养的小学歌唱教学策略研究      | 刘达文、陈璠  | 常州市紫云小学            | CJK-L2025209 |
| 210 | 指向综合育人的小学跨学科主题学习实践研究       | 王丹、陈婷   | 常州市紫云小学            | CJK-L2025210 |
| 211 | 文学阅读与创意表达任务群下课堂写作练习的实践研究   | 魏倩云、蒋薇  | 常州市博爱小学            | CJK-L2025211 |
| 212 | 素养导向下低年段语文非纸笔测评的实践研究       | 杨琰、殷翁荷  | 常州市博爱小学            | CJK-L2025212 |
| 213 | 指向个性化发展的小学数学课堂互动行为管理研究     | 陈阳、万夏耘  | 常州市博爱小学            | CJK-L2025213 |
| 214 | “情境-任务”框架下小学语文读写融合的实践研究    | 徐嘉莹、郭厚甫 | 常州市怡康小学、常州市局前街小学   | CJK-L2025214 |
| 215 | 家校共育视角下小学劳动课程校本化实施研究       | 茅向燕、姜婧茹 | 常州市香梅小学            | CJK-L2025215 |
| 216 | 基于古镇资源开展小学语文跨学科主题学习的实践研究   | 黄丽丹、周晓达 | 常州市焦溪小学            | CJK-L2025216 |
| 217 | 信息化环境下单元整体习作教学的实践研究        | 喻玲娜、王桃  | 常州市兰陵小学            | CJK-L2025217 |
| 218 | 指向学科核心素养的小学课堂学习任务单设计的实践研究  | 李萍、刘晓春  | 常州市正衡小学            | CJK-L2025218 |
| 219 | 指向儿童注意力培养的“深度互动”教学实践研究     | 祁代来、潘诗静 | 常州市丽华新村第二小学        | CJK-L2025219 |
| 220 | 基于大任务的小学语文实践性作业的设计与实施      | 郭娇、吴周   | 常州市丽华新村第二小学        | CJK-L2025220 |
| 221 | 小学生音乐读写能力培养的实践研究           | 盛昕熳     | 常州市中山路小学           | CJK-L2025221 |
| 222 | 素养立意的小学英语单元形成性检测研究         | 韩雪、顾春烂  | 常州市凤凰新城实验小学        | CJK-L2025222 |
| 223 | 中华文化视域下小学美术创意实践素养培育的研究     | 王芸君     | 常州市华润小学            | CJK-L2025223 |
| 224 | 极限飞盘融入小学体育教学的实践研究          | 蔡奕玺     | 常州市清凉小学            | CJK-L2025224 |
| 225 | 基于“教-学-评”一致性的小学语文课堂作业设计的研究 | 陈夏婷、李霞  | 常州市北郊小学            | CJK-L2025225 |
| 226 | 计数单位为线索的小学“数的运算”整体教学研究     | 张丹      | 常州市雕庄中心小学          | CJK-L2025226 |
| 227 | 小学体育“情境任务·序列推进”课堂范式研究      | 范德举、钱亢  | 常州市第二实验小学          | CJK-L2025227 |
| 228 | 立足素养提升的小学数学跨学科主题学习设计       | 路叶娜     | 常州市第二实验小学          | CJK-L2025228 |
| 229 | 指向学科关键能力的小学数学逆向教学设计研究      | 周月霞     | 常州市第二实验小学          | CJK-L2025229 |
| 230 | 全息互动理念下幼儿区域活动深度学习的实践研究     | 王艳、朱菱洁  | 常州市天宁区北环幼儿园(青山湾分园) | CJK-L2025230 |
| 231 | 挖掘古镇文化资源，构建幼儿园本课程的实践研究     | 是静娣、吴雪芬 | 常州市天宁区焦溪幼儿园        | CJK-L2025231 |
| 232 | 基于劳动教育理念的幼儿园STEM活动实践研究     | 史淑雅、陆佳丽 | 常州市天宁区郑陆中心幼儿园      | CJK-L2025232 |
| 233 | 依托乡土资源的幼儿园劳动课程实施路径研究       | 葛一蕾、王文娟 | 常州市天宁区东青幼儿园        | CJK-L2025233 |
| 234 | 幼小衔接视域下区域活动的实践研究           | 汪丽惠、潘劼平 | 常州市天宁区天隆和记黄埔幼儿园    | CJK-L2025234 |
| 235 | 幼儿园体验式食育的实践研究              | 贾虹、王翔   | 常州市天宁区娑罗巷幼儿园       | CJK-L2025235 |
| 236 | 家园合作背景下幼儿多元阅读的研究           | 陈涛、郁群   | 常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园  | CJK-L2025236 |
| 237 | 场馆美育促进幼儿多元发展的实践研究          | 邱霞、徐璐   | 常州市天宁区实验幼儿园        | CJK-L2025237 |
| 238 | 指向数学逻辑思维品质提升的结构化学习策略研究     | 余娜、秦灿灿  | 常州市正衡中学            | CJK-L2025238 |
| 239 | 基于学业质量标准的初中历史作业设计研究        | 王洁、田萌华  | 常州市正衡中学            | CJK-L2025239 |
| 240 | 指向学生思维发展的小学语文故事教学图示介入策略研究  | 武晓飞、张学慧 | 常州市香江华廷小学          | CJK-L2025240 |
| 241 | 小学语文单元阅读教学的个性化学习任务单设计研究    | 庄洁、王帆   | 常州市香江华廷小学、常州市实验小学  | CJK-L2025241 |