

常州市紫云小学 2025-2026 学年第一学期工作计划

一、指导思想

本学期是学校“后三年主动发展规划”从“夯基垒台”迈向“品质跃升”的攻坚阶段。学校以党的二十大精神为指引，紧扣“立德树人、适性发展”办学目标，围绕“安全第一、质量至上、创新驱动”三条主线，以“智慧教育、红色教育、科创教育”三大品牌为支撑，通过“组织重构、流程再造、评价改革”三项机制，全面撬动学校整体高质量发展，培育德智体美劳全面发展的时代新人。

二、实施策略

（一）党建工程——聚合力谋高质量发展行动

健全组织体系，打造坚强堡垒：优化三级组织架构，明确分工职责，构建纵向到底、横向到边的组织网络。制定“党建工作清单”，将支部任务细化到月、落实到人，通过“党员先锋岗”亮身份、树形象，强化党组织的凝聚力与战斗力。

强化理论武装，筑牢思想根基：落实“第一议题”学习制度，按月开展理论学习、主题研讨与实践交流，确保学习有计划、有深度、有成效。结合开学季开展主题党课，邀请优秀党员教师分享教育初心与实践故事，让理论学习贴近教育实际。

发挥示范作用，激发队伍活力：推行“党员带头+青年跟进”的结对帮带机制，让骨干党员在课堂改革、班级管理、科研创新中作表率。通过“党员示范课”等活动，助力新入职教师快速成长，营造比学赶超的良好氛围。

（二）铸魂工程——红色教育全域浸润行动

拓展实体阵地覆盖，优化资源配置机制：构建“1个中心馆+6个年级阅读角+N个班级红色微书巢”的红色文化空间布局，实现红色教育全域覆盖。推进校园红色书屋标准化建设，建立红色书籍动态更新制度，按季度补充优质读物。扩大“红色家庭阅读角”试点范围，配套提供阅读指导手册与红色书单，延伸校外红色教育链条。

强化课堂育人主阵地，深化活动育人新路径：推动红色教育与各学科教学深度融合，实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”。打造常态化活动矩阵，开展“红色经典阅读分享会”“红色故事微讲堂”“红领巾讲红色历史”短视频大赛等活动，让红色精神生动传播。策划沉浸式仪式活动，如“新学期成长启航”开学典礼、“红领中心向党”主题队日活动，升级升旗仪式主题设计，增强学生参与感与光荣感。

建立完善评价机制，营造红色阅读氛围：开展“优秀红色阅读家庭”评选活动，激励家庭参与红色文化传承。推行《红色阅读护照》制度，学生完成红色阅读活动可获印章，集齐一定数量印章可优先参与“红色研学”，激发学生红色阅读积极性。

（三）智慧工程——AI赋能“三适课堂”深化行动

建立“三适”教学范式：以相关项目为引领，借助智能课堂反馈系统，构建“适时、适才、适能”的教学范式。通过实时数据扫描实现当堂补救，基于AI学情画像定制个性化学习路径，提升学生动手操作与实践探究占比，打造“无感—智能—闭环”的教研方式，形成“育人为本、技术为用、实证为基”的发展路径。

深化课题全周期管理：完善“1+5+X”课题研究网络，实现全员参与。省级重点课题聚焦AI与跨学科学习融合，定期开展专题研讨，形成实用工具包；市级课题结合中期评估优化研究方向；区级课题扎实推进结题工作。鼓励青年教师开展微课题研究，采用“问题诊断—行动尝试—总结提炼”的轻模式，课程部实行月度督查，助力研究落地。

分层培养促进教师专业发展：构建“三阶九步”微成长阶梯，按教龄为青年教师设定量化的成长节点。打造“导师引领+同伴互助+资源供给”的三维支持网络，为青年教师配备“双师型导师”，组建3人研究小组，提供“微科研工具包”。搭建“校内实践推广+校外

展示交流”双线平台，通过“科研进课堂”“青年科研论坛”等活动，让研究成果落地见效。

（四）质量工程——教学常规极致精细行动

个人备课细致化，集体备课常态化：备课聚焦单元整体，结合学生认知规律与兴趣点设计教学活动。教龄3年以内教师手写详案，3年以上教师采用电子教案与手写二备结合的方式。集体备课以年级备课组为单位，每两周固定开展，确定主备人、聚焦核心问题，形成“基础教案+个性化调整建议”，兼顾统一方向与个体差异。

课堂规范明要求，作业落实减负增效：教师严格落实“30+10”讲练结合模式，合理分配课堂时间，运用信息化手段创设教学情境。坚持“质量优先、减量提质”原则，设计兼顾基础巩固与实践能力培养的作业，实行“三清”制度。规范作业批改符号，加强典型问题集中评讲与学困生面批，每月开展作业批改抽查与案例公示，持续优化作业设计与批改质量。

（五）科创工程——“未来城市”项目化学习行动

完善科创教育课程体系：以科创中心为阵地，围绕“未来城市”项目，开设程序设计、智能硬件、人工智能、机器人等科创课程，根据学生年龄与认知水平分层设计内容，提供适切的科技学习路径。

扎实开展日常科创实践活动：开发跨学科科创主题活动，整合“科学探索、智能运用、互动体验、成果展示”等元素，为学生打造热爱科学、应用科学的实践舞台，激发学生科技创新兴趣。

强化科创竞赛指导：组建专业竞赛指导团队，选拔潜力学生参与各级科创比赛，制定个性化训练方案，提供技术支持与专业指导，通过课程、项目、活动融合育人，提升学生实践能力与创新素养。

（六）协同工程——“家校社企”四位一体育人行动

优化家校合作机制：推行分层家访制度，9月、12月开展全员家访，重点关注特殊需求学生，建立跟踪档案，针对不同年级明确家访重点。创新“父母学堂”形式，采用“线上直播+线下活动”模式，邀请专家与优秀家长分享育儿经验；拓展“家长进课堂”领域，邀请不同行业家长开展实践课程，丰富教学内容。

拓展社区与社会协同：联合社区开展“国庆主题实践”“社区模范进校园”等活动，深化社区实践融合。与本地科技馆、美术馆建立合作，组织校外研学活动；依托“伙伴计划”，联合社会组织开展“青少年防欺凌”“环保小卫士”等主题实践，构建多元协同育人格局。

（七）安全工程——“零事故”平安校园行动

排查整改安全隐患，提升安全教育与应急能力：严格执行每周一次校园安全全面检查制度，覆盖重点区域与设施，建立隐患排查台账，落实“三明确”整改要求，实现隐患动态清零。深化“1530”安全教育模式，将安全知识融入日常教学，开发“情景模拟+案例剖析”课程资源，强化生存技能训练。

安全教育课程化，应急演练序列化：将安全教育融入课程体系，构建“每月一主题、每练一技能”的应急演练机制，开展消防、反恐、防踩踏等主题演练，提升师生安全防范意识与应急处置能力。

新学期，紫云小学将秉持“上善若水，云行雨施”的校训，以“功成不必在我，功成必定有我”的境界，凝心聚力、实干笃行，用智慧与汗水浇灌生命之花，为常州基础教育高质量发展贡献“紫云样板”！