

# 常州市紫云小学 2024-2025 学年第二学期工作计划

## 一、指导思想

2025 年作为“十四五”规划收官与“十五五”规划谋划的关键节点，亦是落实教育强国建设规划纲要的重要之年。常州市紫云小学将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会重要指示精神，坚定落实立德树人根本任务，坚守“教育从儿童立场出发”的办学理念，致力于办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推进中华民族伟大复兴贡献紫云力量。

## 二、核心追求

在“向上·向善”的学校文化引领下，深入探索“适性育人”的理性认识与创新实践，全力开创“云有优管”“云有优教”“云有优学”“云有优宣”的全新发展局面，推动学校各项工作提质增效、再上新台阶。

## 三、实施策略

### （一）优化管理，焕发各领域发展新面貌

党建引领强信心：以党支部为核心堡垒，各党小组为攻坚战队，深化“红色精神”的内化与践行。聚焦学校发展关键问题，明确目标方向，以强烈的责任感、使命感和紧迫感，推动学校新一轮规划高起点布局、高质量推进，为各层面发展注入强大动力。

自主策划夯基础：基于教育教学原理与新时代政策要求，强化管理者理论学习与交流分享，通过行政例会的“学习报告”“跨域点评”等形式，提升青年管理者的学养与理性思维。同时，深度盘点学校工作基础与人力资源，强化各领域第一责任人的自主策划与推进能力，完善管理架构与工作机制，做到“眼中有人，心中有事”。

层层带培促提升：下移管理重心，将教育教学常规的学习、落实、督促、评价权下放至年级组、教研组，指导基层管理者做好工作计划与日常记录，在履职中提升责任意识与管理能力。加强基层管理者研修，通过任务式驱动，推动集体备课规范化、联席议事日常化，明确活动主题、发言人及评价反思要求，构建“分管校长—中层—教研/年级组长”的责任分解与策略转化机制，助力青年管理者成长。

完善制度守底线：全面梳理评估现有规章制度，结合学校发展实际修订完善不适宜条款。加强制度宣传培训，确保师生员工知晓并自觉遵守。建立制度执行监督检查机制，定期评估执行情况，严肃处理违规行为，维护制度的严肃性与权威性，筑牢规范化办学根基。

### （二）立德树人，激活课程教学新动力

“上善”课程再架构：重新审视课程框架，结合办学理念与培养目标，聚焦幼小衔接、社团活动等成熟课程领域，推进“精品化”“创新化”开发。以科学教育实验区建设为抓手，开发科学教育场域课程，绘制校内外教育资源地图；依托相关课题，在“云娃四季”课程中推动跨学科主题活动创新实践，丰富学生成长路径。

“上善”课堂再清晰：通过调研访谈与问卷调查，梳理课堂现存问题，分类归因并形成问题清单。结合“上善”少年培养目标，研制课堂评价细则与观察量表，明确培养策略。各学科成立课堂提质项目组与质量考评组，定期调研反馈、跟进改进，构建“问题—策略—评价—反馈”的闭环机制，打造具有学校特质的优质课堂。

“上善”教研再创新：深化课标学习与教材研读，常态化开展教学评一体化研讨，促进理论与实践融合。围绕“双减”推进适性作业研究，形成分层、主题、综合类作业的序列设计。基于教师差异，实施分层教研：通过项目引领、日常指导、专项培训提升教师专业素养；开展联校教研、青年教师成长营等多样化活动，以有节律、有层次的教研模式，满足不同层面教师的发展需求。

### （三）项目聚焦，实现教学科研新突破

**跨学科活动深化：**依托省、市相关课题，整合学科资源，围绕“跨出价值、特色与经验”设计主题活动，加强过程指导与研讨交流，形成可推广的教学模式。承办区域“数字赋能学习”研讨活动，通过课例展示、专题汇报展示阶段成果，邀请专家指导，提升研究质量。

**作业设计优化：**深入推进适性作业研究，基于课程标准与学生实际，构建分层、主题、综合作业体系。加强作业设计培训与案例评选，将优秀案例整理成册供教师借鉴。建立作业质量监测机制，结合学生反馈与家长意见及时调整优化，鼓励教师将作业设计与课题研究结合，探索科学有效的作业模式。

**课题研究协同推进：**完善课题管理制度，规范立项、研究、评价等环节。组织教师积极参与课题研究，定期召开研讨会，交流进展、解决问题。推动课题成果转化应用于日常教学，加强校际课题合作交流，学习先进经验，提升学校教科研整体水平。

**智慧教育融合深化：**依托省级重点课题与教师发展工作室，探索生成式人工智能与学科学习的融合路径，设计跨学科主题，构建学习框架与模式。鼓励教师运用智能教学工具开展个性化教学，通过公开课、观摩课分享优秀案例，推动智慧课堂创新。引入多元化评价方式，借助信息化手段收集学习过程数据，综合评估学生学习效果，激励学生深度学习。

#### **（四）建设队伍，助力教师素养新提升**

**梯队发展定向培育：**基于教师个人三年发展规划与教研组梯队梳理，确定本年度梯队提升目标与抱团发展策略。通过“给机会、请导师、压担子、设平台”等方式，为有潜力的教师提供成长空间，有计划、有步骤推进教师梯队建设。

**师徒结对深化推进：**完善师徒结对制度，明确双方职责与考核标准。规范师徒听课交流要求，定期开展教研活动，分享教学心得。学期末评选优秀师徒并予以表彰，鼓励师徒共同参与教科研活动，在实践中提升教学能力。

**任务研修全面升级：**鼓励教师参与各级各类培训与教研活动，学习先进教学经验。以教学比赛为契机，通过“一课多磨、多人同课”等方式提升教师教学水平，营造团队合作氛围。开展“云锦杯”论文评比活动，通过立体式修改、优秀作品展示等环节，提高教师反思力与写作素养。

#### **（五）多元并举，搭建综合育人新平台**

**深化思政教育：**丰富红色教育形式，依托升旗仪式、思政课堂开展实践活动，建设校园红色书屋，试点家庭红色阅读角，推动家校共育红色文化。在“每周一歌”中增加正能量歌曲，结合重要节日开展红色诗词朗诵、故事宣讲等活动，深化学生对红色精神的认同。

**创新拓展活动：**精心策划一年级入队、三年级金色生日、六年级庆典等仪式活动，发挥育人作用。升级“云娃成长日历”功能，增加互动板块；利用微信公众号、电子班牌推送学生成动态与育人资源。完善学生值日制度，开展值日生培训、岗位评价与“流动红旗”评选，增强学生参与感与归属感。

**提升队伍建设：**每月开展班主任培训或学生工作联席会议，采用案例分析、实地考察等多样化形式，融入红色阅读、家校协同等内容。协助班主任制定短期与中期发展目标，学期末进行评估反馈，重点关注纵向成长进展，助力班主任专业发展。

**护航心理健康：**依托相关平台梳理重点学生，建立心理健康档案并开展追踪关爱。完善心理健康教育体系，组织教师参加专业培训，定期培训班级心理委员，开展团体辅导与心理教育宣传，引导学生阳光健康成长。

#### **（六）强化服务，筑牢校园发展新根基**

**队伍培训系列化：**组织后勤人员加强政治理论、业务知识与政策法规学习，提升综合素质与服务意识。健全岗位责任制，明确工作职责，树立“服务教学一线”的理念，改进工作作风，及时回应师生需求，提供优质服务。

**日常管理规范化：**坚持勤俭办学，规范经费使用与采购手续，加强资产检修保养与管理，

确保账物相符。严格落实安保工作，加强校园封闭管理与日常安全检查，每月组织紧急疏散演练；强化食堂全过程监督，严防食品安全问题，保障师生安全。

**监督考核制度化：**完善后勤管理制度，使其兼具激励与约束作用。对各项工作做到有安排、有检查、有落实，及时总结改进。完善后勤人员考核机制，注重过程性评价与资料积累，提升后勤服务档次与水平。

乙巳蛇年，万象更新。全体紫云人将以“规范、发展、创新”为着力点，振奋精神、开拓进取、凝心聚力，扎实推进各项工作，向春而行、向美而生，共同书写紫云教育高质量发展的新篇章！