

常州市紫云小学 2024-2025 学年第二学期工作总结

时光荏苒，本学期学校在全体师生协同努力下，紧扣“教育从儿童立场出发”的办学理念，围绕“适性育人”核心目标，在管理优化、课程教学、学生发展、智慧建设、后勤保障等方面扎实推进，各项工作取得显著成效，现将本学期工作总结如下：

一、学校管理：统筹规划夯基础，学思践悟促成长

党建引领聚合力：以党支部为堡垒，依托书记项目推进“五微”行动，将理论学习与教育实践深度结合，以强烈的责任担当推动学校规划高起点落地，提振各层面发展信心。

自主策划强根基：通过两周一次行政例会的“学习报告”“跨域点评”，强化管理者理论素养与理性思维。深度盘点学校资源与人力，完善各领域管理架构，提升第一责任人的自主策划与推进能力，做到“眼中有人，心中有事”。

层层带培提效能：下移管理重心，将教育教学常规的落实、督促、评价权下放至年级组、教研组，指导基层管理者在履职中提升责任意识与管理能力。通过任务式驱动，推动集体备课规范化、联席议事日常化，构建“分管校长—中层—教研/年级组长”的责任传导机制，助力青年管理者成长。

二、课程教学：教以匠心致远方，学以创新促成长

课程优化构建育人新体系：各学科依据新课标构建“目标—内容—实施—评价”四位一体框架，形成鲜明学科特色。跨学科课程深度融合，依托省重点课题开展主题活动，AI 技术赋能实现知识与实践结合；幼小衔接课程采用“游戏化+情境化”模式，助力幼儿平稳过渡。作业设计创新推行“基础巩固+能力拓展+实践创新”分层模式，推进作业资源库建设，实现“减量提质”。

课堂变革提升教学新质效：稳步推进“上善”课堂建设，针对不同层次教师开展针对性指导，深化各学科特色教学模式，提升课堂效率。与多校建立联校教研体，开展“问题异构”“课例研讨”等活动，拓宽教师教学视野。强化常规管理，每月开展备课、作业、听课“三位一体”检查，精准诊断青年教师课堂，助力其快速成长。

教师发展搭建成长新平台：深化“青蓝工程”，完善“师徒结对”制度，通过系列活动助力青年教师成长。统筹多项课题研究，组织专题培训提升教师科研能力，多名教师论文在各级评比中获奖。承办区级教科研展示活动，形成“紫云经验”，提升学校教研影响力。

学生成长激发潜能新活力：开展语文竞赛、数学实践、英语书写等学科活动，激发学生学习兴趣。学生在书画展、科技比赛、合唱比赛等赛事中斩获多项荣誉，学校获“优秀组织奖”“宁创科学院”等称号。围绕核心素养开展校本课题研究，通过针对性辅导，学生学业质量稳步提升。

三、学生工作：培根铸魂育桃李，硕果盈枝谱华章

仪式活动点亮成长之路：精心策划开学典礼、入队仪式、金色生日、毕业季等活动，融入感恩、梦想元素，为学生留下珍贵回忆。六一跳蚤市场等创意活动，提升学生社交与理财能力。

精准帮扶助力成长梦想：构建“精准识别—规范审核—暖心服务”的困难学生帮扶体系，建立信息档案，通过定期家访跟踪调整帮扶策略，让学生感受学校关怀。

多维联动深化生命教育：以生命教育月为契机，开展校园心理剧、灾难教育等活动，挖掘家校社协同育人案例。提供家庭教育指导与心理疏导，为学生健康成长保驾护航。

拼搏奋进彰显紫云担当：建立全流程备赛机制，在各级少先队评比中斩获佳绩，学校获评全国优秀少先队大队，展现师生良好风貌。

四、智慧建设：智能润物悄无声，科技兴教育良材

设备管理筑牢根基：建立协同维护机制，定期维护升级教学设备，构建网络安全管控体

系，落实信息审核发布制度，筑牢网络安全防线。

教师培训提升关键能力：通过集中培训、分散分享、上级平台学习等多种形式，开展人工智能专项培训，覆盖全学科教师，助力教师向“智慧型”转变。

课堂实践创新教学模式：依托省级重点课题，构建生成式人工智能驱动的跨学科学习体系，多名教师将 AI 技术融入课堂，打造沉浸式学习体验，在区级信息化教学大赛中获奖。

学生素养培育科技人才：举办“智慧之夏”科技创新系列活动，搭建成果展示平台。组织学生参与各级科技比赛，多名学生获“科研小院士”“科普小院士”称号，学校获评相关荣誉。

五、后勤与人力保障：勤耕沃土育繁花，凝心聚力强支撑

后勤保障坚实有力：加强后勤队伍建设，提升服务意识与专业素养。筑牢安全防线，严格落实门卫管理、安全检查、应急演练等制度，规范食堂操作流程，保障师生饮食安全。主动做好设备维修、物资供应等服务，规范资产管理与经费使用，营造舒适校园环境。

人力保障赋能发展：做好宣传工作，通过校园网、微信等渠道发布近百篇新闻，提升学校知名度。圆满完成各类会务接待任务，展现学校良好风貌。规范劳资管理，妥善处理教师进出、工资社保等事务，稳定师资队伍。助力教师成长，做好转正考核、年度考核、职评申报等工作，强化师德师风建设。

回首本学期，学校各项工作硕果累累。未来，全体紫云人将继续踔厉奋发、勇毅前行，为学生全面发展与学校高质量发展不懈努力，续写教育新篇章！