



[首页](#) [学校概况](#) [学校新闻](#) [教育科研](#) [教学频道](#) [德育园地](#) [学生天地](#) [教育信息化](#) [局小党建](#) [信息公开](#)

您现在的位置是：[首页](#)>>[学校新闻](#)>>[局小新闻](#)>>文章内容

请输入关键字...

搜索

## 局小数学青年成长团教研活动：借助真实情境，培育核心素养

发布时间：2025-05-28 点击：339 来源：原创 录入者：张寒蕊 刘烨











为进一步提升数学教学质量，促进青年教师专业成长，2025年5月27日下午，常州市局前街小学数学青年成长团齐聚中山电教馆，开展教研活动，活动由陈婧诚副主任主持。



首先，钮春艳老师围绕“格子中的秘密”开展教学，她以趣味游戏导入，通过“猜糖”游戏引出数学推理问题。先从 $1 \times 3$  格子图入手，设置猜小动物的家、一维猜数等环节，引导学生依据线索自主排除可能性，确定答案，进而明确规则。接着深入到 $3 \times 3$  格子图，介绍行和列的概念，学生通过尝试、交流，总结出利用双向排除确定关键格的方法，进而完成填格子图，并梳理推理过程。随后拓展到 $4 \times 4$  格子图，学生运用所学方法进行推理。课程后半部分进行丰富拓展，设置“谁是第一名”“我的职业是什么”“密码是多少”等实际推理问题，培养学生全面分析、有序推理的能力，还通过“谁在撒谎”生活情景题，深化学生对推理的理解与应用。

第二节课，张寒蕊老师创设“集邮”情境，动态呈现邮票信息，引导学生在观察中提出问题，自然引发分类整理的需求。这种生活化的问题设计，让学生体会到统计的实际价值，而非被动接受知识。课堂中，张老师放手让学生尝试多种数据收集方法，如画“√”、写“正”字等。学生通过对比优化，发现符号记录的简洁性。同时，注重验证与反思，如通过总数核对、多角度分析数据，深化了学生对“分类标准不同，结果不同但总数相同”的理解，培养了数据意识和批判性思维。这节课以问题驱动、实践探究为主线，让学生在“做中学、思中悟”，为统计教学提供了可借鉴的范例。

接着，青年教师们开展了主题评课活动。魏湘灵老师认为，钮老师通过巧妙的设计和层层递进的推理活动，成功培养了学生的逻辑思维能力，让数学思维在趣味与实践“看得见”。张芯露老师感受到，以“推理”为核心的课堂通过情境导入激活思维、梯度探究建构推理模型、生活拓展迁移应用，系统培养学生逻辑推理能力，展现“以学生为中心”的思维训练与数学核心素养培育智慧。蒋旭老师总结，两堂课均以核心素养为主线，精心设计教学环节，为学生搭建了充满趣味与挑战的数学学习舞台，充分展现了数学教学的艺术魅力，为小学数学教学落实新课标核心素养提供了宝贵经验。

最后，沈虹副校长强调“关注每一个生命个体，用教育的温度消弭差异”。教育的价值不在于制造“优胜者”，而在于

让每个生命都能绽放独特的光彩。当我们用耐心和智慧缩短差异时，我们缩短的不仅是知识差距，更是心灵的距离，真正的教育公平，是让每个孩子都能被看见、被唤醒、被点燃。相信局小学数学组青年教师团队将继续团结协作，携手奋进！

 打印文档  关闭窗口



关注局小微信公众号

主办单位：常州市局前街小学 苏ICP备05086717号-1

学校地址：常州市局前街174号 E-mail:czjqjxx@163.com

技术支持：常州市教育科学研究院、常州万兆网络科技有限公司 访问统计