

常州市天宁区小学数学周月霞教师发展工作室公开课鉴定表

执教者	郑梅	学 科	数学	所在单位	常州市局前街小学		
年 级	一（10）	时 间	2025.6.10	开课学校	常州市局前街小学		
课 题	《复习 100 以内的数》		听课范围 及人数	区级课 40 人左右			
研究目的	基于改进教学的评价研究						
教 学 简 况	一、分一分 提问：刚刚我们比眼力，现在我们比耳力，苹果树上已经结了这么多的苹果了，你能把这些数宝贝按一定的标准分分类吗？ 追问：一位数有哪些？整十数有哪些？小结：分类不同，结果也不同。 二、数一数 提问：老师摘下两个苹果，它们是（10,20），你能从 10 数到 20 吗？ 小结：在数数的时候，可以几个几个数。数着数着，数就长出来了。 三、说一说 要求：你也能像我一样说一说，猜一猜吗？同桌两人左边说，右边猜。 小结：几个十和几个一合起来就是几十几。 四、比一比 提问：接着猜，这是（5），老师喜欢的苹果比它多得多，你知道老师最喜欢哪个苹果吗？ 过渡语：除了像这样比较它们之间的大小关系，还可以用符号连接呢。 小结：像这样从小到大，或从大到小排，就能不重复不遗漏。						
综 合 评 价	本节课，郑老师深度解构知识内核，巧妙串联数概念、数的组成、数的比大小及实际应用的逻辑脉络。突破传统复习课的零散讲授模式，通过结构化教学设计，将孤立的知识点编织成系统网络。郑老师精准锚定数概念、数的组成、数的大小比较、数的应用等核心板块间的逻辑支点，以螺旋上升的架构将知识点层层铺展：从具象的数字认知切入，逐步过渡到抽象的数量关系剖析，再延伸至真实情境下的应用实践。 领衔人签名_____ 年 月 日						
鉴定意见 (盖章)	 确定为天宁区级公开课			审核人 (签名)			