



[首页](#) [学校概况](#) [学校新闻](#) [教育科研](#) [教学频道](#) [德育园地](#) [学生天地](#) [教育信息化](#) [局小党建](#) [信息公开](#)

您现在的位置是: [首页](#) > [学校新闻](#) > [局小新闻](#) > [文章内容](#)

[搜索](#)

局小数学教研活动|新课标，新情境，新技术，新探索

发布时间: 2025-04-03 点击: 293 来源: 原创 录入者: 单信 黎媛君











告别三月,四月春暖,教以潜心,研以至远。2025年4月2日,局小全体数学教师、区单信工作室、经开区小学、经开区实验小学、新龙湖实验小学、郑陆实验学校部分数学教师齐聚常州市局前街小学2301,参加数学教研活动,本次活动主题是分数教学中的“真实情境”,由五、六年级联合承办。

新课标,新探索



首先,单信老师执教了五年级下册《分数的基本性质》一课。他立足新课标理念,从回顾学生学习经验入手,聚焦“变与不变”的核心本质,借助数轴复习了数概念认识的一致性;再借真实情境问题引领,启发学生探究寻找和“ $\frac{1}{2}$ ”大小相等的分数,通过提出猜想、举例验证、归纳结论的路径,迁移发现分数的基本性质;最后在利用DeepSeek编写的互动游戏中结束了整节课的挑战,学生经历思维的持续挑战,体验数学知识的不断生长。

随后,老师们围绕主题展开交流,一方面肯定了五、六年级备课组对新课标视野下现有教材的创新探索,学生在分层的操作活动中,唤醒经验的同时感悟知识的内在关联,迁移发现的猜想下举例验证了结论的正确性,清晰的逻辑线索和灵活的互动生成为年轻教师的课堂做出表率;另一方面也在思考本节课重构的可能性,比如直接从真实情境切入是否更聚焦主题,体会一致性的板块后置也可以起到形成学习结构的效果,练习的设计可以再增加一些人人经历的过程,教学有法,教无定法,研讨让思维生花,让师生共长。

真情境,真探索

接下来,沈虹副校长做了有关《小学数学教学中情境问题的分类与应用》的微讲座,他从不同的分类维度谈起,采用理论加实例的方式梳理了真实情境在小学数学教学中的应用和价值,尤其关注了人工智能、VR等技术给教学带来的新探索方向。在教学建议中总结到:真实情境往往具有多重属性,复杂、综合且灵活,一切探索,都是为教学效果服务。

最后，他对今天的活动做了总结，肯定了备课组所承载的校本教研力量，尤其表扬了青年教师的突出贡献。此外，还点评了三月教学常规，部署了四月的重点工作。希望老师们可以秉持教书育人的初心，保持关心、关注孩子的成长，可以尝试技术的创想，用技术的力量加持课堂，拥抱时代带来的无限可能。

 打印文档  关闭窗口



关注局小微信公众号

主办单位：常州市局前街小学 苏ICP备05086717号-1

学校地址：常州市局前街174号 E-mail:czjqjxx@163.com

技术支持：常州市教育科学研究院、常州万兆网络科技有限公司 访问统计