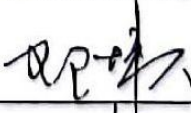
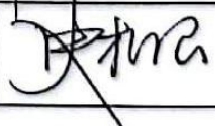


【教师教学业务档案卡】

天宁区教学研究课（观摩课）评价鉴定表

执教者	郑梅	执教者所在学校	常州市局前街小学	开设时间	2025.2.24	开设地点	常州市青龙小学
开课年级	二年级	科目	数学	级别	区级	听课人数	40
研究目的	在“双新”背景下，为了深入理解《义务教育数学课程标准（2022年版）》的精神，进一步推进小学数学课程教学改革，在解读2022版新课标的基础上落实好教材的使用，深度理解教材发生的变化，并践行好教学内容，探索教学新路径，在市优质课区域选拔活动中交流展示校本研究成果。						
课题	《认识三位数》						
教学简况	一、素材引入，构建数数的认知起点 谈话：小猴子的积木箱翻掉了，我们一起来数一数。 明确：1个一、1个十、1个百是我们数数的好朋友。 二、注重数数，逐步构建数概念 提问：这是一个体育馆，一共有多少个座位呢？你准备怎么数？ 过渡语：一共有多少个红豆，你能用计数器拨一拨并说它的组成吗？ 要求：不仅要会读数说组成，我们还要会数数，你能边拨边数，从174数到199吗？199再添1是多少呢？ 三、游戏导入，逐步完善数概念 要求：我们来玩个幸运转转转的小游戏，并比一比它们的大小。						
综合评语	在课前，郑老师引入了小猴子搬积木的真实情境，调动了学生数数的积极性，通过一、十、百在动物图、方格图、珠子上的展示，增强了学生“满十进一”的思想。整节课，郑老师创设了丰富性的操作活动，从摆小方块到拨计数器，加深学生由数量到算珠到数的印象，具有明显的抽象作用，培养了学生的数感。教学中，郑老师还增设了估算的教学环节，教师通过猜想、对比、验证等形式，既增强了学生数数的能力，学生的数概念也得以增强。 鉴定人： 						
鉴定单位（盖章）				审核人			

说明：本表为校、片、区级公开课鉴定表，由组织单位负责填写。

该表一式二份，一份交开课教师，一份存教师业务档案。