

课堂变革 | 聚焦“数与运算”，学科实践“寻理”——常州市“聚焦新课标 践行新课堂”系列研修暨苏教版小学数学教材培训活动

常州市局前街小学 2025年10月31日 18:43 江苏



2025年10月30日，常州市“聚焦新课标 践行新课堂”系列研修暨苏教版小学数学教材培训活动由天宁区教师发展中心和常州市局前街小学承办，作为常州市基础教育课堂教学改革实验校，局前街小学携手雕庄中心小学，聚焦“数与运算”核心领域，在学科实践中“寻理”，为全市一线教师精准把握新教材提供了可借鉴的范例。本次活动特邀邳州市教师发展中心主任、江苏省特级教师、正高级教师聂艳军，江苏凤凰教育出版社陈禹坤老师和常州市各区小学数学教研员莅临指导，各校数学学科负责人及教师代表共计三百余人参与，活动由天宁区教师发展中心沈琛副校长主持。

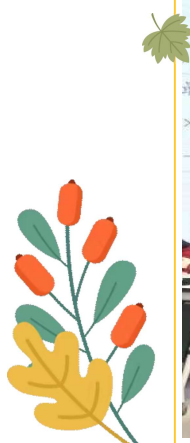






课堂精彩亮相

首先，常州市雕庄中心小学的伍珈宁教师执教二年级上册《有余数除法的计算》一课。课堂伊始，伍老师以“小兔分草莓”的实际问题为切入点，紧扣学科实践理念，引导学生在动手分一分的过程中，主动思考“如何算出商和余数”。教学中，她巧妙串联学生的思维过程——从“平均分”自然联想到“逐渐减”，再从“逐步减”过渡到“倒着数”，最终关联到用乘法口诀求商，并用减法求余的计算经验。通过不同算法的对比呈现，引导学生异中求同——都是在找“几个几”，在运算意义理解的基础上明晰算理，帮助学生感悟不同运算之间的内在联系，为后续运算学习筑牢基础。





接着，常州市局前街小学刘佳老师执教三年级上册《笔算两位数除以一位数》。课堂上，刘老师以学科实践为载体，充分尊重学生认知规律，先让学生通过分小方块的直观操作，亲身感知“先分几个十，再分几个一”的除法算理；紧接着，她巧妙搭建“操作”与“竖式”之间的桥梁，引导学生将分小方块的每一个步骤，化解为竖式各部分的表达，并赋予各部分运算的实际意义。这一教学设计成功实现了从“直观操作”到“抽象竖式”再到“数量关系”的自然过渡，将除法教学中的“算理”与“算法”有机融合，让学生在理解运算本质的基础上掌握运算工具，感受到乘除互逆的关系，有效突破了教学重难点。







讲座高位引领

随后，常州市局前街小学沈虹副校长做了《一致性视角下除法教学的实践探索》的主题汇报，他从四个关键维度展开深入阐述：一是剖析“为何聚焦除法教学‘一致性’”，明确新课标下运算教学的核心要求；二是强调“明晰除法运算本质，奠定一致性教学根基”，帮助教师把握除法教学的底层逻辑；三是解读“除法一致性的核心内涵”，理清教学实践的方向；四是提出“聚焦算法迁移，实现整数、小数、分数除法算法的一致性”，为教师构建系统化的除法教学体系提供具体路径。



最后，邳州市教师发展中心聂艳军书记带来《数的运算：教材编排与教学提要》专题讲座。聂书记以“运算的本质”为出发点，结合新课标要求，深入解读了小学数学教材中“数的运算”板块的编排原理与逻辑体系，让参会教师清晰了解教材编写的设计

思路与意图；同时，他还针对“如何借助教材内容落实教学目标、达成课标要求”进行了详细指导，为一线教师将教材理念转化为教学实践提供了切实可行的操作方案。



本次常州市小学数学新教材培训活动，以学科实践为载体，以专题分享为行动路径，用好新教材，践行新课堂，落实新课标，为全市小学数学教师搭建了交流学习、共同成长的优质平台。



撰稿 | 刘佳
摄影 | 田弥、王莉、周丽、刘美娟
审核 | 单信、沈虹



阅读 666

留言

写留言

