

网站首页 党建工作 教育科研 理论学习 工作安排 学科教研
校本课程 教育学会

您当前的位置: 首页 >> 信息资讯 >> 最新资讯 >> 文章内容

跨校联动聚焦核心素养，异构课堂展现多元智慧——记 2025年常州市小学数学“问题异构”联校教研暨毕业复习 研讨活动

信息时间: 2025-04-21 阅读次数: 61

繁花似锦点缀春，草本葱茏感宇宙。在这春意盎然的时节，常州小数人相聚金坛区段玉裁实验小学，共研小学数学毕业复习新样态。



千帆竞发 百舸争流

上午的四节课可谓精彩纷呈。经开区小学周蝶老师执教六年级下册《数的认识总复习》，她以“数的认识”为核心，通过研究探讨将知识结构化、思维可视化，帮助学生构建起完整的数的认知框架。



溧阳市文化小学张宸老师执教六年级下册《立体图形的复习与整理》，张老师以结构化教学串联体积计算，通过思维导图梳理公式推导，设计折纸活动揭示直柱体共性规律，结合石块体积测量练习提升学生数学建模能力。



新北区三井实验小学蒋励青老师执教六年级下册《统计（总复习）》，借助“世界读书日”，以调查班级阅读情况展开讨论，聚焦数据意识，感知需求不同，数据表达的方式也不同。



金坛区五叶小学王瑾老师执教六年级下册《怎样围面积最大——图形的测量总复习》，王老师不仅做到了“温故”，更注重了“知新”。她创设问题情境，让学生发现问题、提出问题、并解决问题，通过独立思考、动手操作、合作交流，经历知识的生成与发展，获得数学思想方法，积累数学活动经验。



沙龙研讨 思维碰撞

精彩的课堂展示后，由尤佳老师主持，陶晓洋老师、李羚老师、陈玉老师和马铃儿老师进行了以《筑牢基础，教材习题的设计、应用和实施》的沙龙研讨。她们结合课例，讲述了如何借助校本教研的平台，提升练习课的意义。提出要破除思维定势：从“条件反射”到“本质关联”；会锻造迁移能力：从“单一技能”到“复合思维”；能构建解题模型：从“碎片化解题”到“结构化思维”的复习建议。



下午的课堂展示先由常州市五星实验小学吴玮老师执教试卷讲评《图形的认识与测量》，吴老师在讲评过程中重点培养学生的量感和空间观念。引导学生“题题相扣”，在潜移默化中帮助学生确定了解题思路，有效提升了图形认识与测量的教学效能。接着武进清英外国语学校高娟萍老师带来六年级下册的《趣探图形的旋转》。高老师引导同学们操作和旋转正方形，发现可以将重叠部分的面积分为三种情况，接着进行大胆的猜测，随后通过算、画、分、剪进行了验证。



专家引领 精准赋能

精彩的课堂还意犹未尽，紧接着三位老师就带来了他们的分享交流。来自武进区湖塘桥第三实验小学许强老师以《作业导学：打开练习设计的另一扇窗》为题，分享创新作业设计理念，通过习题导学单设计、分层指导赋能课堂，为校际协作与毕业班高效复习提供新路径。常州市局前街小学单信老师分享《从两轮复习到完整生活》的经验，倡导将数学知识与生活场景融合，通过主题式复习重构知识网络。新北区百草园小学曹琴老师以《理性提质的三维突破》为题，围绕“全领域、全学科、全过程”提出分层推进策略，以多元路径串联知识体系，助力毕业班学生实现思维跃迁与能力进阶，为高效复习提供新范式。

最后，市教科院小数教研员蒋敏杰老师以《聚焦复习过程全要素》总结发言，强调“目标-方法-评价”三维协同，倡导科学规划复习路径。他要求老师们精选知识素材、以问题驱动学习、为经验错误赋能、面向每个孩子，提出复习课组织策略。他强调复习课要进一步聚焦数学教材，以多样形式呈现内容，把知识、方法、经验唤醒后进行结构化处理。



夏木葳蕤，正是扬帆时。这场凝聚智慧与温情的毕业复习研讨活动，不仅为学生的知识体系搭建了坚实的桥梁，更在思维的碰撞中点燃了智慧之光。当蝉鸣再起时，我们终会明白：所有为理想跋涉的足迹，都通向星辰璀璨的远方。

主办单位：常州市教育学会 苏ICP备05086717号-1

地址：江苏省常州市紫荆西路6号 电话：0519-86695189 邮编：213016

技术支持：常州市教育科学研究院、常州万兆网络科技有限公司 访问统计 网站管理