

2025年06月29日 星期日 2024-2025学年 第二学期 第20周 常州市局前街小学一百二十周年校庆公告（第一号）

[网站登录](#)[首页](#) [学校概况](#) [学校新闻](#) [教育科研](#) [教学频道](#) [德育园地](#) [学生天地](#) [教育信息化](#) [局小党建](#) [信息公开](#)您现在的位置是：[首页](#)>>[学校新闻](#)>>[局小新闻](#)>>文章内容[搜索](#)

局小数学教研活动：厘清·融合·联结 让复习课充满“生长”的力量

发布时间：2025-06-11 点击：353 来源：原创 录入者：郑梅 陈婧诚











六月夏意浅，研思意蕴浓。为扎实有效地开展复习活动，切实提高教师复习课堂的教学质量，6月10日，常州市局前街小学数学教研组围绕“数认识的复习”专题开展联合教研活动。本次活动通过课堂教学观摩、互动研讨、专家引领的形式，为低年级数学复习工作指明方向，凝聚智慧力量。

课例展示·聚焦核心素养

第一节课，由局前街小学郑梅老师执教《复习100以内的数》一课，郑老师以“分一分、数一数、说一说、比一比”为主线展开教学，精准锚定数概念、数的组成、数的大小比较、数的应用等核心板块间的逻辑支点，以螺旋上升的架构将知识点层层铺展：从具象的数字认知切入，逐步过渡到抽象的数关系剖析，再延伸至真实情境下的应用实践。教学中还适当加强变式训练、逆向思维训练和带一定程度的综合训练。努力通过变式、逆向和综合训练来强本固基，发展思维能力，提高复习效率。整节课，郑老师帮助学生从整体上建构单元内容，使零散的知识条理化、系统化，同时渗透数学思想方法，发展学生的数学核心素养。

第二节课，由局前街小学陈婧诚老师执教《期末复习1》一课，陈老师以“数数”为引，从最基础的计数体验出发，巧

妙串联起对计数单位一致性的感知。依托“买手机”的生活情境，将知识点融入其中，并找准学生困难点，精准施策。教学中的练习设计有梯度，既有基础练习的巩固，又有拓展练习的延伸，帮助学生将零散的知识碎片编织成完整的数概念体系，实现了知识的温故与能力的提升双效合一。

互动研讨·指引复习方向

学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。课例展示后，两位老师对自己的教学过程进行了反思，并分享了自己的收获与感悟。数学组的老师们从教学设计、教学手段、教学过程、教学效果等方面进行点评，分享自己听课的收获和感受，共同研讨，深化了对复习课育人价值的理解。

单信主任也针对两节课进行了点评指导，他肯定了两节课都能以真实情境作为主题，将数复习转化为充满趣味的学习研究，两节课在情境支撑、游戏互动和直观趣味的活动下进行，实现了从“知识复现”到“素养落地”的转变。单主任也针对低段复习课教学提出了建设性意见，他强调复习课不仅要注重知识的巩固，更要注重学生能力的提升和核心素养的培养；在教学设计上，要紧扣课程标准，精准把握学情，设计有针对性和层次性的教学活动；在课堂教学中，要关注学生的思维发展过程，引导学生自主建构知识体系。

本次复习研讨活动的开展，聚焦了低年段的内容板块，从课堂实践到理论指导，让老师们对“复习课如何上”有了更清晰的认识，相信老师们会在后期的复习中不断探索实践，找准复习知识生长点，打通知识痛点，助力学生构建完整的知识体系，提升数学核心素养。教研如诗，行路致远。本次活动为期末复习注入活力，老师们将带着思考与启发，深耕课堂，聚力前行，共绘数学教育新画卷！

打印文档 关闭窗口



关注局小微信公众账号

主办单位：常州市局前街小学 苏ICP备05086717号-1

学校地址：常州市局前街174号 E-mail:czjqjxx@163.com

技术支持：常州市教育科学研究院、常州万兆网络科技有限公司 访问统计