

功能评定报告

◆ 基本信息

姓名	苗育博	性别	男	年龄	4岁3个月	班级	未知	评估次序	2
----	-----	----	---	----	-------	----	----	------	---

◆ 结果图示



图1 功能状况柱状图

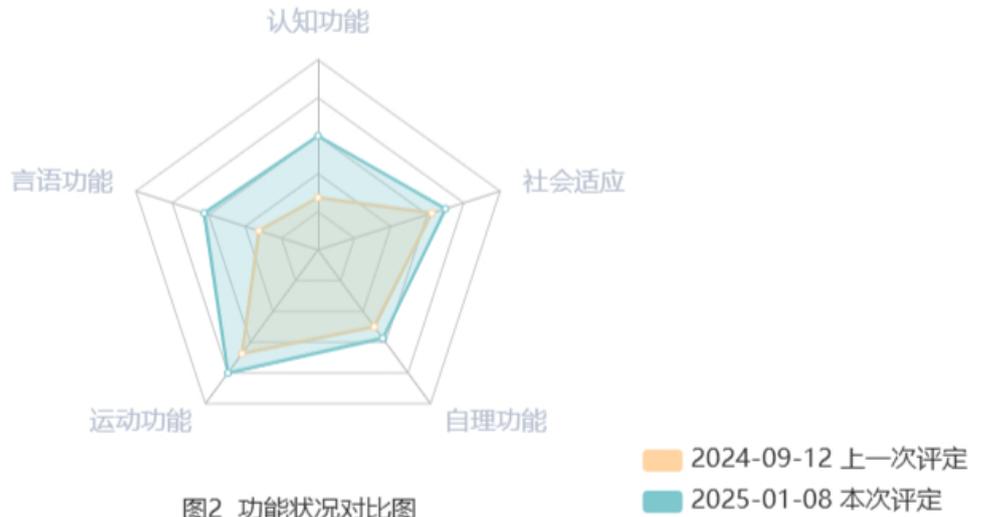


图2 功能状况对比图

评估结果

综合功能受损程度：中度

康复训练效果（上一次评估与本次评估情况对比）：有效，总分提高18.0%。

序号	评估项目	分值范围	得分	得分百分比
1	认知功能	0-20	12	60.00%
2	言语功能	0-20	12.5	62.50%
3	运动功能	0-20	16	80.00%
4	自理功能	0-20	11.5	57.50%
5	社会适应	0-20	14	70.00%

表1 各项功能得分表

评定时间	评定次数	项目得分					提高分数	训练效果
		认知功能	言语功能	运动功能	自理功能	社会适应		
2024-09-12	第1次	5.5	6.5	13.5	10	12.5		
2025-01-08	第2次	12	12.5	16	11.5	14	18	有效

表2 评估得分记录表

结果分析

根据评估结果，目前患者的综合功能受损程度为中度。

根据对比上次评估结果：本次康复训练的效果为有效。

评估建议

苗育博（4岁3个月）本次评估总分较上次提升18.0%，训练效果显著，综合功能仍为中度受损，建议在巩固现有进步基础上，针对性突破薄弱环节：

1. 认知与言语强化：认知功能（60.00%）可通过数字游戏、简单数学启蒙提升运算能力，借助故事复述锻炼记忆与表达；言语功能（62.50%）重点引导用完整短句交流，增加情景对话练习，巩固有意识发音与指令理解能力。

2. 自理能力攻坚：目前得分57.50%，需重点训练刷牙、系扣子等未熟练技能，采用示范引导+反复练习模式，鼓励独立完成穿衣、洗漱全流程，减少依赖。

3. 优势功能提升：运动功能（80.00%）可通过平衡训练、精细动作游戏（如串珠子）进一步增强肢体协调性；社会适应（70.00%）需增加集体活动参与时长，引导主动发起社交互动，提升社交主动性。

4. 家园协同推进：建议家长延续园所训练内容，记录孩子日常表现，定期与教师沟通调整方案，保持训练连续性，助力功能持续改善。

评估教师：常州市广化幼儿园

评估日期：2025-01-08

认知功能			
序号	题目	选项记录	得分
1	认识常见形状	完成2项	1
2	分辨常见概念	完成2项	1
3	基本空间概念	完成2项	1
4	认识4种颜色	答对3个	1.5
5	认识画面上的东西	答对3个	1.5
6	能画圆、竖、横、斜线	画对2个	1
7	注意力可集中瞬间	注意5秒	1.5
8	对经过事情的记忆	找对3个	1.5
9	寻求帮助表达意愿	用手势表示（家长理解）	1
10	能数数和进行加减运算	按顺序数10个以上的数	1

言语功能			
序号	题目	选项记录	得分
1	理解冷、热、饥饿	能回答“冷”或“不冷”	1
2	有沟通的愿望	用声音应答	1.5
3	能理解别人的表情动作	向患者伸手，患者能将玩具给出	1.5
4	能表达自己的需求	会用手势表示“要”（指、拉扯、伸手）或表示“走”（再见，指大门），会其中之一	1.5
5	能说2-3个字组成的句子	能说5个以上名词（2字）或动词（1字）	1
6	能模仿口部动作	能完成2项或3项	1
7	能发b,p,m,f,a,o,e,ao,ang等音	有意识发音，与别人应答，咿呀学语	1.5
8	遵从简单指令	能完成①-③中的其中2项	1
9	能简单复述	能有意识模仿句子或背儿歌（我爱北京/中国）	1.5
10	能看图说简单的话	能说出“小朋友（或以上任意称谓）在睡觉”	1

运动功能			
序号	题目	选项记录	得分
1	头部控制	立位时抬头不稳定	1.5
2	翻身	辅助下翻身180° (仰卧至俯卧)	1
3	坐	可长坐位, 保护性伸展不充分	1.5
4	爬	手膝位爬 (兔跳), 无分离运动	1.5
5	跪	跪立稳定	1.5
6	站	独站瞬间5秒以上	1
7	走	独自行走, 姿势正常, 稳定性好	2
8	上下楼梯	独自上下楼梯, 两脚能交替自如	2
9	伸手取物	伸手取物灵活, 准确性好	2
10	拇食指取物	拇食指指尖捏物, 准确性高	2

自理功能			
序号	题目	选项记录	得分
1	开、关水龙头	能用手开、关长把水龙头	1
2	洗脸、洗手	会洗脸, 洗手用香皂, 完成质量好	1
3	刷牙	牙刷能放入口中	0.5
4	端碗	能送至嘴边	1.5
5	用手或勺进食	30分钟内完成, 遗撒饭粒	1.5
6	脱、穿上衣	完全脱下上衣	1
7	脱、穿裤子	裤子全部脱下	1
8	脱、穿鞋、袜	完成3项	1.5
9	解系扣子	一只手捏住扣子 (拇食指), 一只手扒开扣眼	1
10	便前、便后处理	能提上裤子	1.5

社会适应

序号	题目	选项记录	得分
1	认识家庭成员	对父母的招呼能有明确的反应(如“到妈妈这儿来”)	1
2	尊敬别人，见人打招呼	提醒下（不指出具体的招呼语）可见人用语言打招呼	1.5
3	参与集体性游戏	能与其他孩子短时间玩耍	1.5
4	自我称谓和所有关系	对出现在眼前的属于自己的物品能马上拿起，能说出的名字	1.5
5	能离开母亲	主动与母亲分开，不哭不闹	2
6	知道注意安全，不玩电或火	知道不能玩电和火	1
7	认识所处环境	对指明的环境（如医院）认可（如点头），知道是看病的地方	1.5
8	能与家人亲近	见到家人与陌生人时可主动接近家人或表示高兴或情绪很兴奋	1.5
9	懂得健康和生病	知道生病要吃药，上医院，休息	1
10	能简单回答社会性问题	能回答3项问题	1.5

评估教师:常州市广化幼儿园

评估日期:2025-01-08