

功能评定报告

◆ 基本信息

姓名	苗育博	性别	男	年龄	3岁11个月	班级	未知	评估次序	1
----	-----	----	---	----	--------	----	----	------	---

◆ 结果图示

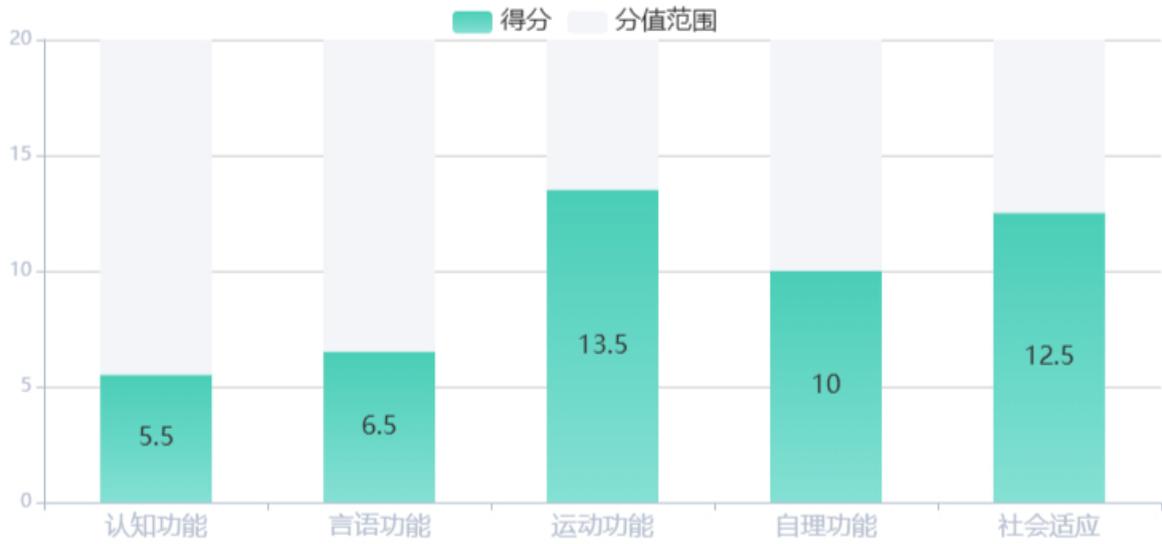


图1 功能状况柱状图

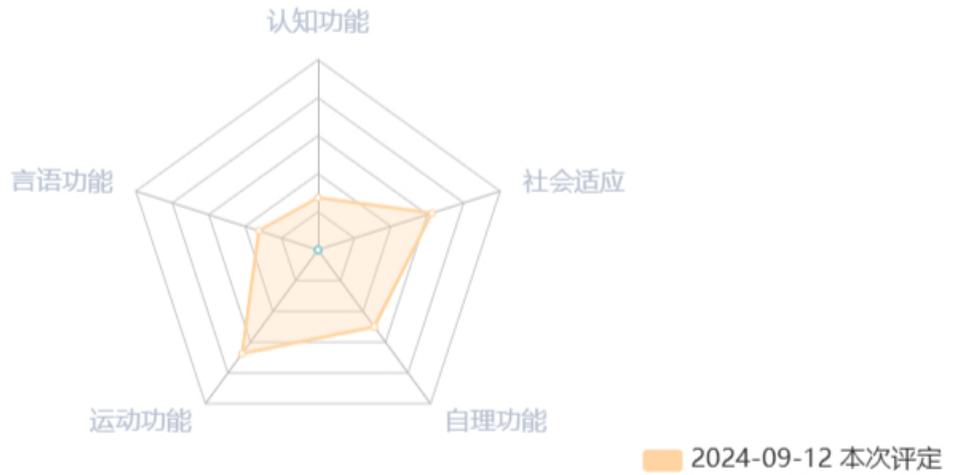


图2 功能状况对比图

评估结果

综合功能受损程度：中度

序号	评估项目	分值范围	得分	得分百分比
1	认知功能	0-20	5.5	27.50%
2	言语功能	0-20	6.5	32.50%
3	运动功能	0-20	13.5	67.50%
4	自理功能	0-20	10	50.00%
5	社会适应	0-20	12.5	62.50%

表1 各项功能得分表

评定时间	评定次数	项目得分					提高分数	训练效果
		认知功能	言语功能	运动功能	自理功能	社会适应		
2024-09-12	第1次	5.5	6.5	13.5	10	12.5		

表2 评估得分记录表

结果分析

根据评估结果，目前患者的综合功能受损程度为中度。

评估建议

- 结合苗育博（3岁11个月）的评估结果，建议围绕薄弱领域重点干预，同时巩固优势功能，具体如下：
- 认知功能（得分27.50%）：优先开展基础认知训练，通过形状配对、颜色分类卡片、简单拼图等游戏，强化形状、颜色识别与注意力集中能力；日常多引导回忆当天经历（如“今天吃了什么”），提升短时记忆。
 - 言语功能（得分32.50%）：加强语言表达与理解训练，多进行指令互动（如“拿水杯”“关门”），鼓励用完整短句表达需求；借助儿歌、绘本跟读，练习清晰发音，提升句子复述与看图说话能力。
 - 巩固优势功能：运动功能表现较好，可通过抛接球、平衡木等活动进一步提升肢体协调性；社会适应能力良好，多提供集体游戏机会，强化社交互动技巧。
 - 自理能力（得分50.00%）：重点训练穿衣、刷牙、解系扣子等技能，采用分步示范、鼓励式教学，培养独立完成日常事务的能力。
 - 家园协同：建议家长配合幼儿园训练内容，在家庭场景中延续干预，定期记录孩子进步情况，便于后续调整训练方案。

评估教师：常州市广化幼儿园

评估日期：2024-09-12

认知功能			
序号	题目	选项记录	得分
1	认识常见形状	完成1项	0.5
2	分辨常见概念	完成1项	0.5
3	基本空间概念	完成1项	0.5
4	认识4种颜色	答对2个	1
5	认识画面上的东西	答对2个	1
6	能画圆、竖、横、斜线	画对1个	0.5
7	注意力可集中瞬间	注意1秒	0.5
8	对经过事情的记忆	找对1个	0.5
9	寻求帮助表达意愿	用哭表示	0.5
10	能数数和进行加减运算	不能完成	0

言语功能			
序号	题目	选项记录	得分
1	理解冷、热、饥饿	能点头正确回答	0.5
2	有沟通的愿望	逗之能笑	0.5
3	能理解别人的表情动作	逗之能笑	0.5
4	能表达自己的需求	见到喜欢的食物或玩具很高兴（笑、注视、四肢动等）	0.5
5	能说2-3个字组成的句子	能说3-5个单字	0.5
6	能模仿口部动作	能完成1项	0.5
7	能发b,p,m,f,a,o,e,ao,ang等音	简单发音，如韵母a,o,e,ai,ao，无意识发3个以上	0.5
8	遵从简单指令	能完成①-③中的其中2项	1
9	能简单复述	能有意识模仿句子或背儿歌（“我爱北京/中国”）	1.5
10	能看图说简单的话	能说出“是小朋友”、“姐姐（妹妹）”、“小孩”、“”等	0.5

运动功能			
序号	题目	选项记录	得分
1	头部控制	俯卧位肘支撑抬头45°	0.5
2	翻身	翻身90°（仰卧位至侧位）	0.5
3	坐	盘腿坐位，躯干伸展	1
4	爬	手膝位爬（兔跳），无分离运动	1.5
5	跪	跪立稳定	1.5
6	站	独站瞬间5秒以上	1
7	走	独自行走，姿势正常，稳定性好	2
8	上下楼梯	独自上下楼梯，两脚能交替自如	2
9	伸手取物	伸手取物灵活，准确性好	2
10	拇食指取物	拇食指指尖捏物，动作缓慢	1.5

自理功能			
序号	题目	选项记录	得分
1	开、关水龙头	能用手开、关长把水龙头	1
2	洗脸、洗手	会洗脸，洗手用香皂，完成质量好	1
3	刷牙	牙刷能放入口中	0.5
4	端碗	能送至嘴边	1.5
5	用手或勺进食	30分钟内完成，遗撒饭粒	1.5
6	脱、穿上衣	脱下一只袖子	0.5
7	脱、穿裤子	裤子全部脱下	1
8	脱、穿鞋、袜	完成2项	1
9	解系扣子	双手放至正中位	0.5
10	便前、便后处理	能提上裤子	1.5

社会适应

序号	题目	选项记录	得分
1	认识家庭成员	认识亲人，喜欢接近亲人或躲避生人	0.5
2	尊敬别人，见人打招呼	提醒下（不指出具体的招呼语）可见人用语言打招呼	1.5
3	参与集体性游戏	能与其他孩子短时间玩耍	1.5
4	自我称谓和所有关系	对出现在眼前的属于自己物品能马上拿起，能说出的名字	1.5
5	能离开母亲	主动与母亲分开，不哭不闹	2
6	知道注意安全，不玩电或火	知道不能玩电和火	1
7	认识所处环境	对指明的环境（如医院）认可（如点头），知道是看病的地方	1.5
8	能与家人亲近	见到家人与陌生人时可主动接近家人或表示高兴或情绪很兴奋	1.5
9	懂得健康和生病	知道生病要吃药	0.5
10	能简单回答社会性问题	能回答2项问题	1

评估教师:常州市广化幼儿园

评估日期:2024-09-12