

功能评定报告

◆ 基本信息

姓名	苗育博	性别	男	年龄	4岁9个月	班级	未知	评估次序	4
----	-----	----	---	----	-------	----	----	------	---

◆ 结果图示



图1 功能状况柱状图

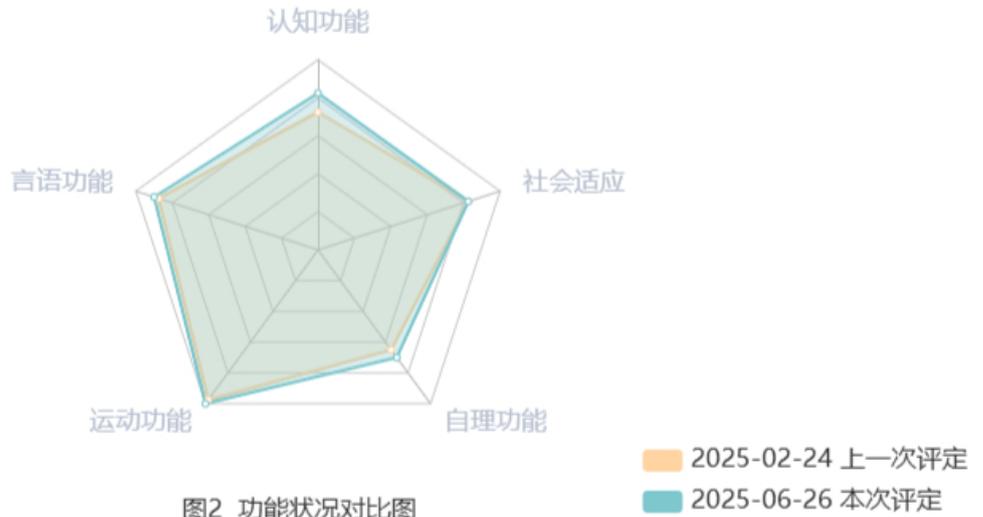


图2 功能状况对比图

评估结果

综合功能受损程度：轻度

康复训练效果（上一次评估与本次评估情况对比）：有效，总分提高4.0%。

序号	评估项目	分值范围	得分	得分百分比
1	认知功能	0-20	16.5	82.50%
2	言语功能	0-20	18	90.00%
3	运动功能	0-20	20	100.00%
4	自理功能	0-20	14	70.00%
5	社会适应	0-20	16.5	82.50%

表1 各项功能得分表

评定时间	评定次数	项目得分					提高分数	训练效果
		认知功能	言语功能	运动功能	自理功能	社会适应		
2025-02-24	第3次	14.5	17.5	19.5	13	16.5		
2025-06-26	第4次	16.5	18	20	14	16.5	4	有效

表2 评估得分记录表

结果分析

根据评估结果，目前患者的综合功能受损程度为轻度。

根据对比上次评估结果：本次康复训练的效果为有效。

评估建议

苗育博（4岁9个月）本次评估综合功能维持轻度受损，较上次总分提升4.0%，训练效果有效，运动功能已达满分。建议聚焦剩余短板精准突破，巩固优势功能：

1. 认知功能优化（82.50%）：重点攻克空间概念短板，通过方位游戏、积木搭建等强化上下、前后等认知；深化数学能力，推进10以内减法练习，同时通过绘本阅读、任务挑战延长注意力集中时长。
2. 言语功能提升（90.00%）：侧重引导完整描述感受（如“我很冷，想穿毛衣”），提升看图说话的丰富度；加强口部动作模仿质量训练，通过趣味发音游戏打磨发音精准度。
3. 自理能力攻坚（70.00%）：核心训练独立穿裤子至完整穿戴，强化解系扣子全流程技能；优化进食习惯，减少饭粒遗撒，鼓励独立完成如厕后全流程处理，提升独立生活能力。
4. 社会适应深化（82.50%）：鼓励主动发起社交问候，无需提醒即可与人打招呼；加深健康与环境认知，引导理解更多安全常识与生病护理知识。
5. 家园协同：建议家长提供自主实践场景，记录进步细节，与教师同步训练重点，助力其稳步衔接同龄儿童发展水平。

评估教师：常州市广化幼儿园

评估日期：2025-06-26

认知功能			
序号	题目	选项记录	得分
1	认识常见形状	完成3项	1.5
2	分辨常见概念	完成4项	2
3	基本空间概念	完成2项	1
4	认识4种颜色	答对4个	2
5	认识画面上的东西	答对4个	2
6	能画圆、竖、横、斜线	画对3个	1.5
7	注意力可集中瞬间	注意7秒	2
8	对经过事情的记忆	找对3个	1.5
9	寻求帮助表达意愿	能用语言回答	1.5
10	能数数和进行加减运算	会10以内加法	1.5

言语功能			
序号	题目	选项记录	得分
1	理解冷、热、饥饿	能说出“冷”，不能进一步描述	1.5
2	有沟通的愿望	用语言应答	2
3	能理解别人的表情动作	向患者摆手，知道是禁止，并能在别人不高兴时，安静下来	2
4	能表达自己的需求	以上两者都会，并能表示大便或小便（用手指、出声、低头看，拉裤子等）	2
5	能说2-3个字组成的句子	能主动说2-3个字组成的句子（包含名词和动词）	2
6	能模仿口部动作	都能完成，但质量差	1.5
7	能发b,p,m,f,a,o,e,ao,ang等音	主动发ba-ba,ma-ma，并有所指	2
8	遵从简单指令	能完成第④项，遵从2个连续的命令	2
9	能简单复述	能复述偷懒故事（龟兔赛跑—乌龟和兔子赛跑，兔子睡觉，乌龟坚持到底。最后乌龟第一）	2
10	能看图说简单的话	能说出“小朋友（或以上任意称谓）在睡觉”	1

运动功能			
序号	题目	选项记录	得分
1	头部控制	立位抬头稳定	2
2	翻身	翻身自如	2
3	坐	独坐，坐位平衡充分（前、后、左、右）	2
4	爬	爬行正确，分离运动充分	2
5	跪	跪立行走5步	2
6	站	独站，立位平衡充分（前、后、左、右）	2
7	走	独自行走，姿势正常，稳定性好	2
8	上下楼梯	独自上下楼梯，两脚能交替自如	2
9	伸手取物	伸手取物灵活，准确性好	2
10	拇食指取物	拇食指指尖捏物，准确性高	2

自理功能			
序号	题目	选项记录	得分
1	开、关水龙头	能用手打开圆把水龙头	1.5
2	洗脸、洗手	会洗脸，洗手用香皂，完成质量好	1
3	刷牙	刷牙方法正确	1
4	端碗	能送至嘴边	1.5
5	用手或勺进食	30分钟内完成，遗撒饭粒	1.5
6	脱、穿上衣	完全脱下上衣	1
7	脱、穿裤子	裤子能穿至膝上	1.5
8	脱、穿鞋、袜	完成4项	2
9	解系扣子	能将扣子退出扣眼并解下	1.5
10	便前、便后处理	能提上裤子	1.5

社会适应			
序号	题目	选项记录	得分
1	认识家庭成员	正确说出爸爸、妈妈或其他家庭成员	2
2	尊敬别人，见人打招呼	提醒下（不指出具体的招呼语）可见人用语言打招呼	1.5
3	参与集体性游戏	能参与集体活动，与小朋友合群	2
4	自我称谓和所有关系	对出现在眼前的属于自己的物品能马上拿起，能说出的名字	1.5
5	能离开母亲	主动与母亲分开，不哭不闹	2
6	知道注意安全，不玩电或火	知道不能玩电或火的原因	1.5
7	认识所处环境	对指明的环境（如医院）认可（如点头），知道是看病的地方	1.5
8	能与家人亲近	见到家人可用言语情感表达	2
9	懂得健康和生病	知道生病要吃药，上医院，休息	1
10	能简单回答社会性问题	能回答3项问题	1.5

评估教师:常州市广化幼儿园

评估日期:2025-06-26