

目 录 | Contents

■ 教育论坛

同、活、趣、实：初中生寒暑假体育与健康家庭作业的设计与实施	蒋小春 /1
小学美术教学中培养学生创意实践素养的策略方法	岳聪宴 /4

■ 中学教学

基于逆向设计的高中语文单元整体教学路径寻绎	王 超 /7
高中语文单元教学的现实困境与实施进路	赵 洁 /10
基于 5P 模型的高中英语作业讲评课教学实践	金曦雯 徐江涛 /12
基于 TPACK 模型的高中英语信息化教学框架与实践	武艳云 /14
高中英语阅读教学中主题意义探究的问题和对策	江凌云 /16
基于 GenAI 的高中生物课堂由“教”转向“学”的实践重构	程 翱 /19
指向深度学习的高中思政课境脉式教学研究	
——以“世界是永恒发展的”为例	徐梦婉 /21
高中历史复习课学生高阶思维培育的进阶路径	沈博阳 蒋莉萍 /23
价值澄清与生涯启蒙：高中心理具身化深度教学的实践探索	刘峥琪 /26
初中语文跨学科学习：理解的维度和校本实践策略	
——以“从常州青果巷看历史文化街区保护与开发”为例	葛 轩 /28
大概念视域下初中语文学科结构化思维的培养路径	马玉萍 /30
初中语文课程思政教育教学中的问题调查与解决策略	辛锦玲 /32
“五线”融合视域下学生高阶思维的培养路径	徐 凌 /34
初中历史教学中培养学生问题意识的实践探索	薄 帆 黄天庆 /37

■ 小学教学

小学语文阅读教学“导学单”的设计与应用	黄华萍 /40
小学语文教学中引导学生好问、善问的策略方法	高榆珈 /43
小学低年级语文作业练习的设计与实施	孙 艳 崔沥云 /46
小学数学构建“生长课堂”的思考与实践	王怡雯 /49
小学数学培养学生符号意识的教学策略	季焕庆 /52
小学数学教学中生活情境的创设与应用	相晶锦 /54
小学英语单元综合实践性作业的项目化设计与实施	杨丽华 /56
小学开发实施体育选修课程的校本行动	李 迪 /59
艺术学科实施表现性学习评价的四个要点	陆荣兵 /62
小学美术作业促进跨学科学习的策略思考	金 波 /64

■ 幼教园地

基于自然教育理念系统构建“田园课程”	丁 蓓 陈 茹 /67
音乐融于幼儿在园一日生活的价值与策略	万 洁 何洪秀 /70

■ 育人探索

任务群视域下劳动育人的校本实践	黄萌艳 /73
解锁家校社协同育人的“日新”密码	陶 亮 /75