



李寒老师，中国语言文学专业，硕士研究生，语文教师。秉持精益求精的治学态度，凭借对教育事业的满腔热忱，在教学与科研领域取得丰硕成果。先后摘得“常州市教坛新秀”“国开江苏分部优秀辅导教师”等荣誉称号，累计斩获教学比赛及科研成果奖二十一项——含省级三项、市级十二项，如江苏省“师陶杯”论文二等奖、常州市教学能力比赛二等奖等，展现出扎实的专业功底和教育教学能力。

在学术研究领域笔耕不辍成果丰硕：出版《21 世纪美国小说的人文主义研究》《21

世纪美国小说的多模态叙事研究》两本著作，发表十五篇学术论文，其中一篇为 CSSCI。主持十个课题，其中一个省级课题，九个市级课题，并参与十个课题的研究，形成教研相长的良性发展模式。

作为班主任，以“春风化雨”的情怀践行全面育人：六次获评优秀班主任，牵头成立“春风化雨”骨干班主任工作室，创新心理健康教育模式，用爱心与智慧照亮学生成长路，是学生心中的良师益友。



李杨老师，自 2022 年入职后，教学上锐意进取，累积开设 4 次历史市级公开课及多次校级公开课，入选常州市 2023 届职业教育历史教研中心组成员。2023 年获全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动优质案例奖，参编的《峥嵘岁月：新四军老战士口述史》获 2025 年江苏省第十八届哲学社会科学优秀成果奖一等奖。

建设的课程资源《从旧民主主义革命到新民主主义革命的嬗变》先后入选 2024 年常州市中职三科统编教材“同备一堂课”优质教学资源库和 2025 年江苏省教育科学研究院主办的江苏省级优秀教育资源平台。参与修订《江苏省中等职业学校历史教学指南》，并多次主持或参与市级、校级课题研究。

担任江苏开放大学公共事业管理和行政管理专业答辩负责人，保障省校答辩顺利进行，精心指导并参与南师大公共管理班级学生的论文修改与答辩工作。所带班级获评校级“四化五有”优秀班级，学生蒋颂韬获 2024 年常州市中小学“强国复兴有我 争做时代新人”宣讲大赛一等奖，学生彭炼、曾佳乐、金丽琴、杨新宇等学生多次在常州市创新创业大赛、江苏开放大学办学系统田径运动比赛中获奖。

积极推动教育进社区，主讲的《知常州名人，识常州地名》、《巾帼不让须眉，更名抗日为国》等课程走进社区开展三十余次。





刘艳红老师, 遵照“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有好教师”标准, 遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》, 以身作则、为人师表, 将“立德树人”作为根本任务, 在教学中主动融入课程思政元素, 有效引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观; 关注学生全面发展, 担任班主任的 19 商务英语班获得多项校级荣誉表彰。

具备与所授课程匹配的完整专业知识体系, 符合职业教育“双

师型”教师要求, 具备报关员、核销员等相关行业职业资格证书, 有 5 年以上行业实践经历, 每年下企业锻炼, 与常州绿威电器有限公司长期合作, 将行业实践经验转化为教学资源。

主动了解学生学习需求与生活困难, 在学生遇到学业挫折、生活困境能及时给予关怀与支持。19 商务英语班有一名申请困难补助的学生, 没有父母, 和姑姑一起生活, 申请困难补助时较自卑, 怕同学们知道, 学习成绩也不理想, 经常与她谈心, 与她姑姑也经常沟通交流, 该生五年在校学习期间逐渐成长与进步, 变得越来越开朗大方。还有一位残疾学生, 是腿部残疾, 发动全班同学给予她极大的关怀与贴心的帮助, 实施值日制度, 每人轮岗一天, 每一天的职责任务包括中午帮她在食堂打饭、搀扶她上下楼梯、有任何需要随时提供帮助等, 家长经常与我联系表达感激之情。

关注学生职业规划与发展, 结合专业特色为学生提供实习、就业、创业指导, 组织学生参与常州奔牛国际机场参观活动, 本人获得 2024 年度就业工作先进个人荣誉。积极参与教师团队建设, 主动分享教学经验、帮扶青年教师成长, 非常荣幸成为文经学院教育教学顾问团成员, 在文经学院、系部工作中发挥协作用。



毛妮老师现任常州开放大学文经学院思政部教师，常州市陈莺名师工作室成员，“史策初心”特色工作室成员，长期担任班主任工作，所带班级表现突出，被评为“四化五有”标兵班级、书香班级、最美团支部一角等。作为班主任，她关注学生全面发展，定期开展心理辅导和主题班会，帮助学生形成积极健康的心态。她坚持“亦师亦友伴花开，一束微光渐斑斓”的教育理念，在 2024-2025 学年被评为校优秀班主任。在教学中，她注重学生自主学习能力的

的培养，结合信息技术创新教学方式，2023 年、2024 年连续两年获常州市社区教育教学能力比赛二等奖，2024 年获常州市中等职业学校教师教学能力大赛二等奖，2025 年获常州市中等职业学校教师教学能力大赛三等奖。在科研中，她主持的常州社科课题“劳模精神视域下高职智能制造专业学生职业素养提升路径研究”顺利结项，并主持参与江苏开放大学教改课题、市级、校级课题，多项论文在省级期刊上发表，2025 年获常州市终身教育协会优秀论文评比二等奖。她秉持“教书育人、为人师表”的理念，在平凡的岗位上践行教育初心，多次开展院级、校级、市级公开课并多次送课进社区，以实际行动点亮教育的一隅。





徐玉老师从教三十多年来，在工作岗位上始终秉持师德为先、学生为本和终身学习的理念；把“优化课堂、服务学生”作为工作重点；在日常的教育教学工作中保持勤奋踏实的工作态度。

作为一名专业课老师，为创新高职课程教学模式，推进“任务驱动”教学模式的应用，积极探究、自主学习比较有特色的课例，并对课例进行

分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。在积极响应“课程思政”改革中，发挥好专业课程的育人作用，运用多种方法，有计划、有意识地把思想政治教育整合到教学各环节，在传授专业知识的同时，着力培养学生优秀的思想品德素质，提升学生的职业道德素养，能让学生在任务驱动和自主探究的过程中，挑战自我，扩展创造性思维，获取适应社会和个人发展的能力。作为一名班主任，积极开展班级活动，营造浓厚氛围、凝聚班级力量，用真诚的情感呵护着学生的成长，赢得学生的信任和尊重。此外，通过主持和参与课题研究，为教育教学质量提供新的思路。



周全老师自2009年从教以来，始终坚守教学一线，以“四有”好教师为标准，在思想政治、教育教学与学生管理等方面履职尽责。

周全老师理想信念坚定，积极践行习近平新时代中国特色社会主义思想，将课程思政有机融入商务英语教学。深耕职业教育十五年，参与各项教学科研活动，在各级科

研论文比赛中获奖数次。积极探索“英语+职业技能”融合模式，助力产教融合落地。周全老师道德情操高尚，以仁爱之心育人，所带班级毕业率均达100%，大学英语四级通过率超80%，并因工作突出，两次荣获常州市教育局嘉奖。

在教学上，周全老师具备“双师型”教师素质，持有上海高级口译证书，善于将企业实战案例与AI技术、虚拟仿真等数字化手段融入课堂，有效提升了教学效果，并多次指导学生在市级外语演讲比赛中获奖。

展望未来，周全老师将继续以“四有”好教师为标杆，在职业教育改革中不断进取，为培养更多高素质技术技能人才贡献力量。