**武进区幼儿园教研活动观察记录表1**

**（武进区男教师成长营公开教研活动）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 |  | 记录人 |  | 活动内容 |  |
| 观察内容 | 观察要点 | | | | 观察记录 |
| 活动设计 | 1. 活动是否从幼儿的实际出发，符合大部分幼儿的能力、兴趣和需要。 2. 活动是否体现层次性，是否有符合不同能力、不同个性幼儿的活动内容和活动材料。 3. 活动组织形式是否丰富、多样，集体、小组、个别活动相结合，能激发全体幼儿的参与性。 4. 活动是否预留幼儿自主选择、自主活动的实践，有一定弹性调整时间。 | | | |  |
| 教师组织 | 1. 教师是否关注到全体幼儿，师幼互动的次数和频率如何。 2. 师幼互动的效果如何，能否给予幼儿有效的回应和支持，促进幼儿个性化发展。 3. 教师是否能根据幼儿不同的表现，灵活调整教学过程，展现教育机智。 | | | |  |
| 幼儿状态 | 1. 幼儿参与程度高不高，是否表现出主动性，情绪是否饱满。 2. 幼儿的原有经验是否得到利用、扩展和提升。 3. 幼儿是否有与教师、同伴互动、交流的机会（包括提问）。 4. 幼儿是否有机会充分表达与学习活动相关的体验与感受。 5. 幼儿是否有公平的机会参与活动过程（操作、表达等）。 | | | |  |
| 分析解读 | （针对活动目标制定、过程设计、教师实际组织过程中的行为、幼儿表现……分析影响“师幼互动”的因素 | | | |  |
| 策略建议 |  | | | | |

武进区学前教育第二研学中心