环节一：感汉字的中国审美

活动1:方正之间的文化之媒

1. 一张“被”热议的纸。
2. 议一议。学生围绕这张纸的字迹展开讨论。
3. 小调查。学生利用多媒体平板进行现场问卷调查，分析统计结果
4. 访一访。根据统计结果，采访不能坚持提笔即练字的学生，说说原因

教师：写好汉字究竟重不重要，我们带地要不要写好汉字？带着这样的素爱，让我们走进今天的班会，先来看下汉字究竟有多美。（板书：感汉字的中国审美）

1. 萃图成字，感起源之美
2. 动画引导。学生欣赏汉字起源动画视频，分享感受到的汉字起源之美。
3. 猜一猜。赏析本班学生手绘甲骨文画作，猜猜其中藏着哪些甲骨文？
4. 访一访。采访画作着，介绍创作意图。预设：视频资料《甲骨文申请出战杭州亚运会》
5. 老师小结：我们的祖先萃图成字，将汉字与自然完美结合，从缘起就赋予了我们的汉字独特的美。
6. 源远流畅，感演变之美。
7. 情境展示。班级小书法迷展示研究汉字演变过程的成果，并组织交流感受
8. 作品欣赏：展示欣赏一组毛泽东主席的书法作品，并组织交流感受。
9. 教师小结：同学们，我们的汉字是唯一形成“书法”艺术的文字，也是绵延千年而从未中断的历史，更承载着方正之间的文化之美。

活动2:方正之间的内核之美

1. 议一议内核之美。
2. 议一议。学生看汉字卡片，议一议“孝”字的内核之美

预设1:学生可能认为“孝”字上面是一个老，下面是一个子，就像一个孩子在搀扶着老人。

预设2:学生kennel认为“孝”是他们互相搀扶。小时候，老人搀扶着孩子，长大后，孩子搀扶着老人。

教师小结：你养我长大，我陪你到老，中华民族源远流长的内核之美就浓缩在老在这一个个美丽的汉字中。

1. 小组合作议一议，信封内汉字的内核纸媒，学生拿出老师准备的信封，小组合作，议一议这些汉字的内核之美。
2. 个小组代表交流这些汉字的内核之美
3. 唱一唱。学生唱一唱社会主义核心价值观之歌，进一步感受汉字的内核之美。
4. 教师小结：同学们，这就是人民有信仰，国家有力量，民族有希望。这就是方正之间的内核之美

活动3:方正之间的创新之美

1. 欣赏城市名片，感受汉字的创新之美
2. 猜一猜。学生猜一猜杭州的汉字名片并说说是怎么猜到的。
3. 赏一赏。学生欣赏江苏13座城市的汉字名片，并说说自己最喜欢的汉字名片及原因，感受汉字的创新之美

老师小结：汉字独一无二的表义性，使它能根据地方特色即时代发展进行创新，不断焕发这新的活力，展现汉字的创新之美。

2.华流既是顶流，分享汉字创新之美

导入：汉字的创新之美不仅体现在此，它还融入了我们的生活，成为一种新的潮流，是呢还搜大家的喜爱，生活中，你发现这种汉字时尚了嘛？

生活分享：学生分享生活中发现的汉字创新之美

预设：学生从衣食住行各个方面风向发现的汉字新时尚

1. 教师小结：人们的衣食住行处处都有汉字展新颜的身影。汉字之美更古不变，美在文化，美在内核，美在创新，一美在它生生不息的生命力。

【设计意图】儿童和儿童生活是德育的起点。从儿童的生活出发，以同伴手绘创作、情境展示，小组合作议一议、唱一唱、猜一猜、生活分享等学生喜闻乐见的活动，分别从汉字的文化、内核、创新三个唯独，让学生在沉浸式的体验中感受到文字中的中国审美，激发学生内心对中国审美的认同，增强其文化自信。

环节二：叹汉字的中国力量

活动1:中国力量攻克汉字危机

1. 汉字故事，闻中国力量

信息老师讲述信息时代攻克汉字危机的小故事。今天我像个你们分享的是科技让汉字遭遇小危机的故事。

1. 交流感受，叹中国力量

启发思考：学生结合课前热议，交流听完汉字故事之后的思考

预设1:学生可能会说，原来我们的汉字曾经面临过危机，是科学家们的不懈努力才让他焕发出新的活力。

预设2:每一个汉字内后都蕴含着强大的中国力量，作为中国人一定要写好中国字，不能让我们的汉字在我的时代再次面临危机

1. 教师小结：中华您组从来不缺少困难和挑战，但我们总能用勤劳和智慧开创新的篇章，汉字中的中国力量令人赞叹，汉字就是中国力量的表现。

活动2:汉字向世界传递的中国力量

1. 看开幕式，见汉字中的中国力量。

学生观看2008年背景奥运会开幕式有关汉字部分的介绍，

1. 交流感受，知汉字中的中国力量

学生分享交流，感受汉字中的中国力量

预设1:学生可能会说，听到美国电视台转播远评论难以置信的时候，感到非常的骄傲自豪

预设2:开幕式中选择了用汉字向世界展示中国力量，说明汉字是中国力量的体现

预设3:视频中反复出现盒子，说明和就是我们国家向世界传递的中国力量，

1. 问题思辨，明汉字中的中国力量
2. 问题思辨：你知道“和”字之中蕴藏着怎样的中国力量吗？

预设：学生主要通过给“和”组词来浅层次的理解，如和平、和谐等

1. 情境诵读：同学们，从北京奥运会到东奥会，再到杭州亚运会，我们的国家成本了这么多盛大的庆典。每到此时，我就会觉得我们的祖国现在真的好！这就是中国力量的体现！每当此刻，我都会想到一个人——刘长春，1932男，刘长春先生一个人参加奥运会是，说了一段让无数中中华儿女都泪目的一段话：我中华健儿，此次单刀赴会，万里关山，此刻国运艰难，愿诸君奋勇向前，愿来日我等后辈远离这般苦难！学生再次情境中诵读刘长春先生的话。
2. 对比感受：现在你对“和”组肯定有来新的感悟！谁来说说？

预设：我觉得和的背后还需要我们自身的强大

1. 热点延伸：你在最近哪些热点新闻中，见到了传递出这样和的力量的汉字

预设1:学生可能会说，杭州亚运会开幕式上出现的“相知无远近，万里尚为邻”这几个字，说明我们现在强大了可以举办这样的盛事，同时我们也欢迎世界人民友好交往。

预设2:我想到我们看的天宫课堂，天宫是我们中国人自己建的空间站，在此之前的国际空间展示不允许中国人进入的，马上国际空间站即将退休，但我们也没哟不让其他国家的宇航员来我们的空间站，我们欢迎大家，不过，他们进来都要献血中文，引文天宫中所有案件都是中文，我想这就是中国人和的力量，和是滋生强大，和也是和谐共进。

1. 教师小结：和一个简简单单的汉字背后是无数中华儿女共同分否的结果，是我们向世界传递的中国力量，他是天人合一的宇宙观，是协和万邦的国际观，是和而不同的社会观，更是人心和善的道德观。

【设计意图】培养小学的文化自信，必须从小学升的特点出发，对于小学生而言，要感受到汉字背后的中国力量有一定的难度，因为，我通过讲故事，情境诵读，富有冲击力，说服力的热点新闻，刘安喜自身体验等学生喜闻乐见的轰动，层层递进的让学生感受汉字及背后的中国力量，引发学生对一汉字为代表的中国文化产生油然而生的自豪感，激发学生对中国共产党领导下的中国特色睡会注意文化的高度自信、】自强感。突出本节课的活动重点，突破难点。

环节三：担汉字的中国责任

活动1:遇见汉字，知大国担当

导入：汉字之中不仅有中国力量，更有大国担当！板书：担汉字的中国责任

1. 遇见汉字，知大国担当

老师结合新闻视频、图文介绍一路一带碳达峰碳中和中国援助等汉字中蕴含的中国责任

1. 畅聊感悟，吾辈展新颜
2. 畅聊感悟：学生分小组在组长的带领下讨论，作为六年级的小学生能为这份责任与担当做些什么？
3. 各小组发言人交流

预设1:学生可能会说，我觉得我们的汉字真的很美。它不仅外形美，内涵更美。而且，汉字的创新更让我感兴趣，我还想为我们班级、学习啊设计汉字名片。以后，我一定会写好每一个字

预设2:我觉得每一个中国字背后都有力量，所以我必须要写好中国字。

预设3:一带一路，碳达峰碳中和中国援助这些汉字让我了解到汉字背后的大国担当，我以后也要承担起这份责任，写好中国字

1. 教师小结：横平竖直皆风骨，撇捺飞扬是血脉。汉字之中有中国责任，作为中国人，写好中国字，从你我做起！

活动2:多元活动，表白我的国

1. 情境导入：一撇一捺，泱泱华夏，为我中哈。如此博大。一提一按，方寸有法，万里丹青，留在笔下。马上就要到国庆节来，你想用什么方式来为祖国母亲庆生？
2. 学生交流庆生方式
3. 多元体验，表白我的国。学生现场体验创作书法扇面，剪纸，制作国庆书签等活动，用作品向祖国母亲表白
4. 布置教室，，展示作品。学生利用课堂上制作的作品布置教室，为祖国母亲庆生
5. 教师总结：今天我们一起领略来汉字的中国审美，见证了汉字背后的中国力量，我想在今后的学习和生活中我们更要承担起汉字背后这份沉淀带你的中国责任，开拓创新，奋发图强。自从遇见你，吾辈展新颜。

设计意图：知行合一是德育的最终目标。让学生意识要推进中国特色的社会主义文化自信，、自强，与他们每个人息息相关，更能激发学生为之努力奋斗的原动力。通过“畅聊感悟”活动，引导学生从自身做起，承担起那份中国责任，同时，将课堂上创走的作品布置教室，可以驱动环境育人力量，以无声力量浸润有行成长，延展班会育人效果。

活动延伸

1. 翰墨飘香21天打卡活动
2. 汉字推广大使评选活动
3. 书香家庭创建活动