

武进区公开课记录表

编号

执教者	张美玲	学科	数学	学校	礼河实验学校
班 级	七（2）	时间	2024.10.29	课时	一课时
课 题	有理数的混合运算				
活动名称	武进区第二十轮“送培上门”礼河实验学校小学数学学科第二次研训活动				
主办单位	常州市武进区学校和教师发展中心		听课人数	50	
评 价 意 见	本节课围绕有理数的混合运算展开，教学设计层次清晰，体现了知识迁移与思维引导的有效结合。教师以回顾旧知为切入点，通过提问引导学生梳理运算类型及优先级，并巧妙类比小学四则运算经验，帮助学生建立新旧知识的联系。教学过程中注重逻辑推导，例如从运算级别（一级到三级）分析乘方、乘除与加减的顺序，强调法则的一致性，强化了学生对规则本质的理解。课堂互动频繁，教师通过设问、错误解析（如“-2的平方”与“2的平方的相反数”的辨析）调动学生参与，及时纠正认知偏差，展现了问题导向的教学策略。不足之处在于部分关键概念的讲解稍显简略。例如，括号的优先级及运算律的应用仅简要提及，学生可能缺乏对复杂运算结构的深度理解。此外，练习环节设计紧凑，但学生自主探究与合作讨论的时间有限，可能导致部分学生未能充分内化规则。建议增加阶梯式例题，逐步提升难度，并设计更多开放性问题（如“如何优化运算路径”），以深化思维训练。总体而言，本节课程框架合理，目标明确，若在细节深化与课堂生成处理上进一步优化，将更具实效性。 评议人签名：马伟中				
发 展 中 心 意 见	 （盖章 2024 年 12 月 30 日）				