妙趣横生话手指，教研相长共提升

为提升语文教学质量，探索高效课堂教学模式，我校语文教研组于6月10日开展了一场精彩纷呈的教研活动。此次活动由沈叶老师执教《手指》第一课时，她带领着五（6）班的同学们开展了一场妙趣横生的语文教学活动。

课堂上，沈老师以独特的创意开启教学之旅。通过观察丰子恺爷爷的自画像漫画，点燃学生的学习热情，让学生迅速融入到趣味盎然的课堂氛围中。

在探索大拇指特点的环节，沈老师巧妙引导学生抓住中心句，设置表格，从姿态、性格、作用的角度探究学习大拇指的特点。学生们在文中圈点批注，找出一系列准确生动的动词和修饰词，深刻体会大拇指“最肯吃苦”的品质，总结出“用词准确生动”的写作技巧；从“身体矮而胖，头大而肥”等拟人化语句中，感受其幽默风趣，领悟拟人化手法的幽默魅力。课堂互动热烈，学生积极分享，充分展现了以学生为主体的教学理念。

在分析其他四指特点时，沈老师组织学生小组合作学习。学生们围绕课文，热烈讨论，圈画出“窈窕”与“强硬”，对比描写食指的词句，体现中指“养尊处优”的内容，以及突出无名指和小指“能力薄弱”的语句。小组代表踊跃发言，分享发现，沈老师适时引导，帮助学生挖掘出“反差”这一幽默密码，让学生领略到课文语言表达的精妙之处。

作者笔下的五指各具特点，学生们根据手指各自特点，为大拇指、食指等手指贴上“最苦”“最险”等标签，并在生活中发现这些吃苦耐劳、工作复杂的人物，在朗读中深化理解五指各有所长、团结力量大的道理。

此次语文组教研活动，通过对《手指》一课的深入教学与研讨，为教师们在散文教学方面提供了新思路和新方法。相信在今后的教学中，教师们将不断汲取经验，优化教学过程，助力学生语文素养的全面提升。

（撰稿/摄影：史彬 审核：潘霖）