探索奇妙世界，共研语文课堂

在教育改革不断深入的当下，课堂教学质量的提升成为学校发展的关键。2025年5月13日，常州市东青实验学校迎来了一场精彩纷呈的小学语文校本教研活动。此次活动聚焦于三 4 班张刘越老师执教的《我们奇妙的世界》第一课时，小学语文教研组全体教师参与，共同探索语文教学的奇妙之旅。

**趣味导入，开启奇妙学习之旅**

课堂上，张刘越老师以一段充满奇幻色彩的奇妙世界视频拉开帷幕。视频中，璀璨的星空、壮丽的山河、可爱的动物等奇妙景象一一呈现，瞬间抓住了学生们的目光。在教学推进过程中，张老师教学思路清晰，巧妙引导学生梳理课文内容。她先让学生快速浏览课文，找出文中描写的各种事物，学生们认真阅读，很快就找出了太阳、云彩、雨点、水洼、落日等事物。接着，张老师引导学生深入分析这些事物的特点，学生们积极思考，踊跃发言。通过这样一步步深入探究，学生们感受到了世界的奇妙之处。在整个教学过程中，学生们在张老师的启发下，认真思考、热烈讨论，踊跃回答问题，课堂氛围十分活跃。

**深度研讨，共促教学质量提升**

公开课结束后，参与活动的教师们齐聚一堂，展开了深度研讨。大家各抒己见，对张老师的这堂课进行了全面细致的评价。

在肯定环节，教师们充分赞扬了张老师在教学方法运用和学生思维引导方面的优点。张老师善于运用多媒体辅助教学，视频导入生动形象，AI数字人的情景创设能迅速吸引学生的注意力，激发学习兴趣，为整堂课奠定了良好的基础。

同时，教师们也针对教学细节提出了宝贵建议。有的老师建议在引导学生分析事物特点时，可以让学生联系生活实际，这样能更好地理解课文内容；还有老师认为在小组讨论环节，可以给予学生更充分的讨论时间，让每个学生都能充分表达自己的观点。

**高屋建瓴，指明教学发展方向**

沈春法副校长在认真倾听了教师们的讨论后，进行了总结点评。张刘越老师的这堂课体现了以学生为中心的教学理念，关注学生的学习体验和思维发展，这是值得全体教师学习的。同时，校长也对今后的语文教学提出了更高的要求，希望教师们在教学中更加注重培养学生的语文核心素养，不仅要让学生掌握知识，更要提升学生的语言表达能力、思维能力和审美能力。校长还鼓励教师们积极探索创新教学方法，结合现代教育技术，打造更加高效有趣的语文课堂。

**展望未来，注入教育新活力**

此次教研活动为教师们搭建了交流学习的平台，大家在思想的碰撞中共同成长。通过对张刘越老师这堂课的研讨，教师们收获颇丰，无论是教学方法的改进，还是对教学理念的深化理解，都有了新的认识。

相信在未来的教学中，常州市东青实验学校的语文教师们会将此次教研活动的收获运用到实际教学中，不断探索创新，打造更多精彩高效的语文课堂，让学生在语文学习的奇妙世界里收获知识、茁壮成长。

（撰稿：樊迎香、潘霖 摄影：樊迎香 审核：潘霖）