从“问号”到“真理”：一堂语文课的思维破茧

为提升教师教学水平，促进教师专业成长，常州市东青实验学校小学语文教研组于3月18日开展了基于“教学评一致”的“30+10讲练一体化”课堂研讨活动，聚焦六年级课文《真理诞生于一百个问号之后》 ，由朱丽婷老师进行精彩授课。

课堂上，朱丽婷老师将教学过程巧妙拆解为三个任务，逻辑清晰，层层递进。在任务一中，通过多样的互动方式，帮助学生扎实掌握生字词，梳理文章结构，为深入理解课文奠定基础。任务二围绕“理解观点、揭秘表达”展开，引导学生剖析文中用具体事例说明观点的精妙之处，激发思维活力。在最后的任务中，学生通过修改段落，实现从理论理解到实际运用的跨越，有效提升了文字表达能力。

课后，评课教师一致认为：本次教学精准落实了“用具体事例说明观点”的单元语文要素。沈春法副校长特别指出，拓展鲁班事例这一教学环节设计巧妙，通过对新事例的研讨，学生不仅加深了对课文写法的理解，更在改进指导中，切实掌握了写作技巧，对今后的写作大有裨益。

此次活动为教师搭建了交流平台，碰撞出智慧火花，助力教师在教学方法和策略上不断优化，推动学校小学语文教学迈向新高度。

（撰稿/摄影：杨静仪 审核：潘霖）