附件2

常州市东青实验学校教研组工作考核评价汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 校 | | 常州市东青实验学校 | | | 教研组 | | 小学语文 | | | | | 人数 | 30 |
|  | | 姓 名 | | 学 历 | 职 称 | | 性 别 | | | 年 龄 | | 兼 职 | |
| 组长 | | 潘霖 | | 本科 | 中小学一级 | | 女 | | | 37 | | 道法 | |
| 师资情况  （人数） | | 正高 | | 高级 | 一级 | | 二级 | | | 见习 | | | |
|  | | 3 | 13 | | 10 | | |  | | | |
| 特级 | | 特后 | 学带 | | 骨干 | | | 能手 | | 新秀 | |
|  | |  |  | | 3 | | | 2 | |  | |
| 项 目 | | 概 况 | | | | | | | | | | | |
| 教研组建设过程中最值得推荐的经验 | | **借力“双新”，凝聚教师集体智慧。**本学期初，教研组组织以备课组为单位，在结合市级教材培训活动的基础上，自主进行教材分析与研习，深入解读教材，挖掘教学点，规范教育教学常规。“双减”背景之下，教研组也定期组织老师们学习相关政策，坚持贯彻落实党的教育方针，确保双减政策落地，减负不减质。沈春法副校长在每月教研组活动中带领全体教师学习了义务教育课程方案（2022年版）以此加强教师理论知识学习，提高教师理论素养。  本学期，本组继续贯彻实行“30+10讲练一体化”研究。教研组常规活动的开展有条不紊，以“依托大单元学习任务群，落实‘30+10讲练一体化’”为主题，借助教研组研讨时间对“教学评一致”课堂出现的问题进行反思与重建，提升教师的课堂实践水平。 | | | | | | | | | | | |
| 师德  建设 | | 在为期半学期的的师德师风建设中，小学语文教研组在学校的统一领导和安排下，以教书育人为核心，努力建立良好工作机制。语文教研组以依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、严谨治学为主要内容；以查摆问题、自我完善、自我提高为抓手；切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体老师在增强意识、关爱学生、服务育人等方面有所提高。 | | | | | | | | | | | |
| 常规  管理 | | 1.教学工作以做好常规为基本。语文教研组根据学期初制定的“三定”活动内容，每月周二下午安排一次组内教研，全员参与，理论学习、评课议课、研讨交流。除了定期教研组活动，每周还有行政随堂听课，深入常态课堂，提高语文教师的教学能力，更好地优化语文教学能力。每月，教研组还有常规检查，对备课、听课、作业布置与批改等进行检查，有问题及时提出，及时整改。  2.本学期在作业方面，教研组依然采取统一规范、顶层设计、个性创新、学评合一的管理方法。进一步深化了解作业管理规范，严格要求，做到步调一致。顶层设计：以备课组为单位，设计常规作业、创新作业、检测性作业等，在充分研究学情的基础上，设计符合各学段的作业，做到内容丰富、梯度鲜明。个性创新：本学期各备课组继续进行创新作业的设计，以备课组长的设计为母本，各班级可根据各自的实际情况和需求，进行个性化创新，更大程度地满足不同学习层次的学生。学评合一：本学期在作业评价上提出了更高的要求，基于大单元教学，做到教学评一致，学生能从教师评价中了解到自身的不足和优势，能有的放矢地进行调整。  3.本学期初，学校就针对学业质量监测进行了统一布署。根据学校自身的情况，在做好提优的基础上，将补差作为重点的工作来抓。各备课组利用区给予的材料组织学生认真复习：狠抓学生的基础知识，要求会背会默的内容一一过关；针对阅读，他们归纳解题思路，组织学生有针对性地练习；对于习作，从最低的标准起，给予方法的指导，实际的训练。虽然区测成绩并不理想，但大家也都非常努力在抓。 | | | | | | | | | | | |
| 承担校际间（含工作室）、辖市/区及以上教研活动情况 | | 黄丽州老师在二实小联盟校活动中上了公开课，《太空生活趣事多》。 | | | | | | | | | | | |
| 公开课及讲座 | | 课题名称 | | | | | 参与者姓名 | | | 开课/讲座范围 | | 组织单位及日期 | | | |
| 二实小联盟校活动 | | | | | 黄丽州 | | | 50 | | 常州市第二实验小学  2025.05.23 | | | |
| “李志伟”工作室活动 | | | | | 姚娟 | | | 40 | | 常州市东青实验学校  2025.03.25 | | | |
| “李志伟”工作室活动 | | | | | 樊迎香 | | | 40 | | 常州市郑陆实验学校  2024.11.26 | | | |
| 校级公开课 | | | | | 任静 | | | 29 | | 常州市东青实验学校  2024.09.24 | | | |
| 校级公开课 | | | | | 杨静仪 | | | 29 | | 常州市东青实验学校  2024.10.29 | | | |
| 校级公开课 | | | | | 史彬 | | | 28 | | 常州市东青实验学校2024.11.26 | | | |
| 校级公开课 | | | | | 王金贤 | | | 29 | | 常州市东青实验学校2024.12.17 | | | |
| 校级公开课 | | | | | 朱丽婷 | | | 27 | | 常州市东青实验学校2025.03.18 | | | |
| 校级公开课 | | | | | 黄丽州 | | | 27 | | 常州市东青实验学校2025.04.15 | | | |
| 校级公开课 | | | | | 张刘越 | | | 26 | | 常州市东青实验学校2024.05.13 | | | |
| 校级公开课 | | | | | 沈叶 | | | 25 | | 常州市东青实验学校2025.06.10 | | | |
|  | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 评优课、基本功及其它教学比赛 | | 比赛项目 | | | | | 参与者姓名 | | | 获奖等级 | | 发奖单位及日期 | | | |
|  | | | | |  | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 学科竞赛、社团及研究性学习 | | 活动项目 | | | | | 参与者姓名 | | | 获奖等级 | | 发奖单位及日期 | | | |
| 区作文比赛 | | | | | 王锦诺 | | | 二等奖 | | 2024.11 | | | |
| 区作文比赛 | | | | | 王恩熙 | | | 二等奖 | | 2024.11 | | | |
| 区作文比赛 | | | | | 陈鑫瑶 | | | 二等奖 | | 2024.11 | | | |
| 区作文比赛 | | | | | 沈艾希 | | | 二等奖 | | 2024.11 | | | |
| “嗨，科学家”学生讲坛 | | | | | 五年级学生 | | | 二等奖 | | 2025.06 | | | |
|  | | | | |  | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | | |  | |  | | | |
| 综合荣誉 | | 获奖名称 | | | | | 组织单位及日期 | | | | | | | | |
| 一4班区小学团体写字比赛一等奖 | | | | | 天宁区教师发展中心 | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| 课题  研究 | | 课题名称 | | | | | | | | 课题级别  （省、市、区、校级） | | 立项时间  （完成情况） | | | |
| “双新”背景下“开放·交互·集聚”式课堂建构的研究 | | | | | | | | 省级 | | 2023.12 | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| 论文获奖或发表 | | 姓名 | | 论文名称 | | | | | 刊物名称（授奖单位）及发表（获奖）日期 | | | 刊号（CN） | | | |
| 沈春法 | | “开放交互集聚”生命课堂的实践探索 | | | | | 江苏教育 | | | 32-1410/G4 | | | |
| 王舒萌 | | 开放·交互·集聚：古典名著单元教学的新路径 | | | | | 常州市天宁区教育局  2025.06 | | |  | | | |
| 薛建妹 | | 开放·交互·集聚：建构小学语文名著单元教学新生态 | | | | | 常州市天宁区教育局  2025.06 | | |  | | | |
| 史彬 | | 任务驱动下语文大单元整合教学的建设路径 | | | | | 常州市天宁区教育局  2025.06 | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | |
| 专著出版 | | 姓名 | | 名称 | | | | | 出版单位及日期 | | | 书号（ISBN） | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | |
| 学校  考核  意见 | | （单位公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |

**附件3.教研组考核评优报送材料**

1.教研组工作汇总表（电子稿和纸质稿；见附件2，填写范围为本学年度）

2.教研组计划、总结（电子；本学期）；

3.教研组活动记录（纸质；本学期）

4.教师公开课材料（纸质；本学期）

5.教研活动的通知、方案、过程性材料及总结、宣传报道材料（纸质或电子稿；本学期）

6.教研组常规检查记录（电子；本学期）

7.教研组区级以上成果材料。（本学年）

以上材料在6月25日前交课程指导中心周琴。