2024学年——2025学年第 二 学期

备课组第 三 周教学计划安排表

常州市东青实验学校

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 二 | 学科 | 语文 | 活动时间 | 3.4 | 活动地点 | 二办 | 主讲人 | 黄丽州 | 资料整理者 | 黄丽州 |
| 本周教学内容分析 | 本周教学内容为口语交际、语文园地一、快乐读书吧、快乐读书吧、《雷锋叔叔，你在哪里》。  这是本册第一次口语交际活动，内容聚焦“注意说话的语气”，通过引导语和两组句子的对比朗读，引导学生懂得不同的语气会带来不同的交际效果，恰当的语气能使沟通顺畅、愉快。  语文园地一安排了五个板块的内容。 “识字加油站”通过公园导览图，借助生活经验，引导学生识记十个生字。 “字词句运用”第一题要求给短语补充合适的词语，并仿照例句说出自己在春天里的发现和感受；第二题引导学生根据不同的提问读出句子的重音。 “书写提示”呈现了两组半包围结构的字。通过对“左上包围”和“左下包围”的观察、比较，发现包围部分撇、捺的书写特点，指导学生写好半包围结构的字。 “日积月累”编排的是古诗《赋得古原草送别（节选）》，引导学生在读背的同时，感受野草顽强的生命力。 “我爱阅读”编排的是拟人体童话散文《笋芽儿》。课文形象地讲述了笋芽儿的成长过程。  “快乐读书吧”栏目已经安排了三次，分别是一年级“读书真快乐”“读读童谣和儿歌”以及二年级上册“读读童话故事”。本次“快乐读书吧”是“读读儿童故事”，着重指导学生课外阅读儿童故事类的读物。  《雷锋叔叔，你在哪里》这首诗歌以问答的形式，带领我们沿着“长长的小溪”、顺着“弯弯的小路”，“乘着温暖的春风”，去寻找雷锋的足迹，了解雷锋的先进事迹，感知平凡世界中的不平凡，学习关爱他人、乐于奉献的雷锋精神。  全诗语言简洁，相似的结构，反复的句式，读来朗朗上口。插图是吴为山先生创作的惟妙惟肖、形神兼备的雕塑作品，更能让我们感受到雷锋朝气蓬勃、迈步向前的精神风貌。  本周教学重难点：   1. 学会在不同的情境中与人友善沟通。 2. 背诵古诗《赋得古原草送别（节选）》。 | | | | | | | | | | |
| 课时分配 | 第一课时：口语交际 第二课时：快乐读书吧  第三课时：语文园地一第一课时 第四课时：语文园地一第二课时  第五课时：第一单元练习 第六课时：《雷锋叔叔，你在哪里》第一课时  第七课时：《雷锋叔叔，你在哪里》第二课时 第八课时：默写、《补充习题》 | | | | | | | | | | |
| 作业设计 | 1. 了解雷锋叔叔的生平事迹，积累他的名人名言。 2. 背诵《赋得古原草送别》（节选） | | | | | | | | | | |

主管教学校长签字：