2024学年——2025学年第 二 学期

备课组第 五 周教学计划安排表

常州市东青实验学校

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 二 | 学科 | 语文 | 活动时间 | 3.18 | 活动地点 | 二办 | 主讲人 | 黄丽州 | 资料整理者 | 黄丽州 |
| 本周教学内容分析 | 本周教学内容为《中国美食》、《传统节日》、第一单元阶段练习、第二单元阶段练习。  《中国美食》是以形声字为主体的归类识字，形声字分布在美食名中，主要包括“艹”“火”“灬”三个偏旁。美食包括七种菜肴和四种主食。以图片配汉字的方式呈现菜肴名，以列举的方式呈现主食名。 七种菜肴名，每种包含着一种烹饪方法。表示烹饪方法的有“煎、烤、煮、爆、炖”五个生字，表示蔬菜名的含有“菠、茄、蘑、菇”四个生字，都是需要识记的形声字。每种菜肴均配有色彩鲜明的图片，图文并茂，让学生在识菜名的同时又能了解制作方法、理解字义，一举多得。四种主食名包含需识记的“蒸、炸、饺、酱”等形声字。  泡泡“我还能说出更多的家乡美食”，是基于学生经验的美食种类拓展，是对第一、二部分内容的丰富和拓展。 本课出现的美食均为生活中常见的，利于学生自主朗读以及识记与美食相关的形声字，了解丰富的中国美食，感受中国特有的饮食文化。  《传统节日》是一首以我国传统佳节为题材的韵文。传统佳节，是中华传统文化的重要组成部分，蕴含着中华儿女的家国情怀，联结着中华儿女的精神血脉，也承载着中华民族代代相传的古老文化。  全文共有八句话，前七句话按时间顺序分别介绍了春节、元宵节、清明节、端午节、乞巧节、中秋节、重阳节这七个一年中重要的传统佳节和相关习俗。第八句话与第一句话相呼应，表示新春佳节转眼又至。全文语言平实，句式整齐，读起来朗朗上口，易读易记。  配合韵文内容，安排了贴窗花、赛龙舟两幅插图，体现了传统佳节的热闹、喜庆，有助于激发学生的学习兴趣，形象、直观地了解节日习俗。  本周教学重难点：   1. 掌握《神州谣》、《传统节日》课后的四会字。 2. 背诵《神州谣》、《传统节日》。 | | | | | | | | | | |
| 课时分配 | 第一课时：《中国美食》第一课时 第二课时：《中国美食》第二课时  第三课时：《补充习题》、默写 第四课时：《传统节日》第一课时  第五课时：《传统节日》第二课时 第六课时：《补充习题》、默写  第七课时：第一单元阶段练习 第八课时：第二单元阶段练习 | | | | | | | | | | |
| 作业设计 | 1. 背诵《中国美食》、《传统节日》。 2. 了解家乡的美食，并制作一张小报。 | | | | | | | | | | |

主管教学校长签字：