2024学年——2025学年第 二 学期

备课组第 四 周教学计划安排表

常州市东青实验学校

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 二 | 学科 | 语文 | 活动时间 | 3.11 | 活动地点 | 二办 | 主讲人 | 黄丽州 | 资料整理者 | 黄丽州 |
| 本周教学内容分析 | 本周教学内容为《千人糕》、《一匹出色的马》、语文园地二。  课文的题目叫“千人糕”，“千人糕”实际上就是外形普通、口感平常的米糕，文中为了强调普普通通的米糕的制作材料、生产过程需要经过很多人的劳动才能完成，称之为“千人糕”。  课文语言朴实，平中见奇，表达比较有特色。一是题目“糕”前冠以“千人”，使其变得富有悬念，易激起读者的阅读欲望；二是以人物对话为主展开叙述，爸爸循循善诱，孩子心领神会，爸爸关爱孩子，孩子深受教育，很有情趣。  《一匹出色的马》是一篇短小而优美的散文，以春天的郊外为背景，以一个孩子的口吻讲述了一家四口郊游，返回时“妹妹”求父母抱，却得到“一匹出色的马”快乐回家的故事。文中写景与叙事交融，巧妙地将自然风景和生活情趣融为一体，把我们带进了一个生机盎然、满含亲情和关爱的家人郊游情景中。  语文园地二共安排了六个板块的内容。 “识字加油站”呈现的是两组职业名称，第一组是含“师”的，第二组是含“员”的，引导学生在词语语境中认识十一个生字。文中泡泡“邻居王叔叔是一名理发师”，旨在让学生联系生活，能运用其中的词语说句子。 “字词句运用”安排了两项内容，一是仿照例句，展开想象，把自己喜欢的景物写下来；二是引导学生读句子，发现汉语一词多义的特点。 “写话”要求学生根据提示介绍自己的一位好朋友，属于初步的写人练习。 “展示台”呈现的是两个同学展示书写成果、交流书写经验的画面，旨在培养学生正确的书写姿势和良好的书写习惯。 “日积月累”安排的是一组以“关爱”为主题的谚语，引导学生积累语言，同时潜移默化地培养他们关爱他人的品质。 “我爱阅读”编排的是一首儿童诗《一株紫丁香》。诗歌讲述的是一群活泼可爱的学生，在老师的窗前栽下一株紫丁香，让绿叶和花香送去他们对老师的问候，表达了学生对老师无限的赞美和感激之情。  本周教学重难点：   1. 完成写话《我的好朋友》。 2. 了解物品的来之不易，养成不浪费的好习惯。 | | | | | | | | | | |
| 课时分配 | 第一课时：《千人糕》第一课时 第二课时：《千人糕》第二课时  第三课时：《补充习题》、默写 第四课时：《一匹出色的马》第一课时  第五课时：《一匹出色的马》第二课时 第六课时：《补充习题》、默写  第七课时：语文园地二第一课时 第八课时：语文园地二第二课时 | | | | | | | | | | |
| 作业设计 | 1. 完成写话《我的好朋友》。 2. 了解“千人糕”的劳动过程，找一个事物并说说它的劳动过程。 | | | | | | | | | | |

主管教学校长签字：