2024学年——2025学年第 二 学期

备课组第 七 周教学计划安排表

常州市东青实验学校

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 二 | 学科 | 语文 | 活动时间 | 4.1 | 活动地点 | 二办 | 主讲人 | 黄丽州 | 资料整理者 | 黄丽州 |
| 本周教学内容分析 | 本周教学内容为语文园地三、《彩色的梦》。  语文园地三共安排了五个板块的内容。 “识字加油站”呈现的是“甜津津、酸溜溜”等八个描写食物味道的词语，引导学生认识“津、溜”等九个生字。泡泡“我吃过酸溜溜的话梅……”，旨在引导学生联系生活，选用这样的词语说句子。 “字词句运用”由两部分内容构成：第一部分是根据偏旁猜测字音，把易混淆的形声字选入恰当的语境中，再查字典验证；第二部分由部首字和含有该部首字的合体字组成，引导学生通过查字典实践，了解“鹿、麝”等字的查找方法，提高学生运用部首查字法的能力。 “我的发现”呈现了三组字，形旁分别是火字旁和四点底，心字底和竖心旁，立刀旁和刀字底（旁），引导学生发现每组偏旁之间的关联。 “日积月累”要求读背十二生肖，引导学生了解中国传统文化中独特的生肖文化。 “我爱阅读”编排的是故事《小柳树和小枣树》，文章借助小柳树和小枣树的生长特点，赋予它们不同的长处和短处，让学生懂得每个人都有长处和短处，要善于发现别人的长处，正视自己的不足。  《彩色的梦》是一首充满童真、稚趣的儿童诗，描写了小朋友用彩色铅笔在白纸上画画时的丰富想象，表现了儿童对大自然的赞美与向往。  诗歌语言平易质朴，朗朗上口，句式简单，灵活多变。“大块的草坪，绿了；大朵的野花，红了；大片的天空，蓝了，蓝——得——透——明！”句式结构相同，富有韵律。  课文插图有意采用儿童画风格，充满童真稚气，色彩明丽，意境优美，用儿童特有的语言，形象地再现了诗歌描述的彩色梦境：蓝天白云，绿草红花，拉着手的雪松，唱着歌的小鸟，苹果般的太阳，静谧的小屋，流动的溪水……插图右侧三支彩色铅笔，暗示这一切美好的画面都是彩色铅笔画出来的，对应诗句“我的彩色铅笔，是大森林的精灵”。课文插图有助于学生将诗歌语言转化为鲜活的画面。  本周教学重难点：   1. 积累形容味道的ABB式词语，并能造句。 2. 仿照《彩色的梦》第2、3小节，完成写话。 | | | | | | | | | | |
| 课时分配 | 第一课时：语文园地三第一课时 第二课时：语文园地三第二课时  第三课时：《彩色的梦》第一课时 第四课时：《彩色的梦》第二课时 | | | | | | | | | | |
| 作业设计 | 1. 完成《彩色的梦》第2、3小节的仿写。 2. 积累形容味道的ABB式词语。 | | | | | | | | | | |

主管教学校长签字：