2024学年——2025学年第 二 学期

备课组第 二 周教学计划安排表

常州市东青实验学校

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 二 | 学科 | 语文 | 活动时间 | 2.25 | 活动地点 | 二办 | 主讲人 | 黄丽州 | 资料整理者 | 黄丽州 |
| 本周教学内容分析 | 本周教学内容为《找春天》、《开满鲜花的小路》、《邓小平爷爷植树》。  《找春天》是一篇语言优美、充满儿童情趣的散文。一个“找”字，说明春天的景象尚没有完全显露出来，是早春时节。早春的景象与仲春、暮春有所不同，从文中可以看到：“小草从地下探出头来”“早开的野花一朵两朵”“树木吐出点点嫩芽”“解冻的小溪叮叮咚咚”，都在暗示春天才刚刚开始，还没到春光烂漫的时候。  课文配有一幅插图，画面中小女孩弯腰探寻，呼朋引伴，小男孩兴高采烈，循声而来，这一呼一应之中，寻找的乐趣和发现的美好扑面而来，使人情不自禁地也想加入这“找春天”的行列之中。  《开满鲜花的小路》是一篇童话故事。鼹鼠先生本想向松鼠太太请教长颈鹿大叔寄来的小颗粒是什么，可是不小心将它们漏在了路上。春天，通往松鼠太太家的路，成了一条开满鲜花的小路。原来，长颈鹿大叔寄来的小颗粒是花籽。花籽，这是一份多么美好的礼物啊，它给大家带来了快乐与美好。故事让人读来心中充满了温暖。  《邓小平爷爷植树》讲述的是1987年4月5日，八十三岁高龄的邓小平爷爷在北京天坛公园亲手栽种柏树的情景。  本文在描写中还用到了一些四字词语，如“碧空如洗、万里无云、引人注目”，要注意在理解的基础上让学生积累运用。  本文插图是邓小平爷爷和小朋友一起植树的照片，可以看出邓小平爷爷植树的认真、专注。画面中邓小平爷爷正和一个小女孩拎着水桶，细致地给小树浇水。虽然他的头发已经斑白，但精神依然那样饱满，态度依然那样认真。插图可以很好地帮助学生理解课文内容。  教学重难点：   1. 通过朗读，感受春天的美好。 2. 通过赏析邓小平爷爷的语言、动作等，总结出邓小平爷爷的美好品质。 | | | | | | | | | | |
| 课时分配 | 第一课时：《找春天》第一课时 第二课时：《找春天》第二课时  第三课时：《补充习题》、默写 第四课时：《开满鲜花的小路》第一课时  第五课时：《开满鲜花的小路》第二课时 第六课时：默写、《补充习题》  第七课时：《邓小平爷爷植树》第一课时 第八课时：《邓小平爷爷植树》第二课时 | | | | | | | | | | |
| 作业设计 | 1. 尝试到户外去找找春天，并加以记录。 2. 结合图片，说说邓小平爷爷植树的过程。 | | | | | | | | | | |

主管教学校长签字：