2024学年——2025学年第 二 学期

备课组第 八 周教学计划安排表

常州市东青实验学校

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 二 | 学科 | 语文 | 活动时间 | 4.8 | 活动地点 | 二办 | 主讲人 | 黄丽州 | 资料整理者 | 黄丽州 |
| 本周教学内容分析 | 本周教学内容为《枫树上的喜鹊》、《沙滩上的童话》、《我是一只小虫子》。 《枫树上的喜鹊》是一篇想象丰富、充满童趣的散文。“我”喜欢站在渡口边的枫树底下看喜鹊的窝，看见喜鹊阿姨站在窝边，教喜鹊弟弟学习、游戏，“我”为懂得他们的语言交流而感到高兴。表达了“我”对喜鹊一家的喜爱之情和对大自然的由衷热爱。  课文采用第一人称，以“我”的所见所闻、所思所感，把读者带到村里渡口旁的大枫树下，听喜鹊阿姨教喜鹊弟弟学自己发明的拼音字母……让人身临其境，感受到人与自然和谐相处的美好。课文语言质朴、自然，以儿童的口吻叙事抒情，充满童真和稚趣。如，“我很喜欢它。”“我喜欢极了。”“我真是喜欢极了。”“喜鹊弟弟长得真快，好极了。”“我真高兴啊！”在平淡朴实的文字中饱含真情和趣味。  《沙滩上的童话》描述了一群孩子在海边的沙滩上修筑城堡、编织童话故事的情景，表现了孩子们纯真的童心、快乐的生活。  课文是以第一人称来叙述的，将孩子们的游戏与想象交织在一起进行描写，在儿童的生活故事里面套着一个美丽的童话故事。从想象“魔王”和“公主”，让“城堡成了一座魔窟”，“我们也成了攻打魔窟的勇士”，至商量攻城，有人提议驾飞机轰炸，马上被人以“那时候还没有飞机”的理由认真驳回，想象与现实、童话与游戏已融为一体。在文章的末尾，孩子的想象更是让人忍俊不禁。“我大声说：‘公主被我们救出来了，救出来了！在这儿，在这儿！’我抱住了妈妈。”“真的，那时候，连我也忘记了她是我的妈妈！”营造出一种言有尽而意无穷的欢乐情景。  《我是一只小虫子》是一篇自述性散文，从小虫子的视角描述了小虫子生活中的苦与乐，表达了“我”对生活的热爱。  作者采用第一人称叙述，从小虫子的视角观察世界，感受生活，想象丰富而独特。通篇运用拟人化的描写，让读者在不知不觉中走进小虫子的世界，和小虫子一起懊恼，一起快乐。语言幽默、俏皮，富有童趣。如，“我们蹦蹦跳跳的时候，一定要看准地方，不然屁股会被苍耳刺痛的”“其实，那深水只是小狗撒的一泡尿”……读来妙趣横生，让人忍俊不禁。  本周教学重难点：   1. 正确、流利地朗读课文。 2. 利用课后提供的词语，自行编写一篇童话故事。 | | | | | | | | | | |
| 课时分配 | 第一课时：《枫树上的喜鹊》第一课时 第二课时：《枫树上的喜鹊》第二课时  第三课时：《补充习题》、默写 第四课时：《沙滩上的童话》第一课时  第五课时：《沙滩上的童话》第二课时 第六课时：《我是一只小虫子》第一课时  第七课时：《我是一只小虫子》第二课时 第八课时：《补充习题》、默写 | | | | | | | | | | |
| 作业设计 | 1. 正确、流利地朗读课文。 2. 利用课后提供的词语，自行编写一篇童话故事。 | | | | | | | | | | |

主管教学校长签字：