2024学年——2025学年第 二 学期

备课组第十四周教学计划安排表

常州市东青实验学校

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 二 | 学科 | 语文 | 活动时间 | 5.20 | 活动地点 | 二办 | 主讲人 | 黄丽州 | 资料整理者 | 黄丽州 |
| 本周教学内容分析 | 本周教学内容为《青蛙卖泥塘》、《小毛虫》、语文园地七。  《青蛙卖泥塘》是一篇童话故事。为了把烂泥塘卖掉搬到城里去住，青蛙根据小动物们指出的问题，一次又一次改造着烂泥塘，烂泥塘渐渐变成了有花有草、鸟飞蝶舞的好地方。最后，青蛙决定留在这个“好地方”，不再卖泥塘了。  课文在写青蛙前两次卖泥塘时，结构是相同的：先写青蛙吆喝着卖泥塘，再写谁来了，然后是老牛、野鸭指出泥塘存在的问题后离开，最后写青蛙改造泥塘。这两次卖泥塘，写的比较具体，老牛、野鸭具体说了什么话，青蛙听后是怎么想的、怎么做的，都有清楚的交代。从青蛙第三次卖泥塘开始，行文出现了变化，只列举了有哪些小动物指出了什么问题，此后青蛙对泥塘的多次改造也是一笔带过。最后，青蛙又一次叫卖泥塘时，对改造好的泥塘的介绍具体而生动。  《小毛虫》讲述了一只小毛虫从结茧到破茧羽化的过程，充满了人文气息和童趣。  本文语言质朴自然，描写生动细致。如，“大大小小的昆虫又是唱，又是跳，跑的跑，飞的飞……”浅白易懂，充满童趣。又如，“它愉快地舞动了一下翅膀，如绒毛一般，从叶子上飘然而起”，画面生动，极具美感。另外，文中大量运用四字词语，如，“生机勃勃、与世隔绝、悲观失望、色彩斑斓、笨手笨脚"，或形容情态，或描摹外形，或表现心理，或刻画动作，用词准确，语言丰富。  语文园地七共安排了六个板块的内容。 “识字加油站”呈现了两组词语，与日常清洁卫生活动有关：一组表示清洁工具，一组表示清洁活动。引导学生在词语语境中认识九个生字，读准一个多音字，将识字、学词和认识事物有机地结合起来，引导学生认识清洁工具和清洁活动。 “字词句运用”安排了两项内容：一是猜“摸、读、揭”三个字的读音和意思，再查字典验证，引导学生利用汉字的结构特点-声旁相同，读音相近，采用先猜字音后查字典验证的方法识字。二是学习含有“好像”“像……似的”“像……一样”的比喻句。 “写话”选用了学生感兴趣的内容，写写自己想养小动物的理由。 “书写提示”旨在通过书写“劝、堆、转、特”四个字，让学生了解某些字作偏旁时笔画的大小、形态以及笔顺都可能发生变化。 “日积月累”编排的是《二十四节气歌》，要求学生熟读背诵。 “我爱阅读”编排阅读《月亮姑娘做衣裳》，引导学生发挥想象理解童话故事的内容，感受故事的有趣。 本周教学重难点：   1. 学着《青蛙卖泥塘》中的小青蛙，试着吆喝着介绍一样东西。 2. 感受《小毛虫》生动形象的语言，借助提示讲讲这个故事。 3. 背诵《二十四节气歌》。 | | | | | | | | | | |
| 课时分配 | 第一课时：《青蛙卖泥塘》第一课时 第二课时：《青蛙卖泥塘》第二课时  第三课时：《补充习题》、默写 第四课时：《小毛虫》第一课时  第五课时：《小毛虫》第二课时 第六课时：《补充习题》、默写  第七课时：语文园地七第一课时 第八课时：语文园地七第二课时 | | | | | | | | | | |
| 作业设计 | 1. 学着《青蛙卖泥塘》中的小青蛙，试着吆喝着介绍一样东西。 2. 感受《小毛虫》生动形象的语言，借助提示讲讲这个故事。   3、背诵《二十四节气歌》。 | | | | | | | | | | |

主管教学校长签字：