2024学年——2025学年第 二 学期

备课组第十六周教学计划安排表

常州市东青实验学校

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 二 | 学科 | 语文 | 活动时间 | 6.3 | 活动地点 | 二办 | 主讲人 | 黄丽州 | 资料整理者 | 黄丽州 |
| 本周教学内容分析 | 本周教学内容为口语交际：推荐一部动画片、语文园地八、第七、第八单元阶段练习。  这是本册教材的第四次口语交际，引导学生从自己看过的动画片中选取一部印象最深的推荐给同学。教材插图呈现了部分中国经典动画片，有《大闹天宫》、《黑猫警长》、《葫芦娃》、《哪吒闹海》等，可以调动学生的生活积累，借以激发学生的交流兴趣。教材从说和听两方面对学生口语交际提出要求：说的方面，要求注意说话的速度，让别人听清楚；听的方面，要求认真听，了解别人讲的内容。这是在一年级培养学生“大胆说、认真听”基础上的发展，也是在二年级上册及本册前几次口语交际培养学生“说清楚、听明白”的具体化及能力上的提升。  “说清楚”首先要让学生明确“说什么”，需要学生挑选一部自己印象最深的动画片，说说留给自己的印象，也可谈谈这部动画片里的人物或者故事片段。教师可在交际前对学生进行调查，进行初步了解。其次，要明确“怎么说”：本次口语交际强调在交际时要注意语速，说得不快也不慢，才能让别人听清楚。“听明白”对学生在二上“记住主要信息”的基础上，提出更高要求-“了解别人讲的内容”，指的是听的学生能了解对方推荐动画片时主要讲了哪些内容，最感兴趣的是什么。以上要求不仅需在本次交际活动中落实，还要引导在日常语文学习及生活交际中多加注意，以逐步培养学生良好的交际习惯。  语文园地八共安排了五个板块的内容。 “识字加油站”通过偏旁归类的方式，以学生已经学习过的一年级上册第2课“金木水火土”五个字作为基本字，将构成的十个生字及词语分成五组，引导学生利用形声字的构字规律了解字义、识记字形。 “字词句运用”第一题安排了六组近义词，第一行三组词语都是表示时间短或表达迅速之意的，第二行三组词语都表示时间长或表达缓慢之意。该题旨在丰富学生的词汇积累，并能试着运用。第二题旨在让学生在语境中体会通过写外在表现来表现心情的方法，并仿照例句学习运用。 “我的发现”编排了偏旁相近的两组汉字，每组的两个偏旁都是学生在使用中容易混淆的，提示学生利用偏旁表义的功能区分这些偏旁相似的汉字表示的意思，进一步感受表义偏旁的作用。 “日积月累”编排的是古诗《舟夜书所见》，配有插图，便于学生理解、积累。 “我爱阅读”编排的是故事《李时珍》，讲的是我国明代著名的医学家和药物学家李时珍立志学医和编写《本草纲目》的事，引导学生了解李时珍和他编写《本草纲目》的艰辛历程。  本周教学重难点：   1. 能够结合不同方面的内容推荐一部动画片。 2. 背诵《舟夜书所见》。 | | | | | | | | | | |
| 课时分配 | 第一课时：口语交际第一课时 第二课时：语文园地八第一课时  第三课时：语文园地八第二课时 第四课时：复习第七、第八单元  第五课时：完成第七单元练习 第六课时：完成第八单元练习  第七课时：练习讲解 第八课时：《补充习题》 | | | | | | | | | | |
| 作业设计 | 1、能够结合不同方面的内容推荐一部动画片。  2、背诵《舟夜书所见》。 | | | | | | | | | | |

主管教学校长签字：