2024学年——2025学年第 二 学期

备课组第 十三 周教学计划安排表

常州市东青实验学校

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 二 | 学科 | 语文 | 活动时间 | 5.13 | 活动地点 | 二办 | 主讲人 | 黄丽州 | 资料整理者 | 黄丽州 |
| 本周教学内容分析 | 本周教学内容为《大象的耳朵》、《蜘蛛开店》、第五单元阶段练习、第六单元阶段练习。  《大象的耳朵》是一篇童话故事，全文围绕大象的“耳朵”展开。 课文配有一幅对开的插图。左页是大象遇到了小兔子。小兔子竖着长耳朵，一脸奇怪的样子。大象的耳朵耷拉着，一副笑容满面的样子。右页是大象遇到小羊、小鹿、小马和小老鼠，他们的耳朵都是竖着的，都是一脸奇怪的表情。特别是小老鼠，表情最夸张了，他还张开了双臂。插图形象地展现了课文第2～7自然段的内容。  《蜘蛛开店》是一篇有趣的童话故事。讲述的是一只蜘蛛因为寂寞、无聊决定开一家商店。他卖口罩，来了一只河马，他织口罩用了一整天。他卖围巾，来了一只长颈鹿，他织围巾足足忙了一个星期。他卖袜子，来了一条四十二只脚的蜈蚣，他吓得匆忙跑回网上。  童话故事具有结构反复的特点。“卖口罩”“卖围巾”“卖袜子”三个部分，故事情节类似，写法相似，都是按照蜘蛛想卖什么、写招牌、顾客是谁、结局怎样的顺序来叙述的。在“卖什么”“写招牌”“顾客来了”这些段落，语言的内容和形式也很相似。如，“就卖口罩吧，因为口罩织起来很简单”“还是卖围巾吧，因为围巾织起来很简单”“还是卖袜子吧，因为袜子织起来很简单”，三个句子内容相似，句式结构相同，都是因果倒置，先出示结果，后说明原因。又如，三次写招牌，内容都是“每位顾客只需付一元钱”，商品变了，付费却一成不变，表明了蜘蛛思维简单，办事不够灵活。河马、长颈鹿、蜈蚣出场，也采用相同的句式“顾客来了，是……”，先说顾客来了，后说来的是谁，暗示了蜘蛛由高兴到失望甚至被惊吓的情绪变化。  复习第五单元以及第六单元所学内容，并完成阶段练习。  本周教学重难点：   1. 掌握课文要求掌握的四会字。 2. 了解两篇童话所蕴含的深刻含义。 | | | | | | | | | | |
| 课时分配 | 第一课时：《大象的耳朵》第一课时 第二课时：《大象的耳朵》第二课时  第三课时：《补充习题》、默写 第四课时：《蜘蛛开店》第一课时  第五课时：第五单元复习 第六课时：第五单元阶段练习  第七课时：第六单元复习 第八课时：第六单元阶段练习 | | | | | | | | | | |
| 作业设计 | 1. 查找资料，了解一下其他小动物的器官有什么作用。   2、选择《大象的耳朵》或者《蜘蛛开店》演一演。 | | | | | | | | | | |

主管教学校长签字：