常州市东青实验学校

道德与法治备课组2024年-2025年第二学期工作总结

任银萍

在校领导和教务处的指导下,全体道德与法治[教师](http://www.3edu.net/" \t "_blank)在更新[教育](http://www.3edu.net/" \t "_blank)观念,全面推进素质教育的进程中,奋力拼搏，求实创新，为提高[教学](http://www.3edu.net/" \t "_blank)质量而扎实地工作。现将本组工作总结如下:

一、落实教学常规管理

1、认真研读新课程标准，定期交流心得；七年级道法采用的是新教材，所以对老师的备课提出不小的挑战。需要对新旧教材从内容、教法、学生学法等方面进行比较，并从而设计出适合本校学生学情的课堂教学方式和校本化作业，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。

2、重视备课、上课、作业批改、二次批改等环节，着重落实检查；加强对教学环节的过程性管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。每周进行一次备课组活动,回顾已完成的工作,并且布置后一周的工作。在常规教学中使全组到达同一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习。按学校要求，每次集体备课，须有主讲并做好会议记录，并及时上传学校网站。倡导分内容、分章节备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，已经形成了弹性作业资源库。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力。

3、定期开展教学听评课活动；学科教师积极承担研究课、示范课任务，每学期推选两位老师开展校内示范课，组内各老师都开设公开课。由九年级老师开始带头，每周开展一节组内研讨课，全组老师随堂听课。每位教师每学期听课不应少于20节，青年教师30节，并及时开展评课活动，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思，这学期江校长在全区开设一节思政公开课，获得老师们的一致好评。

二、创新教学，提升课堂实效

在教学过程中，我们备课组注重创新教学方法，采用情境模拟、案例分析、小组讨论等多种形式，增强学生的参与感和体验感。通过引入时事热点、生活实例，使抽象的道德观念和法律知识变得生动有趣，帮助学生更好地理解并内化所学内容。同时，我们充分利用多媒体教学手段，丰富课堂形式，提高教学效率，九年级在新课考试中，成绩位居天宁区第四名，在一模考试中位居区第三名，并与第一名的差距有所缩小。

三、关注学情，实施分层教学

九年级学生面临升学压力，学习基础和学习能力存在差异。针对这一情况，我们备课组实施分层教学，针对不同层次的学生制定个性化的学习计划，确保每位学生都能在原有基础上有所提升。对于基础薄弱的学生，我们加强了课后辅导，帮助他们巩固知识点；对于学有余力的学生，则鼓励他们进行更深层次的探究和思考，培养他们的批判性思维和解决问题的能力。

四、强化实践，培养法治素养

道德与法治课程不仅要求学生掌握理论知识，更重要的是要培养学生的法治素养和实践能力。因此，我们备课组注重将理论与实践相结合，组织学生参与研究性学习、社区服务等活动，让学生在实践中学习法律知识，增强法治观念。这学期，任银萍老师指导的九3班同学的研究性学习，成果获天宁区中学组一等奖。

五、反思总结，规划未来方向

回顾本学期的工作，我们备课组取得了一定的成绩，但也存在一些不足。例如，部分学生对道德与法治课程的兴趣有待提高，个别教师的教学方法和手段还需进一步创新。针对这些问题，我们备课组将在新学期中加强教学研究，探索更多有效的教学策略，同时加强对学生兴趣的引导和培养，努力提升教学质量和学生的学习效果。