本学年，我们劳动备课组深入贯彻落实《义务教育劳动课程标准（2022年版）》及江苏省基础教育劳动教育相关要求。现将本学年工作总结如下：

一、课程建设：构建体系，夯实基础

课程框架完善：依据江苏省小学劳动教育指导意见，结合学校实际，针对1-6年级学生年龄特点，设计阶梯式学习目标。如低年级以个人卫生整理、简单家务劳动为主，高年级逐步拓展至手工制作、社区志愿服务等项目 。

二、教学实践：创新模式，提升实效

1. 教学方法革新：采用“项目式学习+实践操作”模式，设计“校园植物养护”“我是小小种植员”等主题课程，引导学生在真实情境中掌握劳动技能。例如，五年级“环保再生创意赛”项目中，学生利用废旧材料制作工艺品，培养创新思维与环保意识。

2. 跨学科融合探索：尝试将劳动教育与语文、科学、美术等学科融合。如三年级结合语文课《田家四季歌》开展农耕体验，在劳动中理解课文内涵；四年级科学课中融入植物生长观察与记录，提升综合学习能力。

三、教研活动：凝聚智慧，共促成长

集体备课常态化：每周开展集体备课，围绕课程设计、教学难点等进行研讨，形成“主备人说课—组员评议—修改优化”的备课流程。

四、学生发展：多元评价，全面成长

1. 评价体系构建：建立“过程性评价+成果展示+实践反馈”多元评价机制，通过劳动任务打卡、作品展示、家长评价等方式，记录学生成长轨迹。学年末评选“劳动小能手”“创意之星”等荣誉称号，激发学生劳动积极性。

2. 育人成效显著：通过一学年的学习，学生劳动技能显著提高。经统计，95%以上的学生能熟练掌握本年级要求的劳动技能。通过日常劳动打卡、家务劳动实践等活动，学生劳动意识增强，80%的家长反馈孩子在家主动承担家务，形成良好的劳动习惯。

五、反思与展望

本学年，劳动备课组虽取得一定成果，但仍存在不足：部分课程实践深度不足，跨学科融合的系统性有待加强；校外实践活动的长效机制尚未完全建立。

未来，备课组将重点推进以下工作：

1. 深化课程研究，开发更多具有本地地域特色的劳动项目（如常州乱针绣知识拓展等一系列非遗手工艺等）；

2. 加强与学科教研组的协同合作，打造精品跨学科劳动课程；

3. 完善家校社协同育人机制，拓展劳动教育实践平台，切实提升劳动教育质量。

新学年，劳动备课组将继续深化劳动教育改革，不断优化课程设计，创新教学方法，为培养德智体美劳全面发展的新时代少年不懈努力。