**八年级英语备课组学期工作总结**

时光荏苒，本学期的教学工作已接近尾声。在全体八年级英语教师的共同努力、精诚合作下，我们备课组围绕学期初制定的工作计划，以提升学生英语核心素养为目标，以课堂教学改革为抓手，扎实推进各项教育教学工作，顺利地完成了本学期的教学任务。现将本学期工作总结如下：

1. **落实教学常规，夯实教学根基**

**1.集体备课常态化：**坚持每周一次的集体备课活动，做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主讲人）。深入研读教材、课标，结合学情（尤其是八年级学生两级分化现象），精心设计教学重难点、教学流程、课堂活动及分层作业。重点研讨了核心语法（如：现在完成时、被动语态等）和重点写作话题（如：保护环境、良好礼仪、慈善机构等）的教学策略。

**2.教案设计精细化：**要求教师在集体备课基础上进行个性化修改，形成具有个人特色和班级特点的实用教案。强调教学目标清晰、活动设计有效、教学步骤合理、板书设计精炼。

**3.课堂教学高效化：**倡导以学生为主体、教师为主导的课堂模式。教师们积极运用多媒体技术、情境教学、任务型教学等多种方法，激发学生学习兴趣，提高课堂参与度。注重基础知识的落实（词汇、语法）与语言运用能力（听说读写）的培养并重。

**4.作业布置与批改规范化：**依据“双减”政策，优化作业设计，控制作业总量。强调作业的针对性、层次性和实效性。对基础词汇、句型、语法进行巩固性练习，同时增加阅读理解和书面表达的训练量。教师批改及时认真，注重反馈与订正，积极落实面批、二次批改等方式。

1. **深化教研活动，提升专业素养**

**1.主题教研聚焦核心：**本学期主要围绕“基于主题意义探究的初中英语听说课教学实践研究”开展了深入的研讨。教师们分享了各自的教学经验和有效做法。

**2.公开课与听评课促进交流：**组内教师都参与了教研组内的公开课教学。课后积极开展评课议课活动，肯定优点，坦诚指出不足，共同探讨改进方向，营造了浓厚的教研氛围，促进了教师间的互学互鉴。

**3.理论学习与时俱进：**组织学习了关于新课标理念、核心素养培养、中考命题趋势等方面的文章或报告，更新教育观念，把握教学方向。鼓励教师阅读专业书籍期刊，提升理论水平。

1. **关注学生发展，激发学习动力**

**1.因材施教应对分化：**针对八年级学生英语水平两极分化的特点，教师在课堂上和课后辅导中更加注重分层教学和个别辅导。对学优生提供拓展提升任务，对学困生加强基础巩固和信心激励。

**2.兴趣活动拓展延伸：**结合教学内容，开展了英语写作比赛、手抄报制作等活动，丰富了学生的英语学习体验，营造了良好的英语学习氛围，提升了语言运用能力。

**3.学习习惯持续培养：**持续强调和培养学生良好的英语学习习惯，如：课前预习、课堂专注参与、大声朗读、及时复习、规范书写、独立完成作业等。

1. **促进教师成长，建设和谐团队**

**1.新老帮扶共同进步：**发挥骨干教师的引领辐射作用，通过结对帮扶、经验分享等形式，助力青年教师快速成长。青年教师虚心好学，进步显著。

**2.团队协作氛围融洽：**备课组成员之间关系和谐，沟通顺畅。在工作中相互支持，遇到困难共同商讨解决，形成了积极向上、乐于奉献的良好团队氛围。老教师经验丰富，乐于分享，青年教师充满活力。

**3.专业发展意识增强：**教师们积极参加校内外各级各类培训、教研活动和教学竞赛，不断反思自身教学，专业发展意识普遍增强。

**五、 反思存在问题与未来展望**

在取得成绩的同时，我们也深刻地认识到存在的不足：

**1.学困生转化效果需提升：**部分学困生的学习动力不足、基础薄弱，转化工作需要更细致、更有耐心、更具策略性，家校沟通需进一步加强。

**2.学生口语表达能力仍有待加强：**尽管在课堂上增加了口语活动，但每个学生充分练习的机会仍显不足，流利度和自信心需持续培养。

**3.教学研究的深度和成果转化有待加强：**教研活动的理论深度和实践成果的提炼、推广方面还可以做得更好。

**展望下学期，我们将重点做好以下工作：**

**1.精准施策，攻坚学困：**深入研究学困生成因，制定更个性化的辅导方案，加强学法指导，密切家校联系，力争有效缩小两极分化。

**2.强化口语，提升语用：**探索更多元、更有效的口语训练方式，创设更多真实语境，为中考自动化考试做准备。

**3.深化教研，聚焦实效：**围绕中考复习策略、单元整体教学、基于主题意义探究的教学设计等主题开展更深入、更有实效的教研活动，促进研究成果向教学实践的转化。

回首本学期，我们八年级英语备课组全体成员团结一心，辛勤耕耘，在教育教学的各个方面都付出了努力，也取得了一定的进步。成绩属于过去，奋斗赢得未来。下学期，我们将继续秉持教育初心，以更加饱满的热情、更加务实的作风、更加创新的精神，精研教学，深耕课堂，关爱学生，为全面提升我校八年级英语教学质量和学生的英语综合素养而努力奋斗！