江苏常州七年级英语备课组学期工作总结

（2024-2025学年 第二学期）

本学期，七年级英语备课组紧密围绕新课标要求，结合常州市教学指导意见及译林版教材特点，以提升学生核心素养为目标，扎实开展教学教研工作，现总结如下：

一、规范教学常规，夯实基础

1. 体备课制度化：每周固定研讨，统一教学进度，深挖单元重难点，优化教学设计。

2. 课堂效率提升：融合情境教学与任务驱动，强化听说训练，利用多媒体增强课堂互动性。

3. 分层作业设计：基础巩固与能力拓展并重，落实“双减”政策，减轻学业负担。

二、深化教研活动，促进成长

1. 新课标学习：组织专题研讨，明确语言能力与文化意识培养路径。

2. 公开课互评：开展同课异构，课后深度评课，提炼教学策略。

3. 资源共建共享：整合课件、习题库及微课资源，形成校本资料包。

三、丰富学生活动，激发兴趣

1. 举办“英语配音大赛”“单词争霸赛”，提升学习积极性；

2. 拓展课外阅读，培养语感。

四、反思与改进方向

1. 部分学生两极分化初显，需加强分层辅导与个性化指导；

2. 跨学科主题教学实践不足，下学期拟设计“中国文化英文展”项目；

3. 进一步探索信息技术与英语教学的深度融合。

结语：备课组将继续秉持务实创新精神，深化教学改革，为提升常州地区英语教育质量贡献力量！