**2022——2023第二学期政史地教研组工作总结**

转眼间，忙碌的一学期又过去了，我们教研组在学校各级领导的正确领导下，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，进一步提高教育教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、教学工作方面

在教学过程中，备课组能自己精选习题，教学中引导学生积极参与活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”政史地，更重要的是让学生“会学”政史地，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

在本学期教学中，本组成员本着相互学习下、相互探讨的原则，全体老师积极参与听课、评课，帮助上课教师改进。在该活动中，殷玲燕老师在九（3）班开设了历史学科公开课，得到了听课老师的一致好评。对蒋雨萌老师进行了为期一周的跟踪调研，从备课、听课、作业批改等各个方面进行了全方位的诊断。

本学期，陈燕老师和张爱苹老师依托天宁区教师发展中心这一平台，在全区开设了公开课，进行了跨学科教学的初探索。

在每周的常规检查中，老师们都能按时把自己的备课本、学生的作业本及批改记录，及时的交回教导处，接受检查，并针对大家的备课本、听课吧进行探讨分析，提出改进意见。

二、师德修养方面

本学期，全组教师能认真加强理论学习，学习领会新课标的精神，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

三、教研及业务理论方面

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。

在本学期，张爱苹老师在常州市区历史教师基本功比赛中荣获三等奖，在常州市区历史教师解题比赛中荣获二等奖。

当然，还有很多不足：教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。