**常州市东青实验学校2023－2024学年度第二学期**

**中学语文教研工作计划**

在新学期里，我校中学语文教研工作将继续秉持“求真务实、与时俱进”的教育理念，以推进课程改革为中心，进一步改善教研制度和方式，在课程实施和课堂教学改革的实践中，引导并帮助语文教师不断提高对中学语文课程的理解水平和实践能力，提高我校中学语文教学的质量和品位，立德树人，为国育才，为全体学生的健康发展服务。

**一、主要工作**

（一）进一步改善教学研究制度和方式，推进校本教研，帮助语文教师提高专业水平。

1.鼓励并组织语文教师，特别是中青年教师加强教学业务研修；坚持阅读，不断提高思想和教育教学素养。倡导每位语文教师以有效达成“五个一”（每学期通读一种语文教学专业刊物，研读一本专业理论著作，撰写一篇研究性论文或教学案例分析，开设一节市级或校际研究课，命制一份原创试题）作为提升专业水平的途径。

2.组织语文教师深入学习和研讨《语文课程标准》《常州市中小学学科教学建议》。引导教师在认真落实《常州市中小学学科教学建议》的基础上，开展多种形式的观课、说课和议课活动，紧扣学校的课题，引导日常教学，逐步提升教师观课、议课的水平。

（二）进一步加强语文新课程的研修，帮助教师不断提高对语文课程的理解水平和实施能力。

1.继续组织全体语文教师认真学习研究语文课程标准和统编语文教科书，增加参与区、市级培训的机会，提高教师自主学习的能力。

2.开展初中段语文课程标准与教材的培训与研究工作；采取专家讲座、教师经验介绍、课例解析、线上线下资源交流等多种研修方式，提高研修的质量和效益。

（三）促进教学常规和学习常规的落实，督促语文课程计划的规范实施，帮助提高实施水平。

1.指导语文教研组研习《常州市中小学优秀教研组评价标准》，积极研究和改善教研组的建设，从而推进校本教研的开展。

2.进一步抓好以教材分析为主要内容的备课活动，落实一周一次的年级备课活动，紧扣学校的省级课题，开展积极有效的教研活动。

3.认真做好期中期末教学情况调查工作，并及时进行分析和反馈。

（四）贴合教学实践，扎实开展课题研究，有效提升教研组和教师的教科研能力，提高课程实施的品位。

深入开展常规教学研究，形成既符合新课程理念，又带有特色的初中语文阅读评价体系。加强新课标研究，聚焦学习任务群、教学评一致性、作业设计、写作教学等关键领域，推动课程实施，改进教学工作，更好培养学生的语文核心素养。

（五）加强考试研究，努力改进毕业班工作，提高我校中学语文教学的质量和品位。

除此之外还需关注：

1、作业布置及批改。

落实“双减”工作。如何合理布置学生的作业？既要把控学生的作业的量，更要注意作业的层次与学生的需求，切实减轻学生的作业负担。

切实减轻学生过重的负担。坚持以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，围绕“生命课堂的特征——重心下移”等设计教学，让常态课精致，向课堂要质量，提高课堂单位时间的使用率。学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。一阶段可进行单元质量跟踪监测，与课程指导中心的调研交叉进行。搞好竞赛辅导，积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

2、加强常规调研，确保减负增效。

本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、关注备课。

一课一备，备详案，二次备课这都是最基本的，第一次备课电子版需要在上课前打印出来，二次备课及反思需要手写在上面。除此之外还要在日常备课中体现出备课组的作用，加强集体备课，发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

※本学期公开课活动安排：

七年级：朱丽洁（第8周） 陈丽君（第4周）

八年级：刘树楠（第13周） 陆群（第13周） 缪露 （评优课）

九年级：伍晓英（第4周） 胡志英（第5周） 张晓敏（第2周）