2021-2022第二学期英语教研组工作总结

时间飞逝，又一个学期接近尾声了，回顾一学期以来英语教研组的工作，感触很多。

本学期，在学校领导的指引和关心下，本学期我组坚持以德育为核心，以人为本，积极探索新课程改革，全面提高教育教学质量。我们坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了大量的教学实践、教学研究工作，现小结如下：

一、主要工作

1. 抓好校本学习，提高教师素质。开学之处，组织年级组内对英语课程标准的研读在年级组内交流学习心得。每位教师要切实以课程标准作为自己的教学导向，在平时的教学中，贯彻执行。

2.持续开展教研活动，以研促教。通过教师在磨课、研课的过程中，碰撞出思维的火花，让教师在这一系列的过程中，真正的有所思考，有所收获。鼓励教师之间相互学习，一起讨论。每次活动，我们都认真抓好听课，展示，说课，评课、诊断、总结。研讨中，大家也会共同探讨了一些日常教学中存在的问题，大家集思广益，也提高了教师的课堂教学水平。

3、重视教学管理，抓好教学常规工作。及时检查备课作业批改订正情况，并及时对检查结果进行反馈。要求全体英语教师提前备好一周课，在课前能做好充足的教学准备。每个月做好听课反思和教学反思。每位教师都十分注重自我提高，在日常的教学工作以外，许多教师还潜心研究、自觉反思，不断地总结与提高，笔耕不辍，教研风气浓厚。

二、取得的成效

1、积极参加市区级教研活动

本学期教研组老师积极参与市区组织的系列教科研活动，其中唐羽佳老师《“双减”之下，思维导图在初中英语阅读课的应用研究》、高亚光《浅谈“互联网+”背景下初中英语学科核心素养的培养》两文，获得天宁区“教海探航”二等奖；王煜洁、钱慧老师，参加常州市命题比赛，获得三等奖。

2.多次举行校级教研活动，促进年轻教师成长。由于我校英语组的年轻教师较多，部分教师对课程的掌控和把握存在一些困惑。利用教研活动的机会，促进了年轻教师的学习和成长，使他们对课堂的把握更加准确。

三、存在的不足

1、作业的使用。部分学生的作业批改后学生没有及时订正错误教师要特别注意这个细节。学生不及时改正错误，就很有可能延续错误，造成失误，影响教学质量的提高。教师需要注重培养学生及时订正错误的良好习惯，有错就改。要充分利用好《创新优化学案》。基础训练是学生练习、巩固知识的有效途径，教师要做到全批全改，及时讲解。对于配套练习册教师们可以灵活处理，如果班级程度较好，学生的接受能力较好，可以要求学生全做，当做一种检验学生、巩固知识的手段。如果学生学习能力一般，可以选择其中的一部分题目做。要求教师们充分利用好这一本教辅资料。

2、对“六选四”、“综合填空”这两个新题型教学研讨不够充分。这两个新题型，是学生失分的一个“重灾区”，但是教研组内还缺乏成熟的结题方法的提炼，需要再加强研讨。

四、改进措施

1、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。对学生进一步进行学习习惯的培养。从检查的作业情况看，部分学生还是没有养成良好的学习习惯。例如字母书写不规范，句子首字母没有大写，单词书写错误等等，都是因为没有养成良好的。

2、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应教材的需要。组织读书会，交流沙龙等活动，鼓励青年教师多学习，多思考。

3、进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在疫情的大背景下，教研活动的方式也随之调整。有很多南京市甚至使全国的高质量教研活动在线上直播。因此，可以要求老师们积极参加学习，不断自我提升。

4、加强新题型的教学的研讨。学习借鉴兄弟学校中，积极有效的教学方法，并考虑我们的学生特点，拿出行之有效的教学策略。

总的来说，这一个学期以来，我们的英语教研组取得了不小成绩，当然我们也能及时的反思到自身存在的不足。在下个学期的工作中，扬长避短，取得更加长足的进步。