**2022—2023学年度第一学期英语教研组工作计划**

陈雅丽

**一、指导思想**

本学期我校英语教研组工作以本校教育教学工作计划为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高英语教师的课堂教学水平及业务能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够好的地方，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。

**二、工作目标**

1、提高英语教学质量，确保大多数学生，尤其是后进生的英语成绩得到提高，英语实际使用能力得到发展；

2、以新课程改革为契机，细化、优化各项常规工作，抓实英语学科教学常规。

3、与信息技术整合，熟练运用多媒体技术辅助教学；

4、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量；

5、开展丰富多彩的课内外活动，激发学生学习兴趣，培养学生的综合语言运用能力。

**三、本学期主要工作及措施**

1、进一步加强理论学习，更新教学理念

为了更好地更新观念，转变行为，全体英语教师必须认真研读《英语课程标准》、《中小学外语教与学》等理论书籍和相关杂志、文章等。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学、信息技术以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学习成绩的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

（1）多开展英语教研活动，开展公开课、听说评课活动，通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好常态课、公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。

（2）写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一课时写一次教学反思和心得，要有质量，避免空话套话。

3、落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。根据新要求，做好以下三个方面的工作：

（1）备课：要强化备课，提高备课质量，备课应努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思。

（2）上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。

（3）作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业批改要细致，采取等级制加激励性评语，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

4、改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索。

（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。

（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象

（1）严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。

（2）结合各班实际，认真研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学方法与模式，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而増强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

（3）对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

（4）增加与家长交流的机会，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

　6、开展英语课外活动，提高学习兴趣

　（1）为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语书法展示、说唱歌谣、表演英语情景剧，唱英语歌曲。并适时地对成绩的班级和个人进行多种形式的表扬和鼓励。

（2）发挥教师的带头作用，加强英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。

不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，抓实研究过程，注重知识的积累，总结实施中的经验和出现的问题，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

1. 积极参加赛课、论文撰写、课题研究工作，不断增强教科研水平。

9月20日之前，上交讲题比赛视频；

10月20日之前，上交英语学会论文；

准备解题比赛和基本功比赛，时间待定。

1. **具体安排**

（一）公开课安排：

高亚光：第 二 周 陈雅丽：第 四 周 殷彩萍：第 七 周

钱慧：第 十 周 杨铭：第十一周

唐羽佳、李辉、张晗婷：跟踪调研

（二）每月活动安排

1、九月份：

①制定本学期初中英语教研组工作计划

②商讨并制定教研组会议和活动规定

③检查各年级的英语备课，并提出建议。

④组织好公开课（高亚光、陈雅丽）

⑤准备讲题比赛，9月20号前上交参赛视频

2、十月份：

①上交常州市教育学会论文。

②课题理论学习。

③组织好公开课（殷彩萍 ）。

3、十一月份：

①各年级开展英语后进生转化与促进工作。

②课题理论学习。

③做好期中考试的复习、阅卷和讲评工作，并做好总结。

④组织好公开课（ 钱慧、杨铭 ）

4、十二月份：

①课题理论学习。

②复习迎考。

1. 一月份：

①理论学习。

②检查各年级的英语备课及听课，并做好考核。

③做好期末考试的复习、阅卷和试卷分析。