2020.12.1市教研员刘芸老师指导课题研究工作

1. 活动安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | | 主讲人 | 主持人 |
| 9:50-10:35 | 观摩公开课 | 7A Unit6 Grammar | 左玲 | 王煜洁 |
| 10:35-10:45 | 上课教师说课 | | 左玲 |
| 10:45-11:00 | 组内评课 | | 教研组各成员 |
| 11:00-11:30 | 专家现场指导 | | 刘芸 |
| 11:30-11:35 | 课题负责人总结 | | 陈雅丽 |

1. 新闻报道

语法教学，也可以很有趣！

发布时间：2020-12-02   点击：117   来源：原创   录入者：承 微





12月1日，天空作美，久违的太阳给东青实验学校的师生身上带来了阵阵暖意。而常州市教科院初中英语教研员刘芸老师的到来，更是给本校初中英语教研组的全体教师，带来了专业发展上的“阵阵暖意”。

刘老师此行的目的，除了对本校初中英语教学进行常规调研外，还要对《基于主题语境的初中英语教学的策略研究》这一课题，进行现场指导。

本次执教的老师为今年刚毕业的左玲老师，她执教的内容为7A Unit6 Grammar，单元主题为food，主题语境是人与自我。左老师以“buy something for the school trip”为主线，综合设计了多种活动。在观摩完左老师的这节课后，教研组其他老师畅所欲言，对语法教学设计提出了不同的看法。

本次活动最为精彩的部分莫过于刘老师的现场指导。刘老师提出，语法教学要践行英语语言学习观，而该学习观在现行教材中的体现，指的是以主题为引导，以活动为重点，整体设计教材学习单元。她肯定了左老师设计的系列活动，但强调活动要具有综合性、关联性和实践性等特点。教师在设计活动时，要通过学习理解、应用实践、迁移创新等系列活动，开展语法知识教学。其次，刘老师还指出，语法知识不能在单独的句子中进行呈现，而需要在语篇中传递给学生，从而培养其在真实语境中使用语言的能力。

刘老师的现场指导，给予本课题组成员专业上的引领，坚定了她们在语法教学实践探索上的信心。我们相信，只要持续研究，本校初中语法教学定能取得巨大进步，也定能激发学生在语法教学上的兴趣！

（文图：陈雅丽 审核：王煜洁）