**2024-2025学年第一学期初中数学教研组计划**

一、指导思想：

基于“四新”的教研组建设要求，围绕新课程理念，确立核心素养导向的课程目标，设计体现结构化特征的课程内容，实施促进学生发展的教学活动，探索激励学习和改进教学的评价，促进信息技术与数学课程的融合。借助新教材的内容调整，展开教学评一致的学科教学探索。加强组内成员交流，完善教研活动后教师的反思总结反馈机制，切实提升本组教师的专业素养和教科研能力。

二、工作重点及具体措施：

（一）稳抓教育教学，提高教学质量

1、备课：集备、个备、集备

优化备课，统筹协调个备集备，备课组内要求分工合作，不仅要在课前做到备课堂，还要备作业。

2、课堂：教准、教透、教活

落实课堂改革和创新，促进教学行为转型，在40分钟的课堂时间内研究不同数学课型的上法，提出符合学情校情的常态课教学模式。

1. 作业：更实、更优、更精

关注学生的学习情况，七年级在小初衔接和新教材改革阶段对学生的作业进行系统规划，八九年级在分层作业设计时切实推进更加优选、更加精准的设计理念，并将阶段性的成果汇报、展示。

4、讲评与评价：借助课题研究，不断完善作业的评价机制，努力探索分层作业布置后对作业讲评的方法优化，提出系列的优化方法和手段。

（二）加强校本教研，全员参与讨论

1、研课标：适应新教材的内容调整

2、研教材：注重教学知识的实际应用，加强信息技术与数学教学的融合

3、研作业：关注学生的学习情况

4、研命题：借助市区活动，推动本校教师的“三题”能力

5、研质量：培养学生的数学思维

6、同组同心，加强沟通交流

（三）重视教师素养，提升科研能力

1、课题：在日常教学中积极推进区级课题的探究，并以“分层作业”为引领，鼓励组内教师对子课题进行深入探究。青年教师要积极申报学校的微课题研究。

2、论文：要求青年教师每学期至少获奖或发表一篇教育教学论文，积极参加各项有关论文写作的培训或教研活动。

3、公开课、讲座：组织开展好高质量的校级公开课，积极申报市区的公开课，并将学习心得及时与组内成员交流、分享。

4、听课、评课：按要求每位教师每学期听课不少于20节，中层、教研组长、年级组长不少于25节，新教师不少于30节。教研活动的评课环节人人参加，并在活动后形成相关文字稿保存。

5、“三题”能力：注重组内教师命题、解题、讲题能力的提升，鼓励青年教师积极参加市区各项基本功、评优课、解题大赛等。各备课组注意收集组内日常的试题汇编，分工协作、资源共享。

三、具体的工作：

九月份：

1. 各年级数学教师制定好本学期的教学计划。
2. 教研组长制定好教研组工作计划。
3. 课题组长制定好课题组工作计划。
4. 备课组集备、个备，超前一周备课量。
5. 各位教师申报公开课。
6. 期初工作检查和整理。

十月份：

1、开展校级公开课听课活动（跨学科主题活动、新教材研究课）。

2、作好阶段性调研工作。

3、准备青年教师基本功比赛。

4、“三题”系列比赛（讲题）。

十一月份：

1. 各教师调整教学进度，制定好期中复习计划。
2. 期中质量分析。
3. 申报新一轮校级微课题。
4. 开展校级公开课听课活动（跨学科主题活动、新教材研究课）。

十二月份：

1、优秀作业展评。

2、本月教学认真检查。

3、青年教师完成至少1篇有质量的数学论文。

4、开展校级公开课听课活动（跨学科主题活动、新教材研究课）。

一月份：

1. 调整教学进度，制定好复习计划。
2. 每位教师写好学期总结和反思。
3. 各教师做好期末考试的复习工作并做好期末质量分析。

东青实验学校数学教研组

2024.8.31