六数备课组活动计划：

**一、活动目标：**

1.加强理论学习，通过集体备课、教学研讨等活动，不断更新教学观念，促进学生的自主能力。

2.优化课堂教学过程，渗透新课改精神，进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程，精心设计教案、练习、学生数学活动等，提升教学质量。

3.积极开展教学科研课题工作，结合本学科本组的特点，认真进行数学教学研究，扎实搞好工作，为教育教学工作服务。

4.配合领导开展教学流程管理，定期检查组内成员的成绩、学习情况以及教学常规工作。

**二、主要工作：**

1.继续深入学习课程标准、课程解读，各种教育教学理论书籍，同时注重学习各种有特色、有实践性的课堂案例。

　　2.加强新课改理念的学习，深刻领会数学新课标精神，深入进行课堂教学研究，结合自己的研究课题，进行教学实践、反思、整理、总结。

　 3.积极开展教师之间互相听课评课活动。听课时认真作好听课笔记并及时填好评课表。

4.积极开展小组活动，组内认真开展互相探究活动、上课交流的学习活动，并结合大组活动开展有质量的交流活动，实行信息互享，共同提高。

5.打好基础，多加做好学困生的工作，把好教学质量度，制定学困生的帮教计划， 有针对性的补缺补差，缩短班与班，学生与学生之间的学习差距， 切实提高教学质量。

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 主题内容 |
| 第一周9.1 | 讨论、制订备课组活动计划、集体备课《长方体和正方体》 |
| 第二周9.13 | 集体备课《分数乘法》 |
| 第三周9.20 | 集体备课《分数除法》1 |
| 第四周9.27 | 集体备课《分数除法》2 |
| 第六周10.11 | 集体备课《解决问题的策略》 |
| 第七周10.18 | 学习：《新课程标准》备课组内学习 |
| 第八周10.25 | 学习：“双减”背景下如何提高小学数学教学质量 |
| 第九周11.1 | 集体备课《分数四则混合运算》1 |
| 第十周11.8 | 集体备课《分数四则混合运算》2 |
| 第十一周11.15 | 组内学习 |
| 第十二周11.22 | 集体备课《百分数》1 |
| 第十三周11.29 | 集体备课《百分数》2 |
| 第十四周12.6 | 集体备课：期末复习1 |
| 第十五周12.13 | 集体备课：期末复习2 |
| 第十六周12.20 | 集体备课：期末复习3 |
| 第十七周12.27 |  |
| 第十八周1.3 |  |
| 第十九周1.10 |  |
| 第二十周1.17 |  |