2024-2025学年九年级化学上册教学计划

一、教育教学指导思想

本着“立德树人”的教育观念，结合《义务教育化学课程标准》（2022年版）新课标提出的“化学观念”“科学思维”“科学探究与实践”“科学态度与责任”核心素养及“跨学科实践活动”四方面的内容，不断地进行探索适应初中学生发展和学生实际需要的新教法，为培养学生良好的化学学习习惯，为终身学习准备好必备的能力。

二、教材解读

上册教材分为6个章节，分别是：

第1章：开启化学之门，主要介绍化学学科研究的内容及研究的方法。

第2章：空气与水资源，介绍研究某一种物质所需探讨的内容和方法。

第3章：物质构成的奥秘，从微观的角度来研究解释物质的变化规律，学习一些化学用语。

第4章：认识化学反应，介绍最常见的化学变化—燃烧及其相关内容，用方程式来描述化学变化。

第5章：奇妙的二氧化碳，介绍二氧化碳的性质、用途、制备，了解自然界中的碳循环及对气候和生态环境的影响。

第6章：金属资源综合利用，介绍一些常见的、重要的矿物质及其应用。

三、教学设想

根据大单元教学的理念和要求，面对刚开始学习化学的学生遵循“从生活走进化学，从化学走向社会”的思路，体现“做中学、用中学、创中学”的要求。在日常教学中，主要抓好以下的环节：

1.联系生活：结合学生熟悉的生活现象、社会现实，简洁明了地展现化学科学的价值，引导学生了解化学变化，认识化学，学会化学。

2.实验探究：学会化学实验探究的过程和方法，从化学学科研究的对象、方法、价值等方面帮助学生初步建构起化学学科的整体图景，形成物质结构决定性质的学科思想意识。

3.化学观念：结合原子、元素、物质组成的表示等化学核心知识引导学生认识物质的构成、了解化学用语，形成化学学科的思维方式和认识视角，引导学生从微观视角认识化学变化的实质，加深对微观粒子特征的认识，深化微粒观，建构变化观，并以此为引领，帮助学生从化学的视角、运用科学探究的方法进一步深入认识身边的化学现象以及探究一些熟悉物质的组成、性质和反应规律。

4.德育教育：结合化学学科特点有机融入中华优秀传统文化、国家安全、生态文明、科技创新、生命安全与健康等主题教育内容，引导学生树立为实现中华民族伟大复兴和推动社会进步而奋斗的崇高追求。

四、教学措施

1.强化基础，落实“双基”

重视每堂课的成效，落实每个知识点的教学，力求做到重点突出，训练到位。尤其是化学用语、化学方程式、实验基本操作等基础内容必须过关，要注意做到稳扎稳打，通过强化识记、有效理解、针对性训练等形式，狠抓学生的基础知识和基本技能的落实。

2.重视实验，提高能力

重视学生感受和体验的过程，重视知识的形成过程，变“被动接受”为“主动生成”。注重对学生实验探究能力的培养，将探究活动落到实处，避免“纸上”探究、“笔尖探究、“拿来主义”探究等形而上学的探究形式，要做全做齐教材上的探究实验，使学生参与其中，亲历亲为，真正融入探究，从根本上提高学生的实验探究能力，促使学生形成良好的探究观和实验观。

3.关注热点，形成素养

重视将学会知识与生产、生活相联系，充分发挥学科优势，引导学生关注社会热点、科技发展，帮助学生用学科知识进行系统分析身边的问题，让学生感受到学以致用，学有所用的学科特色。培养学生的科学精神和社会责任感，形成基础的化学核心素养。

五、教学进度

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 课 题 或 章 节 | 课时 | 起讫时间 |
| 1 | 开学第一课  第1章第1节 认识化学科学  第1章第2节 化学研究什么  第1章第3节 怎样学习化学 | 4 | 9月2日—6日 |
| 2 | 基本操作  第2章第1节 空气的组成  第2章第2节 性质活泼的氧气 | 4 | 9月9日—14日 |
| 3 | 第2章第2节 性质活泼的氧气  第2章第3节 氧气的制备 | 3 | 9月16日—20日 |
| 4 | 第2章第4节 水的组成和净化  基础实验1 氧气的实验室制取与性质  基础实验2 水的组成及变化的探究 | 4 | 9月23日—27日 |
| 5 | 第2章复习第3章  第1节 构成物质的微观粒子 | 1 | 9月30日—10月4日 |
| 6 | 第3章第1节 构成物质的微观粒子  第3章第2节 组成物质的化学元素  第3章第3节 物质组成的表示和分析 | 4 | 10月8日—12日 |
| 7 | 第3章第3节 物质组成的表示和分析  第3章复习 | 4 | 10月14日—18日 |
| 8 | 第4章第1节 化学反应发生的条件  第4章第2节 化学反应中的质量关系 | 4 | 10月21日—25日 |
| 9 | 第4章第3节 化学方程式的书写与应用  基础实验3 燃烧条件的探究  第4章复习 | 4 | 10月28日—11月1日 |
| 10 | 复习迎接期中测验 | 4 | 11月4日—8日 |
| 11 | 第5章第1节 二氧化碳的性质与用途  第5章第2节 二氧化碳的实验室制取 | 4 | 11月11日—15日 |
| 12 | 第5章第3节 自然界中的碳循环  基础实验4 二氧化碳的实验室制取与性质 | 4 | 11月18日—22日 |
| 13 | 第6章第1节 金属矿物及铁的冶炼  第6章第2节 金属的性质和应用 | 4 | 11月25日—29日 |
| 14 | 第6章第3节 金属防护和废旧金属回收  基础实验5 常见金属的物理性质和化学性质  第6章复习 | 4 | 12月2日—6日 |
| 15 | 第七章物质在水中的分散  第七章物质组成的表示 | 4 | 12月9日—13日 |
| 16 | 第七章物质的溶解性 | 4 | 12月16日—20日 |
| 17 | 基础实验6配置质量分数  粗盐的提纯 | 4 | 12月23日—27日 |
| 18 | 期末复习 | 2 | 12月30日—1月3日 |
| 19 | 期末复习 | 4 | 1月6日—10日 |
| 20 | 期末复习 | 4 | 1月13日—17日 |