**2024-2025学年第二学期心理健康教研组工作计划**

一、指导思想

以《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，坚持“立德树人”根本任务，遵循学生身心发展规律，结合学校实际，积极开展心理健康教育工作，促进学生身心和谐发展，为学生的健康成长和幸福生活奠定基础。

1. 工作目标
2. 增强学生心理素质：开展系统性、多样化的心理健康教育和辅导活动，帮助学生掌握基本的心理调适方法，增强自我认知、情绪管理、人际交往、压力应对等方面的能力，培养学生积极乐观、健康向上的心理品质。
3. 预防与减少心理问题：开展学生心理健康普查工作，建立和完善学生心理健康档案，为教育教学提供参考。加强心理咨询服务，提供个体和团体心理辅导。通过早期的心理干预和健康宣传，预防和减少学生中出现的常见心理问题，如考试焦虑、人际交往困扰、网络成瘾等，确保学生的心理健康状态得到有效监控和及时维护。
4. 营造良好校园心理氛围：加强心理健康知识宣传，营造积极向上、和谐友爱的校园心理氛围，促进学生身心健康发展。
5. 促进家校合作：加强与家长的沟通，提升家长对心理健康教育的认识和支持，提高家长对孩子心理健康的重视程度，共同配合学校做好学生的心理健康教育和心理疏导工作。
6. 提升教师心育能力：加大对教师心理健康教育能力的培训力度，提升全体教师识别和应对学生心理问题的能力，形成全员参与的心理健康教育机制。

三、心理健康教育教研常规

1. 继续落实好教研活动的纪律性、计划性、力求提升学术性。

认真组织参加每月的心理健康教育教研活动，在一次次心与心的交流研讨中有所得、有所思、有所悟，在分享他人教育教学成果的同时，实现自身的发展与成长。加强专业知识的学习，努力提升个人的专业水平和教学素养，切实发挥教研实效，使教学实效最大化。

1. 聚焦课堂质量

结合课标学习落实好集体备课，做到研究与教材同步；每次研究的切入点要小；关键研究行动与对策。增加备学生的环节（每周针对学生学习中的一个具体问题研究解决对策），并体现在教研活动记录中。

四、主要工作与措施

1. 课程教学

加强课程建设，提升课堂教学质量。组织教师深入学习《中小学心理健康教育指导纲要》，明确课程目标和内容要求。开展集体备课和教学研讨，探索适合初中生年龄特点和心理发展水平的教学方法和活动形式。开发校本课程资源，丰富课程内容，增强课程的趣味性和实效性。加强课堂教学管理，注重课堂互动和体验，提高课堂教学效率。

2.心理咨询与辅导

完善学校心理辅导室各项设施，合理安排学生的心理辅导服务，并按值班表进行实施。建立健全学生心理健康档案，对有需要的学生进行个体或团体心理辅导，提供心理支持和建议。建立心理危机干预机制，及时处理学生心理危机事件。

3.心理健康教育主题活动

每学期开展一次心理健康教育主题活动，如心理剧、心理讲座等。利用重要时间节点开展特色校园文化活动，提升学生参与度丰富课余生活，促进学生身心健康发展。

4.教师心理健康培训

组织教师参加心理健康教育培训，提高教师的心理健康教育能力和水平。鼓励教师将心理健康教育融入日常教学中，关注学生的情感和心理需求。

5.心理健康宣传

利用校园宣传栏、校园广播、班级板报等渠道普及心理健康知识。通过学校公众号、家长微信群等平台，向家长和学生宣传心理健康的重要性，提高全校师生及学生家长的心理健康意识。

五、具体的工作：

二月份：

1.各年级心理健康教育教师制定好本学期的教学计划。

2.教研组长制定好教研组工作计划。

3.备课组集备、个备，超前一周备课量。

4.完善学校心理辅导室各项设施，制定心理辅导值班表。

5.运用润心平台，对全体学生进行摸排，全面了解学生心理健康状况。

三月份：

1.建立和完善学生心理健康档案，进行持续跟踪。

2.探讨人际交往的团体辅导。

四月份：

1.课程评估和反馈，及时调整教学方法和内容。

2.结合清明节开展生命教育主题心理课。

五月份：

1. 学生心理健康案例研讨活动。
2. 开展5·25心理健康日活动，采用多种形式。

六月份：

1. 关注重点学生，开展以考试焦虑为主题的个体或团体辅导.
2. 进行心理健康教育课程期末总结与评估，为下学期课程做准备。

东青实验学校心理健康教育教研组

2025.2.12

附：教研活动主讲人安排（教研形式可以公开课、讲座二选一）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教研主题 | 日期 | 周几 | 节次 | 活动地点 |
| 1 | 期初研讨 | 2.12 | 三 | 16:00~16:30 | 4楼研讨室 |
| 2 | 新学期适应心理课研讨 | 3.21 | 五 | 5-6 | 4楼研讨室 |
| 3 | 生命教育主题心理课研讨 | 4.25 | 五 | 5-6 | 4楼研讨室 |
| 4 | 5·25心理健康日主题活动研讨 | 5.23 | 五 | 5-6 | 4楼研讨室 |
| 5 | 毕业季考前焦虑心理辅导课研究 | 6.20 | 五 | 5-6 | 4楼研讨室 |